«Халықаралық инженерлік-технологиялық университеті» ЖШС
«Экономика және бизнес» кафедрасы
Білім беру бағдарламасының даму жоспары
28.08.2024 ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ

ТОО «Международный инженерно-технологический университет»
Кафедра «Экономика и бизнес»
План развития образовательной программы
РЕДАКЦИЯ №2 от 28.08.2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям
_____ Д.Б. Акпанбетов
«28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ А. Сарсенбекова
«28» августа 2024 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04102 – УЧЕТ И АУДИТ»
НА 2023-2029 ГОДЫ

АЛМАТЫ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ 4

2.1 Сведения об образовательной программе 4

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы 5

2.3 Характеристика окружающего социума 7

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу 7

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 12

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15

10. SWOT-АНАЛИЗ 20

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 21

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	«6В04102 – Учет и аудит»
2. Присваиваемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Учет и аудит»
3. Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4. Язык обучения	Казахский, русский
5. Цели и задачи образовательной программы	**цель** – реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, и подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита. **задачи:** – реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся; – предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса трудовой и учебной деятельности.
6. Кафедра	Экономика и бизнес
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	жоқ /нет /no
8. Национальная рамка квалификации	6

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	«6В04102 – Учет и аудит»
2. Присваиваемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Учет и аудит»
3. Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4. Язык обучения	Казахский, русский
5. Цели и задачи образовательной программы	**цель** – реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, и подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита. **задачи:** – реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся; – предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса трудовой и учебной деятельности.
6. Кафедра	Экономика и бизнес
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	жоқ /нет /no
8. Национальная рамка квалификации	6

– ОП 6В04105 «Учет и аудит», осуществляется согласно приложения к лицензии №KZ68LAA00032830 от 28 ноября 2022 года на основании приказа Председателя КОКСНВО МНВО РК от 25 ноября 2022 года № 104.

–Образовательная программа реализуется через учебные планы.

Образовательная программа 6В04105 «Учет и аудит» в университете МИТУ разрабатывается и реализуется на основе компетентностного и модульного подходов и кредитной технологии обучения согласно профессий и компетенций выпускников по утвержденным профессиональным стандартам НПП «Атамекен» Бухгалтер (29.12.2023), Финансирование инновационного проекта (24.12.2019), Финансовый менеджмент (26.12.2019).

Образовательная программа была обсуждена на круглом столе с участием работодателей: АО «Институт экономических исследований», АО «Казахский институт нефти и газа», АО «Kaspi Bank», АО «Банк Центр Кредит», АО «Евразийский Банк», «Учет KZ», ТОО «VIA ENGINIREENG», ТОО «NAZAR GLOBAL TRADE», ТОО «Almaty Tannery», ТОО «JC ORGANIC COOKING», ТОО «АЛПРОФ».

Обновление образовательной программы «6В04102 – Учет и аудит» в реестре ЕПВО выполнено 08.07.2024.

Университет планирует получить аккредитацию крупнейшей глобальной финансовой квалификации АССА для формирования структуры квалификации и компетентностного подхода к профессиональной подготовке обучающихся в соответствие с лучшими мировыми практиками, а также для повышения рейтинга и конкурентоспособности МИТУ на рынке международных образовательных услуг. В результате чего выпускники МИТУ получат освобождения от экзаменов, охватывающих знания и навыки, приобретенные ими в процессе обучения в вузе на этой программе, что даёт им возможность получить международную квалификацию в более короткие сроки.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6В04102 – Учет и аудит» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 32 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки бакалавров по образовательной программе «6В04102 – Учет

и аудит» кафедра «Экономика и бизнес», располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 2 центра: научно-исследовательский центр «Исследование проблем развития экономики» и Центр квалификации и компетентностного подхода к профессиональной подготовке обучающихся в соответствии с международной образовательной программой АССА оборудованные современными ТСО, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспеченны персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт аудитории.

Для качественной подготовки бакалавров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области учет и аудит, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

Университет располагает современной научной библиотекой, которая оснащена электронным и читальными залами, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для докторантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью обеспечения обучающихся, ППС и сотрудников доступом к современным базам данных (Scopus, Clarivate Analytics и др.) заключены договора:

– с компанией «Clarivate Analytics» (АО Национальный Центр научно–технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность обучающихся, раскрывающее их индивидуальной способности, трансформирующего обучающихся в активных и заинтересованных участника образовательного процесса.

