«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебной и научной работе
_____ Д.Б. Акпанбетов
«26» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ Г.А. Сарсенбекова
«26» апреля 2022г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В04103 – ФИНАНСЫ» НА 2021-2025 ГОДЫ

Дата утверждения:
Приказ Ректора №21-п от 26.04.2022г.
Взамен «План развития образовательной программы «6В04103 – Финансы» на 2021-2025 годы» №1 от 27.08.2021г.

АЛМАТЫ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
	2.1 Сведения об образовательной программе	5
	2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы	6
	2.3 Характеристика окружающего социума	7
	2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
3.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.	МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
6.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7.	ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
8.	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «6В04103 – ФИНАНСЫ»	12
9.	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
10.	SWOT-АНАЛИЗ	17

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.	**Код и наименование образовательной программы**	«6В04103 – Финансы»
3.	**Присваиваемая степень**	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 – Финансы»
4.	**Срок обучения**	4 года, 3 года, 2 года
5.	**Язык обучения**	Казахский, русский, английский
6.	**Цели и задачи образовательной программы**	**Целью** образовательной программы является подготовка квалифицированных работников в финансовой сфере в соответствии с требованиями рынка труда и запросами работодателей согласно действующих стандартов по данному направлению подготовки бакалавров. **Задачами образовательной программы являются:** – получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области государственных финансов, финансового рынка, финансового менеджмента, налогового администрирования; – овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания; – выбор студентами индивидуальной программы образования; – продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования; – выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.
7.	**Кафедра**	«Экономика и финансы»
8.	**Наличие аккредитации (сроки аккредитации)**	нет
9.	**Национальная рамка квалификаций**	6
10.	**Отраслевая рамка квалификаций**	6

11.	**Ожидаемые результаты реализации плана развития ОП**	– способен грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы; – осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных на основе современных инновационных и информационных ресурсов, необходимых для решения экономических задач; – способен профессионально владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений в области функционирования финансовой системы в условиях модернизации финансовой глобализации; – способен анализировать роль денег, кредита и банков на различных этапах развития общества и экономики, выявлять их проблемы и пути решения данных проблем, проводить сравнительный анализ элементов и структуры денежно-кредитных отношений, используя математический и статистический аппарат; – способен грамотно использовать свод нормативных актов биржи, правил совершения сделок с биржевыми товарами; установление деловых контактов покупателей и продавцов товаров; – способен к проведению ценового анализа, совершению операций с фьючерсами и опционами; – способен разрабатывать стратегию и тактику в сфере осуществления страховых отношений, анализировать состояние страхового рынка, владеть страховой терминологией для обоснования своей позиции; – проектировать и распределять доходы компании, сопровождение реализации проектов, управление ими на протяжении всех этапов; проводить анализ денежных потерь; – разрабатывать решения по ликвидации утечек бюджета организации; – проводить бизнес-планирование, составлять отчетность по бюджету; проводить финансовый анализ работы предприятия; работать с финансовой документацией; контролировать развитие бюджета организации; – анализировать бизнес-проблемы и предлагать рациональные решения.

12.	Основные разработчики плана развития ОП	Татибеков Б.Н. заведующий кафедрой «Экономика и финансы», Ассоциированный профессор, к.э.н.; Жоламанов Е.М. ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», к.э.н.; Ахметова А.М., лектор кафедры «Экономика и финансы», магистр экономических наук; Капишев Б.Т., директор Управления прямых продаж АО «Нефтяная страховая компания»; Омарбеков М.С., генеральный директор ТОО «ТЕХНИКС КАРД ЛИМИТЕД»; Сундетова А.Н., студентка 3-курса ОП «6В04103 – Финансы».

