

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
«КАЗАХСТАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ  
Казахстанского инженерно- технологического  
университета**

Алматы, 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### 1 РАЗРАБОТАНО

Директор департамента по академическим вопросам  
« 1 » 09 2021 г.

 А.Журавская

Директор офис-регистратора  
« 1 » 09 2021 г.

 Д.Д.Елесес

Директор департамента по дистанционным образовательным технологиям  
« 1 » 09 2021 г.

 Е.Динклатова

### 2 СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе  
« 1 » 09 2021 г.

 Д.Б.Ахтамбетов

Главный бухгалтер  
« 1 » 09 2021 г.

 Г.Н.Абдраманова

Директор департамента по административно-хозяйственной работе  
« 1 » 09 2021 г.

 Ж.А.Байтурев

Директор департамента исследовательской политики  
« 1 » 09 2021 г.

 К.Калкасардулы

Директор департамента по информационным технологиям  
« 1 » 09 2021 г.

 С.Б.Шаншалы

Начальник отдела кадров  
« 1 » 09 2021 г.

 А.М.Кинкотова

Председителя комитета по делам молодежи  
« 1 » 09 2021 г.

 А.М.Тазымова

**3 УТВЕРЖДЕНО** приказом Ректора КазНТУ № 2 от 01 сентября 2021 г.  
Решение Ученого Совета Казахского инженерно-технологического университета  
протокол №1 от 27.08.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения	4
2.	Использованные сокращения	4
3.	Академическая честность	4
4.	Отчисление обучающихся из университета, предоставление академического отпуска	7
5.	Меры поощрений и дисциплинарных взысканий	8
	Приложение 1 Форма Акта о нарушении Политики академической честности	9
	Приложение 2 Форма Акта о нарушении правопорядка	10
	Приложение 3 Форма Акта о срыве занятий	11
	Лист согласования	12
	Лист ознакомления	13
	Лист учета периодических проверок	14
	Лист регистрации изменений	15

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящая Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета (далее – Университет) составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», с иными законами и подзаконными актами регламентирующими деятельность в области образования Республики Казахстан, определяет порядок организации обучения в университете по кредитной системе обучения по программам высшего и послевузовского образования, включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; порядок выплаты государственных стипендий обучающимся; правила перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и др.

Университет осуществляет подготовку специалистов по программам высшего и послевузовского образования по кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в развитии у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Образовательные программы Университета разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций и отраслевыми рамками квалификаций, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных единиц отражены в образовательных программах (ОП).

## 2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Университет, КазИТУ	Казахстанский инженерно-технологический университет
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
GPA	Средний балл успеваемости (GradePointAverage)
ИУП	Индивидуальный учебный план
ДАВ	Департамент по академическим вопросам
ДОТ	ДОТонные образовательные технологий
ОР	Офис регистратор
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ОП	Образовательная программа

## АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

3.1 Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за своеобучение являются:

3.2 Добросовестность – это честное, порядочное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ.

3.3 Осуществление охраны прав автора и его правопреемников.

3.4 Признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах.

3.5 Открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между студентами и преподавателями.

3.6 Уважение прав и свобод студентов – право свободного выражения мнений и идей студентами.

3.7 Равенство – обязанность каждого студента по соблюдению правил академической честности.

3.8 Выделяются следующие формы недобросовестного поведения:

3.8.1 плагиат — умышленное или случайное заимствование идей или слов другого человека без указания авторства;

3.8.2 дублирование — предоставление одной и той же работы для текущего или итогового оценивания по разным аспектам;

3.8.3 списывание на экзамене или контрольной работе (а также использование подсказок, в том числе при устном ответе);

3.8.4 отсутствие ссылки на реферате или отсутствие источника в списке использованной литературы;

3.8.5 использование шпаргалок, заранее заготовленных бланков ответа, учебников и других источников (первоисточников, карт, схем, таблиц), компьютера, планшета, телефона и/или других технических/печатных средств во время выполнения формирующего или констатирующего задания без разрешения преподавателя;

3.8.6 пропуск учебного дня констатирующего оценивание без уважительной причины с целью получения каких-либо преимуществ.

3.8.7 Не допускается проведение экзамена вне общего расписания, вне указанных сессий. Не допускается наличие на экзамене электронных гаджетов связи и иных инструментов для списывания.

3.9 Академическая политика подразумевает неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании всех участников академического процесса. Академическая честность также включает достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций.

3.10 Академическая политика университета направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом. Все участники академического процесса (профессорско-преподавательский состав, студенты, обучающиеся и административный персонал вовлеченный в академический процесс) понимают, что академическая нечестность, академическая непорядочность и академический обман формируют социальную несправедливость, когда субъект(ы) таких действий получае(ю)т незаслуженное академическое преимущество. Любой участник академического процесса несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях не может преподавать, обучаться или работать в университете.