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, ОП.

Важной задачей становится обеспечение сопоставимости уровней профессиональных квалификаций кадров разных стран. Развитие интеграционных процессов в экономической, политической и социальной сферах между странами Европейского союза, Центральной Азии, России и Китая способствует повышению эффективности мобильности человеческих ресурсов. В таких условиях конкурентоспособность стран определяется качеством подготовки профессиональных кадров, их востребованностью на современном рынке. Одной из стратегических целей государственной политики Казахстана в области высшего образования, является эффективное функционирование высшей школы Казахстана в соответствии с основными параметрами Болонского процесса.

Результаты обучения и компетенции, с одной стороны, определяют содержание образовательной программы, с другой - они устанавливаются, исходя из требований современного рынка труда, а также из социальных задач по формированию у выпускников гражданской зрелости и способности к трудоустройству.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 13 преподавателей, участвующие в образовательном

процессе: заведующий кафедрой ассоциированный профессор, к.э.н. Дильдебаева Ж.Т., 3 доктора экономических наук, 5 кандидатов наук, 5 магистров экономических наук. Остепененность составляет 62%.

Сотрудники кафедры повышают квалификацию в ведущих учебных и научных центрах Республики Казахстан. Преподаватели регулярно обновляют знания на различных семинарах.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. За последние 5 лет опубликовано более 50 научных статей и докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях, зарубежных периодических изданиях в базе Scopus, WoS, трудах международных конференций, учебники/учебные пособия.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «6В04102 – Учет и аудит» разработан в соответствии с Программой развития Международного инженерно-технологического университета на 2023-2029 годы.

Целью образовательной программы является реализация образования основанного на компетентностном подходе и полиязычии и подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита.

Задачами образовательной программы являются:

- реализация компетентностного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебно-методических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки бакалавров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса трудовой и учебной деятельности.

Миссия образовательной программы соответствует действующей Миссии университета, системе управления, Политике в области обеспечения качества образования и науки состоит в подготовке конкурентоспособных бакалавров в

области учета и аудита, способных эффективно участвовать в модернизации и реализации индустриально-инновационного развития республики Казахстана.

Гибкость ОП обеспечивается за счет элективных дисциплин и применения студент центрированного подхода в разработке и реализации ОП.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование риска	Мероприятие по устранению риска	Ед. изм.	год						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в вузах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со магистрантами. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.	шт.	1	1	1	1	1	1	1
2.	Недостаточный высокий уровень знания иностранных языков, поступающих в докторантуру	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка.	нали чие	постоянно						
		Проводить активную работу кружка по английскому языку.	нали чие	постоянно						
		Мотивировать докторантов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.	нали чие	постоянно						
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам	Активизировать работу профессорского состава по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий.	нали чие	постоянно						

	на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	шт.	1	-	1	1	2	2	2
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований	чел.	-	-	1	1	1	1	1
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования (компьютеров) и постоянное обновление программного обеспечения. Закуп компьютеров и программного обеспечения согласно плану закупок Университета.	шт.	10	2	2	2	2	2	2
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальным и партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).	шт.	4	5	5	5	5	5	5
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.	чел.	-	2	2	3	3	4	5
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах КОКСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	шт.	1	1	1	2	2	3	4
		Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР	наличие	Постоянно						

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Экономика и бизнес» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей, зарубежных экспертов;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся в рамках программы «приглашенный профессор»;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МНВО РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИА РК выполняемых по заказу;
- реализация научной стажировки в лучших зарубежных вузах, реализующих образовательные программы в области информационно-телекоммуникационных технологий;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Clarivate Analytics, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие бакалавров в Республиканских олимпиадах по образовательной программе «6В04102 – Учет и Аудит»;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождения производственной практики и выполнения НИРС.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе

проведения профориентационной работы среди выпускников вузов.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускник образовательной программы по учету и аудиту представляет собой профессионала, обладающего необходимыми компетенциями для успешной работы в современных условиях. Ниже представлены ключевые области, в которых выпускник должен проявлять свои навыки и знания.