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью №0064037, срок действия – бессрочный, дата выдачи 27.09.2008 года.
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с изменениями от 05.05.2020 №182);
- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595);
- Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;
- Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета;
- Образовательная программа реализуются через модульный учебный план.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей Страховой компании АО «НСК», ТОО «ТЕХНИКС КАРД ЛИМИТЕД»

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции впыскников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (https://www.enbek.kz/atlas), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах организации работ в области финансов, банковского дела, страхового и финансового рынков, налогов и налогообложения.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6В04103 – Финансы» разделены на три части: академическая деятельность;

научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными аудиториями, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре функционируют оснащенные 1 учебная лаборатория (компьютерный класс), оборудованные современными ТСО, лекционные аудитории, оснащенные нормативными документами, стандартами, раздаточными материалами, техническими средствами обучения и др. Все преподаватели имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Учебные аудитории оснащены шкафами для хранения учебно-методических материалов.

Санитарное состояние аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

– с компанией «ThomsonReuters» (АО Национальный Центр научно–технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Подготовки кадров по данной образовательной программе является актуальной задачей для всех сфер экономики, одной из которых является финансы, т.к. широкое внедрение информационных технологий во все сферы экономической и финансовой деятельности, прежде всего, связано с автоматизацией процесса сбора, обработки и отображения информации для всестороннего анализа как проектов, так и различных процессов и ситуаций, для принятия корректных управленческих решений.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к образовательной программе «6В04103 – Финансы» – это традиции и имидж КазИТУ, взаимоответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Подготовку бакалавров, обучающихся по образовательной программе «6В04103 – Финансы», ведут кафедры «Социально гуманитарных дисциплин», «Естественно научных дисциплин», «Вычислительной техники и телекоммуникации», «Экономика и финансы».

Качественный состав преподавателей университета, обеспечивающих учебный процесс по образовательной программе «6В04103 – Финансы», по всем циклам дисциплин представлена в следующем разрезе (таблица 1), где остепененность составляет –55%

Таблица 1 Качественный состав преподавателей университета, обеспечивающих учебный процесс по ОП «6В04103 – Финансы»

Численность штатных ППС в разрезе ОП «6В04103 – Финансы», чел.	20
в том числе: с учеными степенями и званиями (к-во, %)	11 (55)

Продолжение таблицы 1

из них:	
- по циклу ООД в том числе с учеными степенями и званиями	6 4
- по циклу БД в том числе с учеными степенями и званиями	14 7
- по циклу ПД в том числе с учеными степенями и званиями	14 7
докторов наук от общего количества ППС (кол-во и %)	5 (25)
кандидатов наук от общего количества ППС (кол-во и %)	6 (30)

Выпускающей является кафедра «Экономика и финансы», где работают 14 штатных преподавателей: заведующий кафедрой, ассоциированный профессор, к.э.н. Татибеков Б.Н. (Национальный консультант по Республике Казахстан Азиатского банка развития по проекту «Библиотека проектов, посвященных гендерным и семейным вопросам»), 3 профессора, доктора наук, 3 ассоциированного профессора, из них 2- кандидата экономических наук, 1 – PhD; 7 магистров экономики (из них 1 – м.э.н., выпускник программы «Болашак» (Великобритания)). Остепененность кафедры составляет 50%.

Привлечение к учебному процессу в университете известных ученых из научно-исследовательских организаций, академических институтов, других вузов, а также крупных специалистов-практиков, для чтения лекций и обсуждения проблем современного и перспективного развития науки, производства, образования, культуры.

Так к чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий активно привлекаются руководители компаний, как АО «Казахский институт нефти и газа», заместитель Председателя правления по финансам, м.э.н. Мендыбаева А. С.

Также приглашенные профессора по внутренней академической мобильности к.э.н., ассоциированный профессор АО «УНИВЕРСИТЕТ NARHOZ» (Казахстан) Андыбаева Г.Т.

Совместители: профессор кафедры «Экономика» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли Токсанова А.Н.; ассоциированный профессор, к.т.н. Университета имени К. Сатпаева Султанбекова Ж.Ж.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно повышает квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт-фактором. За последние годы опубликованы более 120 статьей, из них с имакт-фактором – 13; КССОН –41; монографий – 8; учебники иучебные пособия – 8.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «6В04103 – Финансы» разработан в соответствии с Программой развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2021-2025 годы.

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных работников в финансовой сфере в соответствии с требованиями рынка труда и запросами работодателей, согласно действующих стандартов по данному направлению подготовки бакалавров.

