

«Қазақстан инженерлік-техникалық
университеті» ЖШС
Экономика және қаржы кафедрасы
Білім беру бағдарламасының даму
жоспары
26.04.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ



ТОО «Казахстанский инженерно-
технологический университет»
Кафедра «Экономика и финансы»
План развития образовательной
программы
РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебной и научной работе
Д. Акпанбетов
«26» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Г. Сарсенбекова
«26» апреля 2022г.

ПЛАН

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105- ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ» НА 2021-2025 ГОДЫ

Дата утверждения:
Приказ Ректора №21-п от 26.04.2022г.

Взамен «План развития
образовательной программы
«6В04105- информационные и
инновационные технологии в
экономике» на 2021-2025 годы»
№1 от 27.08.2021г.

АЛМАТЫ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1 Сведения об образовательной программе.....	6
2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы	7
2.3 Характеристика окружающего социума	8
2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.....	9
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	14
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	15
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
10. SWOT-АНАЛИЗ.....	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Код и наименование образовательной программы	«6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»
2.	Присваиваемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»
3.	Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4.	Язык обучения	Казахский, русский, английский
5.	Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью образовательной программы «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» является подготовка экспертов, обладающих современными знаниями и практическими навыками аналитических и эконометрических методов исследования, с применением информационных и инновационных технологии для повышения эффективности управления экономической системой в национальной экономике</p> <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным экономическим мышлением и знаний новых компьютерных технологий; – выработка навыков использования современных языков программирования средств обработки для решения и комплексного анализа экономических задач; – обладать гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культурой мышления и умением на научной основе организовать свой труд,

		<p>приобретать новые знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.
6.	Кафедра	«Экономика и финансы»
7.	Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	нет
8.	Национальная рамка квалификаций	6
9.	Отраслевая рамка квалификаций	6
10.	Европейская рамка квалификации (QF-ЕНЕА)	1
11.	Ожидаемые результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных на основе современных инновационных и информационных ресурсов, необходимых для решения экономических задач; – решать задачи профессиональной деятельности на базе информационных и других источников с применением цифровых и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями информационной безопасности; – анализировать актуальные проблемы и процессы, происходящие в обществе, а также подготовить возможные варианты прогноза их развития; – использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности экономики; – обладать теоретическими и базовыми практическими знаниями, и навыками по программированию на

		<p>основе информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать основные инструменты для обработки экономических данных и материалов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и варианты развития; – работать в коллективе, в том числе с международным составом участников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе основы антикоррупционной культуры в обществе; – способность к самообразованию, повышению квалификации и мастерства и тем самым быть конкурентоспособным на рынке труда; – обладать культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации для достижения цели и решения вытекающих из нее задач; – обладать коммуникацией в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках на достаточном уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе на локальном (внутреннем) и международном (внешнем) уровнях; анализировать закономерности и основные стадии исторического развития казахстанского общества для формирования личности казахстанского выпускника.
12.	Разработчики	Татибеков Б.Н., заведующий кафедрой «Экономика и финансы», кандидат экономических наук;

	<p>Ахмедьярова М.В., доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы»;</p> <p>Дильдебаева Ж.Т., кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы»;</p> <p>Бектемесов А.Т. PhD Computer science, ассоциированный профессор, заведующий кафедрой «Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникация»;</p> <p>Ахметова А.М., магистр экономики, лектор кафедры «Экономика и финансы»;</p> <p>Утегулов Н.С., директор ТОО «Nazar Global Trade»;</p> <p>Курбенов М., генеральный директор Корпоративного Фонда «Фонд инклюзивного развития»;</p> <p>Клепчук А., студентка 4-курса ОП 5В050600 –Экономика</p>
--	---

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью №0064037, срок действия - бессрочный, дата выдачи 27.09.2008 года.
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 05.05.2020 № 182);
- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);
- Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;
- Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета;

➤ Образовательная программа реализуется через модульный учебный план.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей Корпоративный Фонд «Фонд инклюзивного развития», ТОО «Nazar Global Trade».