Социально-этические навыки

Важным аспектом профессиональной деятельности является знание основ законодательства РК и социальных норм. Выпускник осознает значение социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях и обычаях, и умеет ориентироваться на них в своей практике. Он понимает роль культурных,

социальных и поведенческих факторов, демонстрируя толерантность к традициям и культуре других народов Казахстана. Осведомленность о тенденциях социального развития общества позволяет ему действовать в соответствии с актуальными вызовами.

Профессиональные компетенции

Фундаментом профессиональной подготовки выпускника являются глубокие знания в области бухгалтерского учета и аудита. Он способен разрабатывать и вести учетную документацию, а также применять методы бухгалтерского анализа и финансового контроля. Выпускник обладает навыками анализа и интерпретации финансовой информации, что включает умение составлять и оценивать финансовую отчетность и анализировать финансовые показатели для принятия управленческих решений. Знания налогового и финансового законодательства, а также методов внутреннего и внешнего аудита позволяют ему эффективно проводить аудит финансовой отчетности, оценивать риски и обеспечивать внутренний контроль.

Общие компетенции

Кроме профессиональных знаний, выпускник должен обладать общими компетенциями, необходимыми для успешной работы. Он должен уметь критически мыслить и систематически анализировать данные, а также эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами. Важно соблюдать этические нормы и профессиональную ответственность, включая честность, конфиденциальность и независимость. Выпускник должен уметь управлять своим временем и планировать рабочий процесс, чтобы достигать поставленных задач. Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения и предлагать новые решения также являются важными аспектами его компетенции. Постоянное стремление к профессиональному и личностному росту и соблюдение норм деловой этики формируют его как ответственного специалиста.

Цифровые компетенции

В условиях быстрого технологического прогресса выпускник должен обладать цифровыми компетенциями. Он владеет специализированным программным обеспечением, таким как бухгалтерские программы (например, 1С, SAP), а также инструментами анализа данных и электронными таблицами. Умение работать с информационными системами и базами данных позволяет ему эффективно искать и обрабатывать финансовую информацию.

Иностранный язык

В современном мире владение иностранным языком становится обязательным. Выпускник должен знать профессиональную терминологию на иностранном языке, быть способным вести деловую переписку и анализировать зарубежные источники, что открывает дополнительные возможности для

карьерного роста.

Карьерные перспективы

Выпускник образовательной программы может успешно устроиться на различные должности в крупных компаниях и финансовых структурах, включая исследователя, руководителя, инженера-программиста, специалиста по кибербезопасности и многих других. Квалифицированные бухгалтеры, соответствующие международным стандартам, крайне востребованы как в частном секторе, так и в государственных учреждениях, что подчеркивает актуальность программы подготовки.

Системное мышление

Ключевые навыки, получаемые в процессе обучения, включают системное мышление, которое позволяет выпускнику анализировать сложные системы и принимать долгосрочные решения, учитывая взаимосвязь различных элементов. Выпускник умеет объединять частные факты в общую картину, строить иерархические уровни для понимания различных ситуаций (экономических, политических, деловых) и принимать долгосрочные решения. Специалисты с навыками системного мышления смогут решать задачи, связанные с принятием сильных долгосрочных решений в условиях быстрых изменений в экономике.

Управление проектами

Управления проектами становится важным в условиях быстро меняющегося рынка включающие в себя способность фокусировать свое внимание на целях проекта, умение грамотно планировать и организовывать действия команды для эффективного выполнения поставленных задач, умение оценивать существующие риски и возможности для всех сторон взаимодействия. Специалист, владеющий этим навыком, знает, как правильно выстроить работу по проекту в заданных рамках финансирования, умеет грамотно распределять работу с целью соблюдения обозначенных проектом сроков.

Межотраслевая коммуникация

Необходимость в межотраслевой коммуникации также актуальна, поскольку специалисты должны понимать технологии, процессы и рыночные ситуации в разных смежных и несмежных отраслях. Эта компетенция позволяет быстрее учиться, брать лучшее из разных областей и обеспечивать развитие внутри своей области.

Рынок труда и потребность в специалистах

Казахстанскому рынку не хватает квалифицированных бухгалтеров, соответствующих международным стандартам. Во всем мире факт нехватки бухгалтеров он есть. Есть мнения о том, что искусственный разум исключит необходимость этой профессии. Но нужно понимать, что международный стандарт финансовой отчетности – это прежде всего суждение, а суждение – это люди, это

потенциал, наработанный годами, поэтому это очень востребованная профессия как в частном секторе, так и в секторе госучреждения». В Казахстане квалифицированных бухгалтеров, соответствующих международным стандартам, около 4 тыс. Если учитывать, что более 7 тыс компаний публичного интереса, а работает не один бухгалтер, то можно смело заверять, что профессия очень востребована, и квалифицированные специалисты рынку нужны.

