

«Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті» ЖШС		ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»
«Технология, жабдықтар және стандарттау» кафедрасы		Кафедра «Технология, оборудование и стандартизация»
Білім беру бағдарламасының даму жоспары		План развития образовательной программы
26.04.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и научной работе

Д.Б. Ақпанбетов

«26» апреля 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г.А. Сарсенбекова

«26» апреля 2022г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В08103- ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ» НА 2021-2025 ГОДЫ

Дата утверждения:
Приказ Ректора №21-п от
26.04.2022г.

Взамен «План развития
образовательной программы
«6В08103 - Плодоовощеводство и
агрочвоведение»
на 2021-2025 годы» №1 от
27.08.2021г.

АЛМАТЫ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Сведения об образовательной программе	4
2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы	5
2.3 Характеристика окружающего социума	7
2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	12
9 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
10 SWOT-АНАЛИЗ	21

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	6B08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение
2. Присваиваемая степень	бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6B08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение»
3. Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4. Язык обучения	Казахский, русский, английский
5. Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов в области сельского хозяйства с углубленными компетенциями по плодоовощеводству и агропочвоведению, способных ставить и решать современные научные и практические задачи в науке и производствах агропромышленного комплекса.</p> <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области плодоовощеводства и агропочвоведения. • организация технологического процесса выращивания плодоовощной продукции, изучить земельные ресурсы, подходящие для ведения плодоовощеводческой деятельности. • испытывание и внедрение в сельскохозяйственное производство передовые технологии применения удобрений. • планирование и анализирование предпринимательскую деятельность предприятия, бизнес-планы, инвестиционные проекты. • демонстрацию теоретического и практического навыка по теоретическим
6. Кафедра	«Технология, оборудование и стандартизация»
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	Свид. о спец.аккр.SA №00115/3 от 29.05.2017г., 6B08102/5B08090 – Плодоовощеводство 6B08101/5B080800 – Почвоведение и агрохимия
8. Национальная рамка квалификаций	6
9. Отраслевая рамка квалификаций	6
10. Европейская рамка квалификации	1

11. Разработчики	<p>Отыншиева А.М., Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация», магистр технических наук,</p> <p>Казыбаева С.Ж., Ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» кандидат сельскохозяйственных наук,</p> <p>Зоржанов Б.Д. PhD докторант «Технология, оборудование и стандартизация»,</p> <p>Дюсенбай А. Студент 3-курса образовательной программы «БВ08102-Плодоовощеводство» ,</p> <p>Рахымжанов Б. Студент 3-курса образовательной программы «БВ08101 Почвоведение и агрохимия»,</p> <p>Уразаева М.В., Заведующая лабораторией «Технология возделывания плодово-ягодных культур и питомниководства»</p> <p>ТОО «Казахский научно исследовательский институт плодовоовощеводства»,</p> <p>Саурбеков М. Директор по развитию Агропроизводства, ТОО MCC TRADE COMPANY</p>
-------------------------	---

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью №0064037, срок действия - бессрочный, дата выдачи 27.09.2008 года.

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);

- Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;

Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова», ТОО «Казахский Научно Исследовательский Институт Плодоовощеводства».

Образовательная программа «6В08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 16.06.2021).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах организации работ в смежных областях состоянии отрасли плодоовощеводства и агропочвоведения в Казахстане; агро уход за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду; навыки правильного формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев; умение и навыки принимать своевременно меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения, сорта плодовых деревьев, сроки созревания; составления бизнес-плана хозяйства, и прогноза урожайности хозяйства; коммуникабельность, умение работать с механизмами, агрегатами, навыки выявления и устранения неисправностей в применяемых орудиях и механизмах - управления автомобилем, трактором, комбайном и другой сельскохозяйственной техникой; работы с людьми в коллективе, анализу поступающей информации о производственных и управленческих процессах, коммуникативных способностей, знания, умения и навыки в сфере делового общения; понимания и умения применять на практике инструментов проектного управления.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6В08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров по образовательной программе «6В08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение» кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 3 специализированные учебные лаборатории и 1 научно-исследовательский