Образовательная программа «6B04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 09.07.2021).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах организации работ в смежных областях экономики и информационных технологий.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6B04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными аудиториями, техническими средствами обучения. На кафедре функционируют оснащенные 1 учебная лаборатория (компьютерный класс), оборудованные современными ТСО, лекционные аудитории, оснащенные нормативными документами, стандартами, раздаточными материалами, техническими средствами обучения и др. Все преподаватели имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Учебные лаборатории оснащены шкафами для хранения учебно-методических материалов.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Санитарное состояние аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам.

В университете имеется библиотека, которая оснащена современной

электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» - это 20-летние традиции и имидж КазИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Учитывая востребованность универсальных экономистов, владеющих информационно-коммуникационными компетенциями, КазИТУ открыл новую образовательную программу междисциплинарного характера, где

студенты могут обучаться на стыке двух наук экономика и информационные технологии.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Подготовку бакалавров, обучающихся по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике», ведут кафедры «Социально гуманитарных дисциплин», «Естественно научных дисциплин», «Вычислительной техники и телекоммуникации», «Экономика и финансов».

Качественный состав преподавателей Университета, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике», по всем циклам дисциплин представлена в таблица 1, где остепененность составляет – 55%.

Таблица 1 Качественный состав преподавателей университета, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»

Численность штатных ППС в разрезе ОП «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике», чел.	20
в том числе: с учеными степенями и званиями (к-во, %)	11 (55)
из них:	
- по циклу ООД	6
в том числе с учеными степенями и званиями	4
- по циклу БД	14
в том числе с учеными степенями и званиями	7
- по циклу ПД	14
в том числе с учеными степенями и званиями	7
докторов наук от общего кол-ва ППС (кол-во, %)	5 (25)
кандидатов наук от общего кол-ва ППС (кол-во, %)	6 (30)

Выпускающей кафедрой является кафедра «Экономика и финансы», где работают **14** штатных преподавателей: заведующий кафедрой ассоциированный профессор, к.э.н. Татибеков Б.Н. (Национальный консультант по Республике Казахстан Азиатского банка развития по проекту «Библиотека проектов, посвященных гендерным и семейным вопросам») и **3** доктора экономических наук, **2** кандидата экономических наук, **1** - PhD; **7**

магистров экономики (из них 1- м.э.н., выпускник программы «Болашак» (Великобритания)). Остепененность кафедры составляет 50%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий активно привлекаются руководители компаний, как АО «Казахский институт нефти и газа», заместитель Председателя правления по финансам, м.э.н. Мендыбаева А. С.

Также приглашенные профессора по внутренней академической мобильности к.э.н., ассоциированный профессор АО «УНИВЕРСИТЕТ NARHOZ» Казахстан Андыбаева Г. Т.

Совместители: профессор кафедры «Экономика» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Токсанова А.Н.; ассоциированный профессор, к.т.н. Университета Сатпаева Султанбекова Ж.Ж.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно повышает квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние годы опубликованы более 120 статей, из них с импакт-фактором – 13; КССОН – 41; монографий - 8; учебники и учебные пособия – 8.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы - подготовка экспертов, обладающих современными знаниями и практическими навыками аналитических и эконометрических методов исследования, с применением информационных и инновационных технологий для повышения эффективности управления экономической системой в национальной экономике.

Задачами образовательной программы являются:

- ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным экономическим мышлением и знаний новых компьютерных технологий;
- ✓ выработка навыков использования современных языков программирования средств обработки для решения и комплексного анализа экономических задач;
- ✓ обладать гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культурой мышления и умением на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания;
- ✓ выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности,

с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.