Задачами образовательной программы являются:

– получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области государственных финансов, финансового рынка, финансового менеджмента;

– овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания;

– выбор студентами индивидуальной программы образования;

– продолжения образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Миссия образовательной программы соответствует действующей Миссии университета, системе управления, Политике в области обеспечения качества образования и состоит в подготовке конкурентоспособных специалистов в области финансов, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации информационного и индустриально-инновационного развития Казахстана.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование риска	Мероприятие по устранению риска	Ед. изм.	год			
				2022	2023	2024	2025

1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-класов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.	шт.	1	1	1	1
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка.	нали чие	постоянно			
		Проводить активную работу кружка по английскому языку.	нали чие	постоянно			
		Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.	нали чие	постоянно			
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий.	нали чие	Постоянно			
		Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	шт.	1	-	1	-
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру(PhD) на уровне современных требований	чел.	-	-	1	1
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования (компьютеров) и постоянное обновление программного обеспечения. Закуп комьютеров и программного обеспечения согласно плану закупок Университета.	шт.	-	1	-	2
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальным и партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).	шт.	4	5	5	5

7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.	чел.	-	1	-	1
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	шт.	1	1	1	1
		Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР	нали чие	Постоянно			

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Экономика и финансы» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- Совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций;
- Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- Подача заявок на конкурс по научным проектам МОН РК и др., а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов;
- Заключение дополнительных хоздоговорных НИОКР, выполняемых по заказу;
- Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы ThomsonReuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- Прохождение независимой специализированной аккредитации по образовательной программе «6В04103 – Финансы»;
- Участие в национальном рейтинге образовательных программ среди вузов РК ежегодно;

- Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе «6В04103 – Финансы»;
- Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников;
- Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по привлечению количества государственных образовательных грантов по образовательной программе «6В04103 – Финансы» на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная и компьютерная база, соответствующие современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Бакалавр по образовательной программе «6В04103 – Финансы» **должен:**

иметь представление:

– о современной теории финансов, финансового менеджмента, банковского дела и управления финансовыми активами;

– о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений в области функционирования финансовой системы в условиях модернизации финансовой глобализации.

знать:

– социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

– нормативно-правовые и законодательные акты по вопросам организации финансовых потоков и составления отчетности;

– методы экономического и финансового анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия в сфере своей деятельности;

– способы нахождения организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

уметь:

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– на основе описания финансово-экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

иметь навыки:

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– эффективного управления финансовыми ресурсами, инвестиционным портфелем на финансовых рынках;

– владения современными методами комплексной оценки рисков;

– конструирования сложных финансовых продуктов;

– создания новых финансовых инструментов;

– разработки комбинированных инвестиционных стратегий, выбора наиболее эффективных сфер вложения капитала.

В ходе обучения предусмотрены производственные и преддипломные практики с возможным последующим трудоустройством на таких предприятиях как: АО «Институт экономических исследований», АО «Казахский институт нефти и газа», АО «Kaspi Bank», ТОО «VIA ENGINIREENG», ТОО «NAZAR GLOBAL TRADE», ТОО «AlmatyTannery», ТОО «JC ORGANIC COOKING», ТОО «АЛЬПРОФ», ТОО «ТЕХНИКС КАРД ЛИМИТЕД» и другие, с которыми заключены двусторонние долгосрочные договора о сотрудничестве.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Сроки	-	-	-	сентябрь-декабрь	январь-март
2.	Трудоустройство выпускников	ОКД	%	-	-	-	85	85
3.	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%		15	10	15	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы	ЗК	Кол-во	1	2	3	3	3

