


«Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті» ЖШС		ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»
«Экономика және қаржы» кафедрасы		Кафедра «Экономика и финансы»
Білім беру бағдарламасының даму жоспары		План развития образовательной программы
26.04.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и научной работе

Д.Б. Акпанбетов

«26» апреля 2022г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04102 – УЧЕТ И АУДИТ» НА 2021-2025 ГОДЫ

Дата утверждения:

Приказ Ректора №21-п от 26.04.2022г.

Взамен «План развития образовательной программы «6В04102 – Учет и аудит» на 2021-2025 годы» №1 от 27.08.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	13
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	14
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
10. SWOT-АНАЛИЗ.....	18

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	6В04102-«Учет и аудит»
2. Присваиваемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04102- «Учет и аудит»
3. Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4. Язык обучения	Казахский, русский, английский
5. Цели и задачи образовательной программы	<p>Цель образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям и обладающих знаниями в области бухгалтерского учета и аудита, методами анализа хозяйственной деятельности предприятий и способных к их реализации в практической деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.</p> <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-получение полноценного и качественного профессионального образования, и профессиональной компетентности в области учета и аудита;-формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, -получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере в соответствии с профилем подготовки «Учет и аудит»;- проведение консультирование заинтересованных пользователей финансовой информации по данным вопросам;- формирование у выпускника стремления к постоянному саморазвитию;- повышению квалификации и умение использовать современные методы в профессиональной сфере
6. Кафедра	«Экономика и Финансы»
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	Нет
8. Национальная рамка квалификации	6
9. Отраслевая рамка квалификации	6
10. Ожидаемые результаты плана развития ОП	Бакалавр по образовательной программе 6В04102-«Учет и аудит» должен уметь - находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность; <ul style="list-style-type: none">- применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы анализа, теории при решении

	<p>задач в сфере бухгалтерского учета, расчета налогов, определения затрат на производство, калькулирования себестоимости и других профессиональных задач в области учета, аудита и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую базу в области экономики, финансов, учета, аудита и анализа, интерпретировать адаптацию международных стандартов финансовой отчетности и аудита к условиям местного рынка; - вести финансовый, управленческий и налоговый учет, - оценить эффективность использования ресурсов, активов предприятия и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организации; - вести налоговый учета, демонстрировать практические навыки составления специальных учетных регистров налогового учета, оценивать работу по вычетам из совокупного дохода юридического лица и сформулировать учет результатов от обычной и не основной деятельности организаций; <p>Иметь навыки - составлять учетную и налоговую политики компании, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, в области естественно-научных дисциплин, способствующих формированию высококвалифицированного специалиста в области учета и аудита с широким кругозором и культурой мышления, знает основы правовой системы и законодательства РК, понимает значение принципов и культуры академической честности, правильно понимает и объективно оценивает социально-политическую систему государства, а также соблюдает нормы деловой этики, владеет этическими и правовыми нормами поведения; - анализировать рынок и бизнес-процессы, использовать современные методы управления для достижения целей в предпринимательской деятельности; - адаптироваться к новым ситуациям и работать в режиме частичной неопределенности, принимать самостоятельные решения;
<p>11. Разработчики</p>	<p>Татибеков Б.Н., заведующий кафедрой «Экономики и финансы», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Ахмедьярова М.В., профессор кафедры «Экономики и Финансы», доктор экономических наук Шахманова Г.Т., лектор кафедры «Экономики и Финансы» Капишев Б.Т., директор Управления прямых продаж АО «Нефтяная страховая компания» А.С. Мендыбаева, заместитель председателя правления АО «Казахский институт нефти и газа», МВА Ерофеева А.П., студент 3-курса ОП «6В04102— Учет и аудит»</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);
- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);
- Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;
- Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета.
- Образовательная программа реализуется через модульный учебный план.
- Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Образовательная программа «6В04102— Учет и аудит» прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей широкого круга общества и работодателей.

Образовательная программа «6В04102— Учет и аудит» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки РК.

Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Срок освоения модульной образовательной программы для очной формы обучения на основании общего среднего образования в соответствии с ГОСО РК, утвержденного приказом министра образования и науки РК №604 от 31.10.2018 года. При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

После успешного завершения образовательной программы «6В04102- Учет и аудит» выпускник должен: находить решения в стандартных профессиональных ситуациях на основе критического анализа, планировать личную профессиональную деятельность; применять соответствующие цифровые технологии, инструменты, базовые методы анализа, теории при решении задач в сфере бухгалтерского учета, расчета налогов, определения затрат на производство, калькулирования себестоимости и других профессиональных задач в области учета, аудита и анализа; использовать нормативно-правовую базу в области экономики, финансов, учета, аудита и анализа, интерпретировать адаптацию международных стандартов финансовой отчетности и аудита к условиям местного рынка; организовать и вести

финансовый, управленческий и налоговый учёт; оценить эффективность использования ресурсов, активов предприятия и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие финансовое состояние организации; организовать ведение налогового учета, демонстрировать практические навыки составления специальных учетных регистров налогового учета, оценивать работу по вычетам из совокупного дохода юридического лица и сформулировать учет результатов от обычной и не основной деятельности организаций; составлять учетную и налоговую политики компании, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2. Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров по образовательной программе «6В04102— Учет и аудит» кафедры «Экономики и финансы» располагает современными аудиториями, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Лекционные залы кафедры оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс, учебно - методический кабинет. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал). Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование пандусами. Особое внимание уделяется компьютерным интерактивным технологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и

научной литературы в соответствии ОП.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Экономика и финансы» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Университет «Narxoz», Казахский университет технологии и бизнеса

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как «Институт экономических исследований» «АО «Казахский институт нефти и газа» и др.. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными научными процессами в области учета и аудита, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

В рамках реализации совместных образовательных программ заключен договор о совместной деятельности с «АО «Казахский институт нефти и газа» обучающимся КазИТУ предоставляется возможность прохождения производственных практик.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашена заместитель Председателя Правления по финансам АО «Казахского института нефти и газа» Мендыбаева А.С.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной, оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для студентов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

– с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.).

Действуя в рамках кредитной системы обучения, были созданы благоприятные условия обучающимся для освоения всех дисциплин образовательной программы и получения ими академической степени в соответствии с требованиями ГОСО и располагает современными информационно-коммуникационными базами (АИС университет, доступ интернет, электронная библиотека), способствующие интенсификации учебного процесса и проведению учебного процесса и научных исследований.

ППС кафедры «Экономики и Финансы» используют инновационные образовательные технологии и современные технологии обучения. Среди них деловые и ролевые игры, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные игры, разработки бизнес-проектов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

В процессе разработки образовательных программ по модульному принципу выстроена структурно-логическая схема по формированию профессионально образовательной программы специальности с привлечением обучающихся и работодателей на всех уровнях образовательного процесса. Работодатели принимают особенно активное участие в практической подготовке обучающихся к их профессиональной деятельности путем организации и проведение практик. В разработке плана образовательной программы принимают активное участие работодатели, которые представляют интересы

специалистов в области учета и аудита и высказывают мнения о структуре, содержании образовательных программ, вносят предложения по включению новых дисциплин в связи с запросами рынка труда к квалификации выпускников образовательных программ.

По образовательным программам заключены договора на прохождение производственной практики по нижеследующим объектам: АО «Казахский институт нефти и газа», Страховая компания «НСК», АО «Институт

экономических исследований», АО «Народный банк Казахстана», АО «KaspiBank» и др.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедра «Экономики и финансов», где работают 14 штатных преподавателей: заведующий кафедрой ассоциированный профессор, к.э.н. Татибеков Б.Н. (Национальный консультант по Республике Казахстан Азиатского банка развития по проекту «Библиотека проектов, посвященных гендерным и семейным вопросам»), 3 профессора, докторов наук, 3 ассоциированного профессора, из них 2- кандидата экономических наук, 1 - PhD; 7 магистров экономики (из них 1- м.э.н., выпускник программы «Болашак» (Великобритания)). Остепененность кафедры составляет 50%.

Таблица 1 Качественный состав преподавателей университета, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»

Численность штатных ППС в разрезе ОП «6В04102- чел.	20
в том числе: с учеными степенями и званиями (к-во, %)	11 (55)
из них:	
- по циклу ООД	6
в том числе с учеными степенями и званиями	4
- по циклу БД	14
в том числе с учеными степенями и званиями	7
- по циклу ПД	14
в том числе с учеными степенями и званиями	7
докторов наук от общего кол-ва ППС (кол-во и %)	5 (25)
кандидатов наук от общего кол-ва ППС (кол-во и %)	6 (30)

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий активно привлекаются руководители компаний, как АО «Казахский институт нефти и газа», заместитель Председателя правления по финансам, м.э.н. Мендыбаева А. С. Также приглашенные профессора по внутренней академической мобильности к.э.н., ассоциированный профессор АО «Университет Narhoz» Казахстан Андыбаева Г. Т. Ведущий бухгалтер Ассоциации бухгалтеров Байдаирова К.Б.) .