Миссия образовательной программы соответствует действующей Миссии университета, системе управления, Политике в области обеспечения качества образования и состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов в области экономики и информационных технологий, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование рисков	Мероприятия по устранению риска	Ед. изм.	Год			
				2022	2023	2024	2025
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.	шт	1	1	1	1
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка.	на личие	постоянно			
		Проводить активную работу кружка по английскому языку.	на личие	постоянно			
		Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.	на личие	постоянно			

3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий.	на личие	постоянно			
		Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	шт	1	-	1	-
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Разработать послевузовскую образовательную программу для подготовки высококвалифицированных научных кадров (через магистратуру и докторантуру (PhD)) на уровне современных требований	чел.	-	-	1	1
5.	Совершенствоющая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования (компьютеров) и постоянное обновление программного обеспечения. Закуп компьютеров и программного обеспечения согласно плану закупок Университета.	шт	-	1	-	2
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с промышленными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практики/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).	шт	4	5	5	5
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.	чел.	-	1	-	1
8.	Слабая активность ППС по публикациям	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором.	шт	1	1	1	1

научных работ в журналах с высокими индексами цитируемости	Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР	на личие	постоянно
--	--	----------	-----------

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Экономики и финансы» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций;
 - увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
 - оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
 - подача заявок на конкурс по научным проектам МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов;
 - заключение дополнительных хоздоговорных НИОКР выполняемых по заказу;
 - публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
 - прохождение независимой специализированной аккредитации по образова-тельной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»;
 - участие в национальном рейтинге образовательных программ среди вузов РК ежегодно;
 - подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»;
 - ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников;
 - заключение договоров с профильными предприятиями по

прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны (обновляться) каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечения социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная и компьютерная база, соответствующие современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Бакалавр по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» **должен:**

иметь представление:

- об основных законах научных дисциплин профессиональной деятельности, методах математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экономике
- о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений в своей деятельности.

знать:

- законодательные акты, постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные документы по вопросам организации в своей деятельности;
- способы нахождения организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- методы экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в сфере своей деятельности.

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- владеть IT инструментами для описания экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

имеет навыки:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В ходе обучения, обучающиеся имеют возможность проходить профессиональные практики с дальнейшим трудоустройством на таких организациях как: АО «Институт экономических исследований», АО «Казахский институт нефти и газа», АО «Kaspi Bank», TOO «VIA ENGINEERING», TOO «NAZAR GLOBAL TRADE», TOO «Almaty Tannery», TOO «JC ORGANIC COOKING», TOO «АЛПРОФ» и другие.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Единица измерения/	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Сроки	-	-	сентябрь - декабрь	сентябрь - декабрь	-
2.	Трудоустройство выпускников	ОКД	%	-	-	-	85	85
3.	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%		15	10	15	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП с участием ППС, обучающихся,	ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Единица измерения/	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	работодателей, представителей вузов, НИИ							
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	ЗК	Кол-во	1	2	3	3	3
6.	Разработка и внедрение двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером:	ДАВ, ЗК		-	-	1	-	-
	- Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	-	-	-
	- Внедрение двудипломной ОП	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	-	1	-	-
7.	Разработка учебных пособий/учебников по ОП	ЗК, ППС	Кол-во	1	2	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРІ	ОК, ЗК	%	20	50	70	80	90
9.	Контингент обучающихся	ПК, ЗК, ОР	Кол-во	43	50	60	70	75
	Проведение мероприятий по профориентационной работе для организаций-партнеров	ОКД	Кол-во	5	5	5	5	5
	Реализация мероприятий по программе Университетской профессиональной ориентации абитуриентов.	ЗК, ППС, ОКД	Кол-во	5	5	5	5	5
10.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных/отечественных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	-	1	1	1
	Количество студентов, прошедших обучение в вузах РК в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	-	1	1	1
11.	Количество студентов, обучающихся в университете по внутренней/внешней	ЗК, ППС, ОКД	Кол-во	-	-	1	1	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Единица измерения/	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	академической мобильности							
12.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ДАВ, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	2	3	4	5
	Реализация мероприятий по программе Университетской профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия	ППС, ОКД	Кол-во	5	5	5	5	5
13.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	2	3	3
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	ЗК, ОКД	Кол-во	10	3	4	5	5
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДНР МС	Кол-во	1	1	1	2	2
16.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	1	1	1	1
17.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	1	1	1
18.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	1	1	1	1
19.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДНР МС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
20.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах.	ДНР МС, ЗК	%	-	10	10	15	20
21.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции	ДНР МС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
22.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятия	ДНР МС, ЗК	Кол-во	1	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Единица измерения/	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	с участием зарубежных ученых.							
23.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, входящих в базу данных международных агентств	ДНР МС, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
24.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	ДНР МС, ЗК	Кол-во	2	4	6	7	8
25.	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, и т.п.):	ДНР МС, ЗК	%	-	10	15	20	30
26.	Доля ППС, прошедшие курсы языковой подготовки	ОК, ЗК	%	10	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
27.	- Участие ППС в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	ЗК, Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	Участия ППС в воспитательной работе студентов университета	ЗК, ППС, ДМП	%	100	100	100	100	100
28.	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «Экономики и финансы»);	Э, ППС, ЗК, ДМП	%	10	10	10	10	10
29.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спец. учреждениях и т.д.)	Э, ППС, ЗК, ДМП	%	20	25	25	30	30
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «Экономики и финансы»)	ППС, ЗК, ДМП	%	2	2	2	2	2
30.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (совместно с кафедрой «СГД»)	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
	Участие ППС в спортивных мероприятиях	ДМП, ЗК	%	50	60	70	80	100

