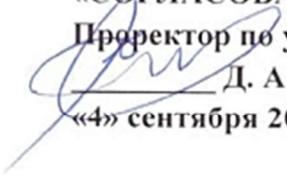


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и научной работе


Д. Акпанбетов

«4» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор


Г. Сарсенбекова

«4» сентября 2021г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В07102 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

АЛМАТЫ, 2021



«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и научной работе

_____ Д. Акпанбетов

«4» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ Г. Сарсенбекова

«4» сентября 2021г.

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В07102 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...8	
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	10
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
10. SWOT-АНАЛИЗ.....	15

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	6B07102 – Автоматизация и управление
2. Присваиваемая степень	бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07102 – «Автоматизация и управление»
3. Срок обучения	2 года, 3 года, 4 года
4. Язык обучения	Казахский, русский, английский
5. Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов по автоматизации и управления технологических процессов и производств</p> <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области автоматизации, информатики и управления;• овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания;• выбор студентами индивидуальной программы образования;• продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования
6. Кафедра	«Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	Нет
8. Национальная рамка квалификации	6
9. Отраслевая рамка квалификации	6
10. Разработчики	Д.Б. Акпанбетов, Проректор по учебной и научной работе, ассоциированный профессор кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» А.Т. Бектемесов, Заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации», PhD К.Б. Кадыракунов, Ассоциированный профессор кафедры «Вычислительная техника,

	<p>автоматизация и телекоммуникации», кандидат физико-математических наук. Н.И. Абизов, Лектор кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации», магистр технических наук Е.С. Скаков, Директор ТОО «КомИнжиниринг» М.Кенжеев, ведущий менеджер ТОО «Академсеть» - П.А. Долгий, Студент 3-курса кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации»</p>
--	--

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей АО «KEGOK», ТОО «ISKRACOM» (Словения), ТОО «Академсеть» (крупнейший DataCenter), а также ведущих профессоров Satbayev University, Университета прикладных наук Fachhochschule Westküste (Германия).

Образовательная программа «6B07102 – Автоматизация и управление» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 16.06.2021).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах организации работ в смежных областях автоматизации и управление технологических процессах овладеет навыками разработки проектов; автоматизированные информационно-управляющие системы различного назначения, автоматизированные системы приема, обработки и передачи данных различного назначения, автоматизированные системы проектирования систем, объектов, устройств, автоматизированные системы технологической подготовки производства различных производств, автоматизированные системы комплексных испытаний деталей, изделий, узлов, устройств в различных отраслях промышленности.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6B07102 – Автоматизация и управление» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и

международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров по образовательной программе «6B07102 – Автоматизация и управление» кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 3 специализированные учебные лаборатории и 1 научно-исследовательский центр «НИЦ Инфраструктуры и облачных вычислений», оборудованные современными ТСО, лекционные аудитории, оснащенные нормативными документами, стандартами, раздаточными материалами, техническими средствами обучения и др. Все преподаватели имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Учебные лаборатории оснащены шкафами для хранения учебно-методических материалов.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как «Институт механики машиноведения им. Академика У.А. Джолдасбекова», РГП на ПХВ «Институт информационных вычислительных технологий» КН МОН РК, ДТОО «Институт космической техники и технологий», ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», РОО «Национальная Инженерная Академия Республики Казахстан», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт энергетики имени Ч.Ч. Чокина», а также профилирующими предприятиями ТОО «Академсеть», ТОО «КомИнжиниринг», ТОО «Световые технологии Казахстан» и др. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области автоматизации, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

В рамках реализации совместных образовательных программ заключен договор о совместной деятельности с Казахским национальным исследовательским техническим университетом имени К.И. Сатпаева

обучающимся КазИТУ предоставляется возможность прохождения обучения в специализированных лабораториях, проведение научно-исследовательских работ на базе лабораторий «Национальная научная лаборатория коллективного пользования информационных и космических технологий» (ННЛКП), «Эксплуатация машин и автоматизация производственных комплексов», «Проектирование и монтаж электронных устройств».