3.11 Принципы академической честности направлены на устранение отрицательных явлений, с этой целью настоятельно рекомендуется указанное ниже и не только:

- Преподавателем должно быть отражено в силлабусе любой дисциплины и доведено до сведения студентов в начале обучения о политике академической честности. Силлабус, как кодекс взаимоотношения преподавателя и слушателей данной дисциплины, должен отражать пункт, где указано, что в рамках обучения по дисциплине недопустимы любые проявления академической нечестности, академической непорядочности, академического обмана и коррупции в любой

форме. К тому же организатор таких действий (студенты или третьи лица по их поручению) несут полную ответственность за нарушение законов РК и правил университета.

- При оценке педагогического мастерства преподавателя университет проводит анонимный опрос «преподаватель глазами студента», ориентируется на ответы студентов, содержащих как негативные, так и положительные отклики на вопросы анкеты, а также университета ориентируется на кривую распределения оценок в соответствии с нормальным распределением (Bellcurve), чем более нормализовано распределение, тем выше педагогическое мастерство преподавателя. Значения среднего балла оценок, количество оценок «отлично» (А и А-) и «хорошо» (В+, В и В- и т.п. не принимаются к рассмотрению.

- Студент должен быть поставлен в известность о том, что в силлабусе дисциплины и в экзаменационном задании должны быть прописаны все критерии оценивания работы, при этом преподаватель и экзаменатор не имеет право оценивать работу по критериям не описанным в данных документах. При этом студент должен понимать, что за плагиат и фабрикацию источников в работе, итоговая оценка по данной дисциплине будет автоматически аннулирована.

- Студент имеет право знать, что самостоятельные работы по текущему контролю и экзаменационные работы по итоговому контролю должны быть представлены в письменном виде (за редким исключением), проверены преподавателем на оригинальность, оценки выставлены отдельно по каждому критерию и общую суммарную.

- Экзамены проводятся строго по расписанию в присутствии проктора и экзаменатора, для обеспечения объективности оценивания применяются следующие методы оценивания: проверкой другим преподавателем, не проводившим занятие в данном потоке; созданной комиссией; слепой проверкой работы. Не допускается проведение экзамена вне общего расписания, вне указанных сессий. Не допускается наличие на экзамене электронных гаджетов связи и иных инструментов для списывания.

3.12 Проктор наблюдает за всем процессом экзамена.

3.12.1 Проктор следит в аудитории за действиями обучающегося во время экзамена (в условиях онлайн-прокторинга через веб-камеру), процедурой проведения экзамена, не допускает проявления академической нечестности.

3.12.2 В случае обнаружения академической нечестности, составляет соответствующий акт и удаляет обучающегося с экзамена.

3.12.3 При онлайн-прокторинге, проктор также следит за корректностью оформления устных, письменных и тестовых заданий.

3.12.4 Проктором назначаются лица из административно-управленческого персонала, а также из числа профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав кафедры, которой относится соответствующая дисциплина.

3.12.5 Онлайн автоматический прокторинг (интегрированный с образовательными платформами КазИТУ – Moodle, Platonus) позволяет проверять личность экзаменуемого, отслеживать его поведение в течении всего экзамена, по завершению экзамена анализировать данные, оценивать уровень доверия к результатам и создавать соответствующий отчет.

3.13 Академическая политика университета направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом.

3.14 Студенты, обучающиеся понимают, что академическая нечестность, академическая непорядочность и академический обман формируют социальную несправедливость, когда преподаватели при таких действиях получают незаслуженное академическое преимущество.

3.15 Обучающиеся, проявившие академическую нечестность, рассматриваются антикоррупционной комиссией/комиссией университета по этике, и в случае подтверждения фактов, применяются следующие меры в зависимости от последствий и формы нарушения: замечание, отчисление из университета, высылка из общежития, лишение скидок предоставленных университетом, исключение из состава претендентов на участие в программах академической мобильности, конкурсах, проектах.

3.16 ППС, сотрудники, нарушившие вышеупомянутые правила и нормы, проявившие академическую нечестность, рассматриваются антикоррупционной комиссией/комиссией университета по этике, и в случае подтверждения фактов, применяются следующие меры в зависимости от последствий и формы нарушения: замечание, строгий выговор, расторжение

договора в одностороннем порядке, лишение преимуществ предоставленных университетом, исключение из состава претендентов на участие в программах академической мобильности, конкурсах, проектах.