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Единица измерения/	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
31.	- Доля студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	60	75	85	90	90
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта.	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
Информатизация университета								
32.	Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	ЗК, ППС, ДДОТ	%	30	45	55	75	100
	Актуализация раздела сайта кафедры «Экономика и финансы»	ЗК, ДИТ	%	30	45	55	75	100
	Актуализация раздела ОП на странице кафедры «Экономика и финансы»	ЗК, ДИТ	%	30	45	55	75	100

* Условное обозначение: ЗК –заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.

10. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<ul style="list-style-type: none"> – Негосударственный характер КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты. – Обучение по новым ИТ-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся. – Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе. – Собственные здания и 	<ul style="list-style-type: none"> – Университет расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал. – Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей. – Развитие международного сотрудничества, академической

<p>материально-техническое обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устойчивое финансовое положение вуза. – Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников. – Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами. 	<p>мобильности, дудипломной/ совместной образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная аккредитация ОП. – Активная работа в социальных сетях.
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие программной аккредитации. – Отсутствие договора о совместной деятельности с крупными компаниями (крупные компании, менее охотно идут на сотрудничество с частными вузами). – Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета. – Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus по направлению образовательной программы. – Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС. – Слабый уровень владения ППС иностранными языками. – Отсутствие дудипломной образовательной программы. – Слабая заинтересованность со стороны промышленных предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка). – Высокая степень конкуренции. – Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий. – Образовательная программа не может участвовать в рейтингах НПП «Атамекен» до наличия выпуска студентов, что может косвенно повлечь снижение количества поступающих на образовательную программу (прием осуществляется с 2021г).

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы»,
кандидат экономических наук,
ассоциированный профессор


Татибеков Б.Н.

Доктор экономических наук, профессор
кафедры «Экономика и финансы»


Ахмедьярова М.В.


Кандидат экономических наук,
ассоциированный профессор кафедры
«Экономика и финансы»;


Дильдебаева Ж.Т.

Заведующий кафедрой
«Вычислительная техника,
автоматизация и телекоммуникация»,
PhD Computer science,
ассоциированный профессор,


Бектемесов А.Т.

Магистр экономики, лектор кафедры
«Экономика и финансы»,


Ахметова А.М.

Директор ТОО «Nazar Global Trade»


Утегулов Н.С.

Генеральный директор Корпоративного
Фонда «Фонд инклюзивного развития».


Курбенов М.

Студентка 4 -курса образовательной
программы 5B050600 –Экономика


Клепчук А