центр «НИЦ Экологии и агроинновации», оборудованные современными ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Alem agro holding», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У.Успанова», «Казахский Научно Исследовательский Институт Плодоовощеводства», ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», РОО «Национальная Инженерная Академия Республики Казахстан», ТОО «Казахский Научно Исследовательский Институт Пищевой и Перерабатывающей Промышленности», ТОО а также профилирующим предприятием ОЮЛ «Союз Пищевых Предприятий Казахстана» и др. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области пищевой и перерабатывающей отрасли, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

- с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

- договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Подготовки кадров по данной образовательной программе является актуальной задачей для всех сфер экономики, одной из которых является плодоовощеводство и агропочвоведение, т.к. внедрение новых сортов в сельско хозяйственную отрасль, прежде всего, связано с рациональным использованием земельных ресурсов и оптимизацией минерального питания сельскохозяйственных растений на основе разработки рациональных систем применения удобрений, учёта биологических особенностей культур, свойств удобрений в разрезе отдельных климатических зон республики.

Все больше трудностей возникают у плодоовощеводов, так как с внедрением в аграрный сектор тех или иных технологий не всегда есть необходимые квалифицированные кадры, а для почвоведов и агрохимиков отсутствует необходимое знания по плодоовощеводству, компания и кадры сталкивается с нетипичными задачами, которые требуют знания в области смежных технологий.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 19 преподавателей: и.о. заведующий кафедрой магистр технических наук, Отыншиева А.М., 3 профессора, докторов наук – 16%, 7 ассоциированный профессор, кандидатов наук 37%, 3 ассоциированных профессора, PhD –16%, 4 лектора, магистры – 21 %, 2 преподавателя, магистры 10% . Остепененность кафедры составляет 69%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан. За последние годы преподаватели прошли семинары.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние года опубликовано более 90 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «БВ08103 - «Плодоовощеводство и агропочвоведение» разработан в соответствии с Программой развития Казахского инженерно-технологического университета на 2021-2025 годы.

Целью образовательная программа «БВ08103 - «Плодоовощеводство и агропочвоведение» образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов в области сельского хозяйства с углубленными компетенциями по плодоовощеводству и агропочвоведению, способных ставить и решать современные научные и практические задачи в науке и производствах агропромышленного комплекса.

Задачами образовательной программы являются:

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области плодоовощеводство и агропочвоведение.
- организация технологического процесса выращивания плодоовощной продукции, изучить земельные ресурсы, подходящие для ведения плодоовощеводческой деятельности.
- испытывание и внедрение в сельскохозяйственное производство передовые технологии применения удобрений.
- планирование и анализирование предпринимательскую деятельность предприятия, бизнес-планы, инвестиционные проекты.
- демонстрирование теоретического и практического навыка по теоретическим основам и практической деятельности биологии, растениеводства, семеноведения с/х культур.

Образовательная программа «БВ08103 Плодоовощеводство и агропочвоведение» имеет 2 траектории обучения:

1. «БВ08101 – Почвоведение и агрохимия» улучшение обеспечения населения подготовка высокопрофессиональных специалистов для аграрного сектора народного хозяйства РК по вопросам восстановления и воспроизводства плодородия почв, рационального использования земельных ресурсов и оптимизация минерального питания сельскохозяйственных растений на основе разработки рациональных систем применения удобрений, учёта биологических особенностей культур, свойств удобрений в разрезе отдельных климатических зон республики. В этой связи в образовательной программе предусмотрены элективные дисциплины «Плодородие почв» 5 семестр, «Земледелие» 5 семестр, «Машиноиспользование в сельском хозяйстве» 6 семестр, «Агрометеорология» 7 семестр

2. «БВ08102–Плодоовощеводство» изучить строение плодовых растений, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур, освоить технику обрезки и формирования крон плодовых растений, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться

квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного сада и плодового питомника. В этой связи в образовательной программе предусмотрены элективные дисциплины «Растениеводство» 5 семестр, «Тепличное производство овощей» 5 семестр, «Мелиорация с осн. Гидрологии» 6 семестр, «Экспертиза качества плодоовощной продукции» 6 семестр, «Технология крупяного производства» 7 семестр, «Технология плодов и овощей» 7 семестр.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договора с НИИ, предприятиями с возможностью совместного

	может привести к быстрому старению существующей базы	использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с прологнацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Технология, оборудования и стандартизация» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечения социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;

- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускник по образовательной программе может успешно устроиться агрономом в сельско-хозяйственный сектор, научно-исследовательский и образовательные организации, в сфере агропромышленного комплекса и т. д.).

Основные профессиональные навыки выпускника

Составляет и ухаживает за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду; правильно формирует кроны молодых и плодоносящих деревьев; бизнес-плана хозяйства; работает с механизмами, агрегатами, имеет навыки выявления и устранения неисправностей в применяемых орудиях и механизмах; управляет автомобилем, трактором, комбайном и другой сельскохозяйственной техникой; принимает своевременно меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения, сорта плодовых деревьев, сроки созревания;

организационно-технологическая - организация производства, размещения посадок плодовых и овощных культур, обеспечение посадочным материалом, хранения, переработки и сбыта продукции в масштабах области, района;

производственно-управленческая – составление схем чередования культур в овощеводстве, плодовом питомнике и защищенном грунте, испытание и внедрение прогрессивных технологических приемов, позволяющих получать высокие урожаи плодовых, ягодных и овощных культур и организовать хранение, переработку и сбыт продукции;

экспериментально-исследовательская – проведение производственного испытания новых сортов и приемов возделывания плодовых и овощных культур;

финансово-хозяйственная – расчет финансовых и трудовых ресурсов по производству, хранению и реализации плодоовощной продукции; -

консультационная – проведение консультаций специалистов и рабочих занятых в сфере плодоовощеводства;

образовательная (педагогическая) – преподаватели в колледжах аграрного профиля.

9 ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	Сроки	ДАВ, ЗК	сентябрь-декабрь	январь-март	-	-	-
2.	Трудоустройство выпускников	%	ОКД	90	90	90	92	95
3.	Обновление содержательной части ОП	%	ДАВ, ЗК РГ	50	15	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	Кол-во	ЗК	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	Кол-во	ЗК, ППС	1	1	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРІ	%	ОК, ЗК	20	50	60	70	85

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
9.	Контингент обучающихся	Кол-во	ПК, ЗК, ОР	30	60	50	70	80
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	Сроки	ОКД	5	5	5	5	5
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	Сроки	ЗК, ППС, ОКД	5	5	5	5	5
10	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	-	-	1	2
11	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	Кол-во	ДАВ, ЗК, ДНРМС	-	1	1	1	1
12	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	Кол-во	ДАВ, ОР, ДНРМС	1	2	1	1	1
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан,	Сроки	ПК, ОКД	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответственные исполнители	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Таджикистан, Россия;							
13	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	Кол-во	ЗК, ДАВ	1	1	1	1	1
14	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	Кол-во	ЗК, ОКД	10	15	20	25	30
				НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО				
15	Количество зарубежных вузов-партнеров	Кол-во	ДНРМС	4	5	6	7	8
16	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	Кол-во	ОК, ЗК, ДНРМС	-	1	1	2	2
17	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	Кол-во	ЗК, ДАВ	-	1	1	1	1
18	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	Кол-во	ЗК, ДНРМС	-	1	1	2	2
19	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	Кол-во	ДНРМС, ЗК	3	4	6	6	7
20	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектов (конкурсы	Кол-во	ДНРМС, ЗК	5	6	6	6	7

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).							
21	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	Кол-во	ДНРМС, ЗК	2	10	20	30	40
22	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	Кол-во	ДНРМС, ЗК	-	1	1	1	1
23	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятия с участием зарубежных ученых.	Кол-во	ДНРМС, ЗК	1	1	1	1	1
24	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	Кол-во	ДНРМС, ЗК	1	1	2	2	2
25	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
	Оснащение лаборатории оборудованием	Кол-во	ДАВ, ЗК	-	1	1	1	1
26	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции,	Кол-во	ДНРМС, ЗК	-	4	10	15	20