## **4 ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ УНИВЕРСИТЕТА**

4.1 Обучающийся университета может быть отчислен из университета:

4.1.1 по собственному желанию;

4.1.2 в связи с переводом в другое учебное заведение;

4.1.3 за нарушение учебной дисциплины (в т.ч. за неуплату за обучение в установленные сроки);

4.1.4 за потерю связи с университетом, выразившейся в систематических пропусках учебных занятий без уважительных причин, в длительном отсутствии после истечения сроков академического отпуска или заграничной командировки (более 10 рабочих дней); за нарушение правил внутреннего распорядка, Устава университета и Кодекса чести (академической честности, за появление на занятиях в состоянии алкогольного опьянения или распитие спиртных напитков, азартные игры в стенах университета, за порчу имущества университета, за нарушение правил проживания в общежитии, за антиобщественное поведение (грубое нарушение этики, грубое отношение и угрозы в адрес обучающихся, преподавателей и работников университета и т.д.) и агитационную деятельность религиозного характера в стенах университета, за нарушение правил охраны труда или пожарной безопасности которое могут повлечь тяжкие последствия);

5.1.6 в случае повторного обнаружения плагиата в письменных работах обучающегося во время промежуточных и итоговых аттестаций.

4.2 Уважительными причинами пропуска занятий могут быть медицинские показания, подтвержденные справкой студенческой поликлиники, выезд в зарубежную командировку, участие в спортивных и других мероприятиях республиканского уровня с согласия администрации университета, а также форс-мажорные обстоятельства.

4.3 Обучающиеся, обладатели образовательных грантов, отчисленные из университета, лишаются образовательного гранта.

4.4 Обучающиеся университета имеют право на академический отпуск по медицинским показаниям.

4.5 Процедура предоставления академического отпуска осуществляется в полном соответствии с соответствующими нормативами МОН РК и *внутренним положением, «Положение о порядке предоставления академического отпуска».*

4.6 Для ликвидации возникшей разницы в учебных планах обучающийся, вернувшийся из академического отпуска, регистрируется на необходимые дисциплины и повторно изучает их в течение семестра как правило вместе с текущими потоками. Обучающиеся, обладатели образовательного гранта, после академического отпуска и командировок проходят повторное обучение бесплатно (один раз), обучающиеся- договорники на платной основе.

## **5 МЕРЫ ПОощРЕНИЙ И ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ**

4.1 За отличную успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, общественной жизни, профориентационной работе Университета, занятие призовых мест в различных видах олимпиад и соревнований к обучающимся могут быть применены следующие меры поощрения: объявление благодарности; денежное премирование; получение скидки на оплату за обучение; благодарственные письма в адрес родителей, школьных учителей студентов от Ректората университета и др.

4.2 Нарушение Устава КазИТУ, правил внутреннего распорядка, а также вышеизложенных норм и правил кодекса студентов КазИТУ осуждается общественным мнением коллектива университета. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются административные меры воздействия.

4.3 Обучающиеся, нарушившие вышеупомянутые правила и нормы, проявившие академическую нечестность, рассматриваются антикоррупционной комиссией/комиссией университета по этике, и в случае подтверждения фактов, применяются следующие меры в зависимости от последствий и формы нарушения: замечание, отчисление из университета, выселение из общежития, лишение скидок предоставленных университетом, исключение из состава претендентов на участие в программах академической мобильности, конкурсах, проектах.

4.4 Обучающиеся, отчисленные из университета за проявление академической нечестности, лишаются возможности восстановиться в КазИТУ.



Форма Акта о нарушении Политики академической честности

Директор офиса Регистратора

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ**  
о нарушении Политики академической честности  
(экзаменационная сессия)

Дисциплина:	
Вид учебной деятельности:	
Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося :
_____	_____
	Курс _____ № группы _____
Дата: Аудитория: Время: Описание нарушения:	
Подпись преподавателя или лица, уполномоченного присутствовать на экзаменах: _____ « ____ » _____ 20__ г.	
Подпись обучающегося: _____ « ____ » _____ 20__ г.	
С актом ознакомлен:	
Зав.кафедры	_____ « ____ » _____ 20__ г.
Эдвайзер группы:	_____ « ____ » _____ 20__ г.

**Форма Акта о нарушении правопорядка**

Проректор по учебной и  
научной работе

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А К Т №  
о нарушении правопорядка**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы нижеподписавшиеся, составили настоящий акт о том, что

Ф.И.О. преподавателя (обучающегося) \_\_\_\_\_

Должность (образовательная программа/специальность) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_

Место нарушения \_\_\_\_\_

Основание \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Отдел по воспитательной и социальной работе \_\_\_\_\_

Форма Акта о срыве занятий

Директор департамента  
по академическим вопросам

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**А К Т №**

**о срыве занятия**

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Мы нижеподписавшиеся, составили настоящий акт о том, что

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Время \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Группа, количество студентов \_\_\_\_\_

Аудитория \_\_\_\_\_

Основание \_\_\_\_\_

С актом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Учебно-методический отдел \_\_\_\_\_

**Лист согласования**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
1				
2				
3				



**Лист учета периодических проверок**

№ п/п	Дата проверки	Ф.И.О. и должность лица, выполнившего проверку	Подпись, выполнившего проверку	Изменению подлежат пункты

### Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номер извеще- ния об измене- нии	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изме- нений)	Дата внесе- ния	Ф.И.О., осущест- вляющего внесение изменений	Подпись, вносив- шего измене- ния
		изме- ненных	замене- нных	новых	анну- лиро- ванных				