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к образовательной программе 6В07102 – «Автоматизация и управление» - это 20-летние традиции и имидж КазИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для

приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 16 преподавателей: заведующий кафедрой ассоциированный профессор, PhD Бектемесов А.Т., 2 профессора, докторов наук, 5 кандидатов наук и 1PhD, 8 магистров. Остепененность кафедры составляет 50,5%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры повышают квалификацию в ведущих учебных и научных центрах Республики Казахстан. Преподаватели регулярно обновляют знания на различных семинарах.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. За последние 5 лет опубликовано более 50 научных статей и докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях, зарубежных периодических изданиях, трудах международных конференций, учебники/учебные пособия.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «6В07102 – Автоматизация и управление» разработан в соответствии с Программой развития Казахского инженерно-технологического университета на 2020-2025 годы.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов по автоматизации и управления технологических процессов и производств

Задачами образовательной программы являются:

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области автоматизации, информатики и управления;
- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания;
- выбор студентами индивидуальной программы образования;

- продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования;

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Образовательная программа «6В07102 – Автоматизация и управление» представляет собой современное образовательное направление для подготовки ИТ-профессионалов, продвинутых в области автоматизированного управления технологическими процессами в различных отраслях промышленности для разработки, тестирования и эксплуатации программного обеспечения и программных систем в целях реализации цифровой экономики Казахстана.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

- привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;
- усилить работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности;
- принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- Совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей, 2021-2025 годы;
- Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам, 2021-2025 годы;

- Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС, 2020-2021 годы;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся 2021-2025 годы;
- Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком 2021-2025 годы;
- Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием 2021-2025 годы;
- Подача заявок на конкурс по научным проектам МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов 2021-2025 годы;
- Заключение дополнительных хоздоговорных НИОКР выполняемых по заказу 2021-2025 годы;
- Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus, Springer в научных журналах с не нулевым импакт-фактором, ККСОН 2021-2025 годы;
- Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по образовательной программе «6В07102 – Автоматизация и управление» 2022 г.;
- Участие в национальном рейтинге «Атамекен» специальностей среди вузов РК;
- Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе «Автоматизация и управление» 2021-2025 годы;
- Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников 2021-2025 годы;
- Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися 2021-2025 годы.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через

реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Бакалавр по образовательной программе «6В07102 – Автоматизация и управление» **должен:**

иметь представление:

- о современных автоматизированных системах управления технологическими процессами технологических комплексах;
- о современных подходах к применению программных средств для проведения сравнительного анализа и оценки систем автоматизации, в том числе с применением методов искусственного интеллекта;
- о современном техническом обеспечении систем автоматизации;

знать:

- методы построения функциональных схем систем автоматизированного управления технологическими процессами в различных отраслях промышленности;

– современные тенденции развития технического обеспечения систем автоматизации производственных процессов;

– стандарты, методические и нормативные материалы, сопровождающие эксплуатацию, монтаж и наладку автоматизированных систем управления в различных отраслях промышленности;

уметь:

– проводить сравнительный анализ и оценку систем автоматизации с применением современных программных продуктов и математических моделей;

– использовать современное алгоритмическое и программное обеспечение для синтеза микропроцессорных систем автоматизации конкретных производственных процессов;

иметь навыки:

– организации работ по эксплуатации, монтажу и наладке технических средств систем автоматизации производственных процессов;

– организации работ по сбору, хранению и обработке информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	-	-	-	сентябрь-декабрь	январь-март
2.	Трудоустройство выпускников	%	-	-	-	86	86
3.	Обновление содержательной части ОП	%		15	10	15	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	-	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	1	2	3	3	3
6.	Разработка двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером	Кол-во	-	1	1	1	1
	- Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	-	1	1	1	1
	- Внедрение двудипломной ОП	Кол-во	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/учебников по ОП	Кол-во	1	2	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРП	%	20	60	70	80	86

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
9.	Контингент обучающихся	Кол-во	23	40	50	60	70
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
10.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	-	-	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану	2 В течение года согласно Плану
11.	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	Кол-во	-	-	1	1	2
12.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	Кол-во	-	2	3	4	5
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	2	2	3	3	3
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	10	15	20	25	30
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО							
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	4	5	6	7	8
16.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	-	2	2	3	3
17.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	-	1	1	1	1
18.	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	Кол-во	-	1	1	2	2
19.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	1	2	2	2	2
20.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прик-	Кол-во	1	2	3	3	3

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
	ладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).						
21.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	-	10	20	30	40
22.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	Кол-во	-	1	1	2	2
23.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятия с участием зарубежных ученых.	Кол-во	1	2	2	2	2
24.	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	1	2	3	3	3
25.	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	Кол-во	-	1	1	1	1
26.	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	Кол-во	-	5	10	15	20
27.	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	10	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА							
28.	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	%	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	%	80	80	80	80	80
	- Вовлечение НПС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ВТАТ»);	Кол-во	1	1	1	1	1
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);	%	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ВТАТ»);	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ВТАТ»);	Кол-во	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ВТАТ»);	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ВТАТ»).	Кол-во	2	2	2	2	2
29.	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ВТАТ»);	%	10	10	10	10	10
	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ВТАТ»).	Кол-во	1	1	2	2	2
30.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре «ВТАТ»)	%	20	25	25	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие в языковых клубах)	Кол-во	5	10	10	15	20
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ВТАТ»)	%	2	2	3	3	3
31.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ВТАТ»)	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре ВТАТ»).	Кол-во	1	1	2	2	2
32.	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	100	100	100	100	100
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «ВТАТ»).	Кол-во	2	2	2	2	2
33.	Информатизация университета						
	- Совершенствование платформы	%	30	40	50	60	70