Совместители: профессор кафедры «Экономика» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Токсанова А.Н.; ассоциированный профессор, к.т.н. Университета Сатпаева Султанбекова Ж.Ж. Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно повышает квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не

только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние годы опубликованы более 120 статьей, из них с импакт-фактором – 13; КССОН – 41; монографий - 8; учебники и учебные пособия – 8.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии Казахстанского инженерно-технологического Университета, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в области учета и аудит обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в области в учета и аудита, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование риска	Мероприятие по устранению риска	Ед. изм.	год			
				2022	2023	2024	2025
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-класов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.	шт.	1	1	1	1

2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка.	наличие	постоянно				
		Проводить активную работу кружка по английскому языку.	наличие	постоянно				
		Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.	наличие	постоянно				
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий.	наличие	Постоянно				
		Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	шт.	1	-	1	-	
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований	чел.	-	-	1	1	
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования (компьютеров) и постоянное обновление программного обеспечения. Закуп компьютеров и программного обеспечения согласно плану закупок Университета.	шт.	-	1	-	2	
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными и партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).	шт.	4	5	5	5	
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.	чел.	-	1	-	1	
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	шт.	1	1	1	1	

	журналах с высокими индексами цитируемости	Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министрствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР	наличие	Постоянно
--	--	--	---------	-----------

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Экономики и Финансы» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по привлечению количества государственных образовательных грантов по образовательной программе «6В04103 – Финансы» на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

– обновление учебно-материальной базы (компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускник образовательной программы должен знать:

- основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- элементы метода бухгалтерского учета для оценки, регистрации учетно-аналитической информации, характеризующей деятельность исследуемой организации;

- особенности бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в рамках деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта;

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений;

- нормативно- правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет в РК ;

уметь: анализировать и оценивать альтернативные решения по инвестициям и методам производства; управлять и осуществлять контроль над деятельностью организации в целом;

- осуществлять проверку соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);

- составлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО; составлять консолидированную финансовую отчетность;

- составлять налоговую отчетность и заполнять деклараций по налогам; осуществлять восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;

иметь навыки: сбора и анализа теоретической и практической информации, том числе с использованием компьютерного программного обеспечения и сети Интернет;

-разработки нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно- методическая деятельность);

-исследования и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;

-выделения нужной информации в рамках исследуемой темы, анализировать и интерпретировать полученные результаты

-владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Отв еств енн ый	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Срок и	-	-	-	сентя брь- декаб рь	январ ь- март
2.	Трудоустройство выпускников	ОКД	%	-	-	-	85	85
3.	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%		15	10	15	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	ЗК	Кол- во	-	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/ открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	ЗК	Кол- во	1	2	3	3	3
6.	Разработка и внедрение двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером:	ДАВ, ЗК						
	6.1 Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ДАВ, ЗК	Кол- во	-	1	-	1	-
	6.2 Внедрение двудипломной ОП	ДАВ, ЗК	Кол- во	-	-	1	-	1
7.	Подготовка учебных пособий/ учебников по ОП	ЗК, ППС	Кол- во	1	2	2	2	2
8.	Контингент обучающихся	ОК, ЗК	Кол- во	61	80	91	100	110
	очное обучение	ПК, ЗК, ОР						
	дистанционное обучение	ОКД						
	Реализация программы Университетской профессиональной ориентации среди абитуриентов	ЗК, ППС, ОКД	Срок и	В течение года согласн о Плану кафедр ы	В течение года согласн о Плану кафедр ы	В течение года согласн о Плану кафедр ы	В течение года согласн о Плану кафедр ы	В течение года согласн о Плану кафедр ы
9.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных/ отечественных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ЗК, ДНР МС	Кол- во	-	-	1	1	-
10.	Количество студентов, обучающихся в университете по внутренней/внешней	ЗК, ППС,	Кол- во	-	-	1	1	-