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	«Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»							
6.	Разработка и внедрение двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером:	ДАВ, ЗК						
	6.1 Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	-	1	-
	6.2 Внедрение двудипломной ОП	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	-	1	-	1
7.	Подготовка учебных пособий/ учебников по ОП	ЗК, ППС	Кол-во	1	2	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы KPI		%	20	60	60	60	60
9.	Контингент обучающихся в том числе:	ОК, ЗК						
	очное обучение	ПК, ЗК, ОР	Кол-во	50	60	70	80	90
	дистанционное обучение	ОКД	Кол-во	110	120	130	140	150
	Реализация программы Университетской профессиональной ориентации среди абитуриентов	ЗК, ППС, ОКД	Срок	В течение года согласно Плану кафедры	В течение года согласно Плану кафедры	В течение года согласно Плану кафедры	В течение года согласно Плану кафедры	В течение года согласно Плану кафедры
10.	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных/отечественных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	-	1	1	-
11.	Количество студентов, обучающихся в университете по внутренней/ внешней академической мобильности	ЗК, ППС, ОКД	Кол-во	-	-	1	1	-
12.	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	2	3	4	5
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	ПК, ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	ЗК, ДАВ	Кол-во	1	1	2	3	3
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	ЗК, ОКД	Кол-во	2	3	4	5	6
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ								

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
СОТРУДНИЧЕСТВО								
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДНРМС	Кол-во	-	1	1	2	1
16.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	1	1
17.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	1	1	1	1
18.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	1	1
19.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хоздоговорных проектах (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДНРМС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
20.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах.	ДНРМС, ЗК	%	-	10	10	15	20
21.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции	ДНРМС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
22.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятии с участием зарубежных ученых.	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	1	1	1	2
23.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, входящих в базу данных международных агентств	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
24.	Количество научных публикаций ППС, опубликованных в научных изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	ДНРМС, ЗК	Кол-во	3	4	6	8	8
25.	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	ДНРМС, ЗК	%	5	10	15	20	30
26.	Доля ППС, прошедшие курсы языковой подготовки	ОК, ЗК	%	10	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
27.	- Участие ППС в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	Участия ППС в воспитательной работе студентов университета	ЗК, ППС, ДМП	%	100	100	100	100	100
28.	Увеличение доли студентов,	ЗК,	%	10	10	10	10	10

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственный	Ед. изм.	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «Экономики и финансы»);	ДМП						
29.	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спец.учереждениях и т.д.)	ЗК, ППС, ДМП	%	20	25	25	30	30
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «Экономики и финансы»)	ДМП, ЗК, Э	%	2	2	2	2	2
30.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (совместно с кафедрой «СГД»)	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
	Участие ППС в спортивных мероприятиях	ДМП, ЗК	%	20	30	40	50	60
31.	- Доля студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	50	60	70	80	80
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта.	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
32.	Предоставление информации для обновления страницы кафедры «Экономики и финансы» на сайте www.kazetu.kz.	ЗК, ДИТ	Кол-во	5	10	12	15	20

Условное обозначение: *ЗК –заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образоваетнльых технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.*

10. SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6В04103 – Финансы»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
Возможность осуществления образовательного процесса с элементами электронного и дистанционного обучения Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса	Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности,

Ресурсный и учебно-методический потенциал кафедры Квалифицированный кадровый состав Новые и современные методы преподавания Обучение к исследовательским методам Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников. Устойчивое финансовое положение вуза.	двудипломной/ совместной образовательной программы. Престижность и спрос на ОП в сфере финансов. Международная аккредитация ОП. Активная работа в социальных сетях.
Слабые стороны (Weaknesses)	**Угрозы (Threats)**
Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов инаучных разработок как студентов так и ППС. Отсутствие договора о совместной деятельности с крупными финансовыми организациями. Слабая заинтересованность со стороны предприятий финансового сектора и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.	Сокращение и слияние БВУ, пенсионных фондов и организаций, осуществляющих отдельные банковские операции ведет к ужесточению конкуренции на рынке труда. Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка). Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков.

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой «Экономика и финансы», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор	Татибеков Б.Н.
Ассоциированный профессор кафедры «Экономика и финансы», кандидат экономических наук	Жоламанов Е.М.
Лектор кафедры «Экономика и финансы», магистр экономики	Ахметова А.М.
Директор Управления прямых продаж АО «Нефтяная страховая компания»	Капишев Б.Т.
Генеральный директор ТОО «ТЕХНИКС КАРД ЛИМИТЕД»	Омарбеков М.С.
Студент 3-курса ОП «6В04103 – Финансы»	Сундетова А.Н.