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	форумы, школы и т.п.):							
27	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	Кол-во	ОК, ЗК	-	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
28	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	%	ЗК, Э, ДМП	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	%	Э, ДМП	80	80	80	80	80
	- Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ТОиС»);	Кол-во	ЗК, ДМП	1	1	1	1	1
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);	%	ЗК, ДМП	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ТОиС»);	Кол-во	ЗК, Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	«ТОиС»);							
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ТОиС»);	Кол-во	Э, ДМП	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ТОиС»).	Кол-во	Э, ДМП, КДМ	2	2	2	2	2
29	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ТОиС»);	%	Э, ДМП,	10	10	10	10	10
	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ТОиС»).	Кол-во	ЗК, Э	1	1	2	2	2
30	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре «ТОиС»)	%	КДМ, ДМП, Э	20	25	25	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие	Кол-во	СГД, ДМП, Э, КДМ	5	10	10	15	20

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	в языковых клубах)							
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ТОиС»)	%	ДМП, КДМ, Э	10	20	30	40	40
31	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ТОиС»)	Кол-во	КДМ, ДМП, Э	2	2	2	2	2
	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ТОиС»).	Кол-во	ДМП, ЗК	1	1	2	2	2
32	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение обще-университетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	%	Э, ДМП	100	100	100	100	100
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре	Кол-во	ДМП, ЗК, Э	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Ответст- венные исполнит ели	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	«ТОиС»).							
33	Информатизация университета							
	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	%	ЗК, ППС, ДДОТ	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ТОиС»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ТОиС»	%	ЗК, ДИТ	30	30	30	30	30


10 SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6B08103 - Плодоовощеводство и агропочвоведение»:


Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Подготовка специалистов по ОП «Плодоовощеводство и агропочвоведение» востребованных на рынке труда. Доступная стоимость обучения. Негосударственный характер КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты. Обучение по новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся. Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе. Собственные здания и материально-техническое обеспечение. Устойчивое финансовое положение вуза. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований. Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников. Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Создание условий для академической мобильности ППС и студентов Международная аккредитация ОП. Активная работа в социальных сетях Университет расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей. Развитие международного сотрудничества, академической мобильности. Престижность и спрос на сельско хозяйственные специальности.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Крупные компании менее охотно идут на сотрудничество с частными вузами. Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета. Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus по направлению образовательной программы. Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС. Слабый уровень владения ППС иностранными языками. Слабая заинтересованность со стороны промышленных предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.</p>	<p>Отсутствие выпуска по ОП, что не дает показатели по трудоустройству. Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка). Высокая стоимость научного и лабораторного оборудования. Высокая степень конкуренции; Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков. Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий.</p>

Разработчики образовательной программы:

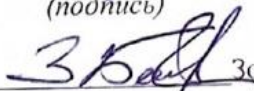
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой
«Технология, оборудование и стандартизация»,
магистр технических наук


(подпись) Отыншиева А.М.


Ассоциированный профессор кафедры
«Технология, оборудование и стандартизация»
кандидат сельскохозяйственных наук


(подпись) Казыбаева С.Ж.

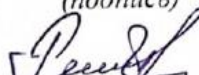
PhD докторант «Технология,
оборудование и стандартизация»


(подпись) Зоржанов Б.Д.

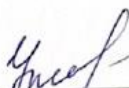
Студент 3-курса образовательной программы
«6B08102-Плодоовощеводство»


(подпись) Дюсенбай А.

Студент 3-курса образовательной программы
«6B08101 Почвоведение и агрохимия»


(подпись) Рахымжанов Б.

Заведующая лабораторией «Технология возделывания
плодово-ягодных культур и питомниководства»
ТОО «Казахский научно исследовательский
институт плодоовощеводства»


(подпись) Уразаева М.В.