№ п/п	Целевые индикаторы	Отвественный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	академической мобильности	ОКД						
11.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ДАВ, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	2	3	4	5
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	ПК, ОКД	Срок и	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
12.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	2	3	3
13.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	ЗК, ОКД	Кол-во	2	3	4	5	6
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
14.	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДНР МС	Кол-во	-	1	1	2	1
15.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	1	1	1	1
16.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	1	1	1
17.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	ЗК, ДНР МС	Кол-во	-	1	1	1	1
18.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДНР МС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
19.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах.	ДНР МС, ЗК	%	-	10	10	15	20
20.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции	ДНР МС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
21.	Количество проведенных Международных конференций, семинаров, совещаний и других мероприятия с участием зарубежных ученых.	ДНР МС, ЗК	Кол-во	1	1	1	1	2
22.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, входящих в базу данных международных агентств	ДНР МС, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Отвеченный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
23.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	ДНР МС, ЗК	Кол-во	3	4	6	8	8
24.	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	ДНР МС, ЗК	%	5	10	15	20	30
25.	Доля ППС, прошедшие курсы языковой подготовки	ОК, ЗК	%	10	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
26.	Участие ППС в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	Участия ППС в воспитательной работе студентов университета	ЗК, ППС, ДМП	%	100	100	100	100	100
27.	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «Экономики и финансы»);	ЗК, ДМП	%	10	10	10	10	10
28.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спец.учреждениях и т.д.)	ЗК, ППС, ДМП	%	20	25	25	30	30
	Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «Экономики и финансы»)	ДМП, ЗК, Э	%	2	2	2	2	2
29.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (совместно с кафедрой «СГД»)	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
	Участие ППС в спортивных мероприятиях	ДМП, ЗК	%	20	30	40	50	60
30.	Доля студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	50	60	70	80	80
	Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта.	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
31.	Предоставление информации для обновления страницы кафедры	ЗК, ДИТ	Кол-во	5	10	12	15	20

№ п/п	Целевые индикаторы	Отв етст в ен н ый	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	«Экономики и финансы» на сайте kazetu.kz.							


32. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы программе «6B04102-- Учет и аудит»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся по ОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специализированных кабинетов для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения; -наличие высококвалифицированного научно-педагогического состава - оstepененность ППС составляет 50 %; - привлечение для чтения лекции и проведения практических задания сотрудников предприятий; - востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда как уровне региона, так и на республиканском уровне; - наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - быстрая реакция университета на нововведения и инновации 	<p>наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения обучающимися образовательной программы; -востребованность специалистов с интегрированными знаниями; - возможность наладить партнерские отношения с крупными предприятиями; - возможность участия в конкурсах и получения грантов на научно-исследовательские работы; - возможность повышения качества образования за счет внедрения и инновационных технологий обучения.
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС. Слабый уровень владения ППС и студентов иностранными языками, для осуществления академической мобильности;</p> <p>Отсутствие дудипломной образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -открытие новых учебных кабинетов, в том числе с привлечением социальных партнеров и других стейкхолдеров. - недостаточное финансирование для развития программ академической мобильности обучающихся. - Слабая заинтересованность со стороны предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> -инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; -Высокая степень конкуренции; -Низкая средняя заработная плата в отрасли; -Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий.

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой
«Экономики и
финансы», кандидат
экономических наук,
ассоциированный
профессор



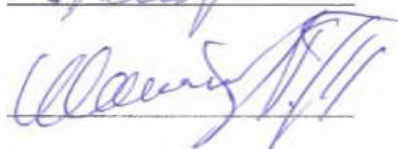
Б.Н. Татибеков

Профессор кафедры
«Экономики и
Финансы», доктор
экономических наук



М.В. Ахмедьярова

Лектор кафедры
«Экономики и Финансы»



Г.Т. Шахманова

Директор Управления
прямых продаж АО
«Нефтяная страховая
компания»



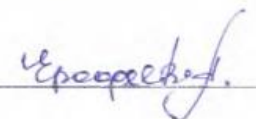
Б.Т. Капишев

Заместитель председателя
правления АО «Казахский
институт нефти и газа»



А.С. Мендыбаева

Студент 3-курса ОП
«6В04102— Учет и аудит»



А.П.Ерофеева