Тенденция развития специальностей такова, техническая специальность Бухучет покрывает специальности Экономика, Финансы, Менеджмент. Потому что управленческий учет рассматривает вопросы бюджетирования, Ценообразования, Риск-менеджмент, стратегии, управления кадрами, потому что сейчас нету просто финансовой отчетности, сейчас есть корпоративный интегрированный финансовый отчет, включающий ИЧР, поставщики, скажем так, нефинансовых параметров. И Человеку с дипломом экономика, финансы, менеджмент очень трудно сейчас найти работу, потому что компании ищут конкретно технических специалистов. Нет сертификации по вышеназванным специальностям. Все сертификации специализируются на аудите и финансовой отчетности, на инвестиционном банкинге, хеджировании, акции, инвестиции, которые базируются на основных финансовых отчетностях в управленческом учете. Международный финансовый центр очень нуждается в специалистах по регулированию аудиторских компаний

Аккредитация и международные квалификации

Для формирования структуры квалификации и компетентностного подхода к профессиональной подготовке обучающихся в соответствие с лучшими мировыми практиками, а также повышения рейтинга и конкурентоспособности МИТУ на рынке международных образовательных услуг, университет, получив аккредитацию крупнейшей глобальной финансовой квалификации, предполагает, что выпускники МИТУ получат освобождения от экзаменов, которые охватывают знания и навыки, приобретенные ими в процессе обучения в вузе на этой программе, что даёт им возможность получить международную квалификацию в более короткие сроки.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
1.	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Сроки	Май-июнь	-	-	-	-		
2.	Трудоустройство выпускников	ОКД	%	75	85	95	100	100	100	100

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответст-венные испол-нители	Единица измерения	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
3.	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%	10	15	10	15	10	15	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1	1	1
5.	Проведение открытых лекций приглашенными практиками/учеными, «Лучший научный сотрудник»	ЗК	Кол-во	1	2	3	4	4	4	4
6.	Разработка двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	-	-	1	-	1	1
	- Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ЗК, ППС	Кол-во	-	-	1	1	-	1	1
	- Внедрение двудипломной ОП	ОК, ЗК	Кол-во	-	-	-	-	1	-	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	ПК, ЗК, ОР	Кол-во	1	2	2	2	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы KPI	ОКД	%	20	100	100	100	100	100	100
9.	Контингент обучающихся	ЗК, ППС, ОКД	Кол-во	1	2	3	3	3		
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	ДАВ, ЗК, ДМС	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	ДАВ, ЗК, ДМС	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
10.	Количество докторантов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ОР, ДМС	Кол-во	-	-	-	-	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану
11.	Количество зарубежных докторантов, обучающихся в университете по академической мобильности	ПК, ОКД	Кол-во	-	-	-	-	-	1	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответст-венные испол-нители	Единица измерения	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
12.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	-	-	2	5	8	10
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	ЗК, ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Базы практики (договора с организациями, ОВПО)	ОКД	Кол-во	3	5	7	10	10	10	10
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО										
14.	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДМС	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
15.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДМС	Кол-во	-	1	1	1	1	1	1
16.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	1	1	1	1	1
17.	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	ЗК, ДМС	Кол-во	-	1	-	1	1	1	-
18.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МНВО	ДМС, ЗК	Кол-во	-	-	1	1	1	1	1
19.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МНВО РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДМС, ЗК	Кол-во	-	-	3	3	3	3	3
20.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	ДМС, ЗК	Кол-во	1	2	3	3	3	3	3
21.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	ДМС, ЗК	Кол-во	-	-	1	1	1	1	1
22.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятии с участием зарубежных ученых.	ДМС, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2	2	2
23.	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	ДМС, ЗК	Кол-во	2	2	2	3	5	5	5