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2021	2022	2023	2024	2025
	(контента) дистанционного образования						
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ВТАТ»	%	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ВТАТ»	%	30	30	30	30	30

10. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6В07102 – Автоматизация и управление»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Негосударственный характер КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты.</p> <p>Обучение по новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся.</p> <p>Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе.</p> <p>Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Устойчивое финансовое положение вуза.</p> <p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p> <p>Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Университет расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал.</p> <p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей.</p> <p>Развитие международного сотрудничества, академической мобильности, двудипломной/совместной образовательной программы.</p> <p>Престижность и спрос на технические и технологические специальности.</p> <p>Международная аккредитация ОП.</p> <p>Создание и поддержка студенческих конструкторских бюро</p> <p>Активная работа в социальных сетях.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Отсутствие программной аккредитации.</p> <p>Крупные компании, в частности энергетические, менее охотно идут на сотрудничество с частными вузами.</p> <p>Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета.</p> <p>Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и</p>	<p>Отсутствие выпуска по ОП, что не дает показатели по трудоустройству.</p> <p>Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка).</p> <p>Высокая стоимость научного и лабораторного электротехнического интеллектуального оборудования.</p>

Scopus по направлению образовательной программы. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов, так и ППС. Слабый уровень владения ППС иностранными языками. Отсутствие двудипломной образовательной программы. Отсутствие договора о совместной деятельности с крупными энергетическими компаниями. Слабая заинтересованность со стороны промышленных предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.	Высокая степень конкуренции; Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков. Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий. Образовательная программа не может участвовать в рейтингах НПП «Атамекен» до наличия выпуска студентов, что может косвенно повлечь снижение количества поступающих на образовательную программу.
---	--

Разработчики образовательной программы:

Проректор по учебной и научной работе,
кандидат технических наук,
ассоциированный профессор кафедры
«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации» _____

Д.Б. Акпанбетов

Заведующий кафедрой
«Вычислительная техника, автоматизация
и телекоммуникации», PhD _____

А.Т. Бектемесов

Ассоциированный профессор кафедры
«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации»,
кандидат физико-математических наук _____

К.Б. Кадыракунов

Лектор кафедры «Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации»,
магистр технических наук _____

Н.И. Абизов

Директор ТОО «КомИнжиниринг» _____

Е.С. Скаков

Ведущий менеджер ТОО «Академсеть» _____

М. Кенжеев

Студент 3-курса кафедры
«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации» _____

П.А. Долгий

<p>Scopus по направлению образовательной программы.</p> <p>Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов, так и ИПС.</p> <p>Слабый уровень владения ИПС иностранными языками.</p> <p>Отсутствие двудипломной образовательной программы.</p> <p>Отсутствие договора о совместной деятельности с крупными энергетическими компаниями.</p> <p>Слабая заинтересованность со стороны промышленных предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.</p>	<p>Высокая степень конкуренции;</p> <p>Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков.</p> <p>Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий.</p> <p>Образовательная программа не может участвовать в рейтингах НПП «Атамекен» до наличия выпуска студентов, что может косвенно повлечь снижение количества поступающих на образовательную программу.</p>
--	---

Разработчики образовательной программы:

Проректор по учебной и научной работе,

кандидат технических наук,

ассоциированный профессор кафедры

«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации»



Д.Б. Акпанбетов

Заведующий кафедрой

«Вычислительная техника, автоматизация
и телекоммуникации», PhD



А.Т. Бектемесов

Ассоциированный профессор кафедры

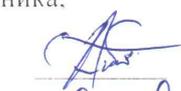
«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации»,
кандидат физико-математических наук



К.Б. Кадыраунов

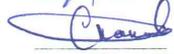
Лектор кафедры «Вычислительная техника,

автоматизация и телекоммуникации»,
магистр технических наук



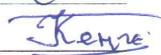
Н.И. Абизов

Директор ТОО «КомИнжиниринг»



Е.С. Скаков

Ведущий менеджер ТОО «Академсеть»



М. Кенжеев

Студент 3-курса кафедры

«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникации»



П.А. Долгий