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
24.	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	-	-	-	-	-	-
25.	Доля докторантов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	ДМС, ЗК	Кол-во	-	-	-	1	1	1	1
26.	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	ОК, ЗК	Кол-во	10	10	10	10	10	10	10
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА										
27.	- Участие в «Школа эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	80	100	100	100	100	100	100
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	Э, ДМП	%	80	100	100	100	100	100	100
	- Вовлечение ППС и докторантов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ЭиБ»);	ЗК, ДМП	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);	ЗК, ДМП	%	100	100	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ЭиБ»);	ЗК, Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ЭИБ»);	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий, по кафедре «ЭИБ»);	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ЭИБ»).	Э, ДМП, КДМ	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответст-венные испол-нители	Единица измерения	В плановом периоде						
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
28.	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ЭИБ»).	ЗК, Э	Кол-во	1	1	2	2	2	2	2
29.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучереждениях и т.д.) (по кафедре «ЭИБ»)	КДМ, ДМП, Э	%	20	25	25	30	30	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки докторантов (участие в языковых клубах)	СГД, ДМП, Э, КДМ	Кол-во	-	-	-	15	20	30	30
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ЭИБ»)	ДМП, КДМ, Э	%	2	2	3	3	3	3	3
30.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ЭИБ»)	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ЭИБ»).	ДМП, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2	2	2
31.	- Увеличение доли докторантов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	100	100	100	100	100	100	100
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «ЭИБ»).	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2	2	2
32.	**Информатизация университета**									
	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	ЗК, ППС, ДОТ	%	30	40	50	50	50	50	50
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ЭИБ»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ЭИБ»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30	30	30

10. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6В04102 – Учет и аудит»:

	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
Внутренние факторы	1. S (socio-cultural) социально-ориентированная политика МИТУ (расширение доступа к высшему образованию; межэтническое, межкультурное и межконфессиональное согласие как базовые ценности общества); востребованность рынком выпускников программ; возрастание роли университета в обществе и налаживание связей с различными социальными группами; влияние событий университета на позитивный имидж в обществе и СМИ. 2. ориентация на инновационные технологии в образовании и научных исследованиях; нацеленность на внедрение информационных технологий в образовании и исследованиях; разработка собственных требований к нормативно-методическому обеспечению образовательного процесса в условиях академической свободы; тенденции на вовлечение партнеров и работодателей в разработку и реализацию образовательных программ; повышение требований со стороны государства и общества к обеспечению качества образования и исследований; возрастающие требования к обеспечению защиты прав интеллектуальной собственности 3. Аккредитация крупнейшей глобальной финансовой квалификации АССА	1. Борьба за талантливых студентов и преподавателей 2. Привлечение талантливых отечественных и иностранных профессоров и молодых ученых. 3. Внедрение талант-менеджмента как инструмента привлечения и управления талантами и реализация новой кадровой политики). 4. Персонификация, личностная ориентированность образовательных систем учебного процесса, раскрытие творческого потенциала, создание индивидуальных траекторий в обучении для самореализации, самопознания и самоопределения;
	Возможности (Opportunities)	**Угрозы (Threats)**
Внешние факторы	1. *Возможности* (opportunities) использования академической свободы, реализация новой Концепции развития программ для подготовки кадров мирового уровня; глобализация всех направлений деятельности за счет информатизации и цифровизации; диверсификация источников финансирования, в том числе привлечение международных инвестиций; увеличение дохода от науки, инноваций и коммерциализации; сотрудничество с международными, республиканскими и столичными бизнес структурами; реализация новой кадровой политики, привлечение лучших зарубежных и отечественных кадров; строительство новых объектов инфраструктуры за счет зарубежных и местных инвесторов.	*Внешние угрозы и риски* (threats) зависимость от мировых тенденций, изменение конъюнктуры рынка образовательных услуг; возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных услуг; влияние форс-мажорных факторов и непредвиденных обстоятельств; невостребованность результатов исследования и выпускников образовательных программ

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук	_____ *(подпись)*	Ж.Т.Дильдебаева
Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и бизнес»	_____ *(подпись)*	С.Т. Миржакыпова
Кандидат экономических наук, ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес»	_____ *(подпись)*	Н.И. Габдуллин
Председатель Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции г. Алматы, член отраслевого совета по бухгалтерскому учету и финансовой отчетности Министерства финансов Республики Казахстан, член Совета Профессиональной организации бухгалтеров	_____ *(подпись)*	Ю.Ж.Тлеумуратов
Студентка 3-курса ОП «6В04102 – Учет и Аудит»	_____ *(подпись)*	М. Кашаганова