

«Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті» ЖШС		ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»
«Технологиялық жабдықтар және стандарттау» кафедрасы		Кафедра «Технологии оборудования и стандартизации»
Білім беру бағдарламасының даму жоспары		План развития образовательной программы
26.04.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной
и научной работе
Д. Акпанбетов
«26» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г. Сарсенбекова
«26» апреля 2022 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B07501 – СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»
НА 2021-2025 ГОДЫ

Дата утверждения:
Приказ Ректора №21-п от 26.04.2022 г.

Взамен «План развития
образовательной программы
«6B07501 – стандартизация и
сертификация»
на 2021-2025 годы» №1 от 27.08.2021 г.

АЛМАТЫ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»	11
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
10. SWOT-АНАЛИЗ	18

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Код и наименование образовательной программы	6В07501– Стандартизация и сертификация
2.	Присваиваемая степень	бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6В07501 – Стандартизация и сертификация»
3.	Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
4.	Язык обучения	Казахский, русский, английский
5.	Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью образовательной программы «Стандартизация и сертификация» является подготовка высококвалифицированных кадров в области стандартизации и сертификации умеющих поставить цель и сформулировать задачи связанные с реализацией профессиональных навыков и функций, изучение государственных, международных стандартов по качеству и пищевой безопасности, изучение систем менеджмента по международным стандартам.</p> <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –получение качественного образования, профессиональной компетентности в области стандартизации и сертификации; –получение полноценных знаний по изучаемым дисциплинам; –изучение законов РК относящихся к системе технического регулирования. –изучение вопросов интегрирования экономических и таможенных отношении; –изучение метрологии и метрологического обеспечения производства; –изучение связей РК со странами европейского союза, евроазиатского экономического союза, по вопросам рыночной торговли; –внедрение статических методов на предприятиях по производству пищевых продуктов; –дать знания студентам по индивидуальной (инклюзивной) программе образования; –аккредитация субъектов в области оценки соответствия.
6.	Партнеры по реализации ОП (Дуальный/Совместные)	ОЮЛ «Союз пищевых предприятий», ОПС ТОО «ҒЗО Алматы-Стандарт»
7.	Кафедра	«Технология, оборудование и стандартизация»

8.	Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	SA №0115/5 от 29.05.2017-27.05.2022-6B07501/5B073200 Стандартизация, сертификация и метрология
9.	Национальная рамка квалификаций	6
10.	Отраслевая рамка квалификаций	6
11.	Европейская рамка квалификации	1
12.	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> -Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково- исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин; -Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.
13.	Основные разработчики плана развития ОП	<p>И.о.заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация», магистр технических наук А.М. Отыншиева</p> <p>Ассоц.профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», кандидат технических наук Б.К. Колмыкпаев</p> <p>Ассоц.профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизации», кандидат сельскохозяйственных наук К.Е. Каржаубаев</p> <p>Генеральный директор ОПС ТОО «ҒЗО АЛМАТЫ-СТАНДАРТ» Н.Т. Табынбаев</p> <p>Лектор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», магистр технических наук Е.Д. Дінісламов</p> <p>Студент 4-курса образовательной программы «6B07501-Стандартизация и сертификация» А.С. Утешов</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

План развития ОП «6B07501 – Стандартизация и сертификация» на 2021-2025 годы

- > Лицензия на ведение образовательной деятельностью №0064037, срок действия - бессрочный, дата выдачи 27.09.2008 года.
- > Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);
- > Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);
- > Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;
- > Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей приглашенных: ОПС ТОО «ҒЗО АЛМАТЫ-СТАНДАРТ» генерального директора Табынбаева Нуржан Турашевича; АФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» начальник отдела систем менеджмента Анесова Малик Сапеновича и ОЮЛ «Союз пищевых предприятий» в лице вице-президента Сабралиевой Марина Дуйсенгалиевны.

Образовательная программа «6B07501–Стандартизация и сертификация» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 16.08.2019).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен».

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками, компетенциями, знанием законодательных и нормативных документов, методических материалов по стандартизации, сертификации, процедуры и правил проведения испытаний на подтверждение соответствия продукции, услуг, систем менеджмента.

- знание международных, региональных, национальных стандартов, рекомендаций по стандартизации, классификаторов технико-экономической информации, правил, норм и рекомендаций по стандартизации иностранных государств, стандартов организаций;

- умение разрабатывать стандарты СТ РК на продукцию, услуги, систем менеджмента;

- владение навыками по заполнению различных форм по подтверждению соответствия продукции, процессов, услуг; по использованию нормативных документов, Законов РК.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «6B07501–Стандартизация и сертификация» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность; международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров по образовательной программе «6B07501–Стандартизация и сертификация» кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения (ТСО), наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 3

специализированные учебные лаборатории и 1 научно-исследовательский центр «НИЦ Экологии и агроинновации», оборудованные современными ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ТОО «ФЗО «Алматы-Стандарт», ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт плодоовощеводство» а также с ОЮЛ «Союз пищевых предпринимателей Казахстана». Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки студентов, ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.) заключены договора:

– с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Подготовка кадров по данной образовательной программе является актуальной задачей для всех сфер экономики, одной из которых является стандартизация, сертификация и контроль качества сельскохозяйственной и пищевой продукции, т.к. внедрение новых технологий в пищевую и перерабатывающие отрасли, прежде всего, связано с внедрением и использованием современного инновационной технологии и оборудования.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 19 преподавателей: и.о. заведующий кафедрой магистр технических наук, Отыншиева А.М, 3 профессора, докторов наук – 16 %, 7 ассоциированный профессор, кандидатов наук 37 %, 3 ассоциированных профессора, PhD – 16%, 4 лектора, магистры – 21 %, 2 преподавателя, магистры 10% . Остепененность кафедры составляет 69%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан. За последние годы преподаватели прошли семинары.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние года опубликовано более 90 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

2.5 Характеристика достижений образовательной программы

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последний год 2020-2021 гг. по образовательной программе 6В07501 «Стандартизация и сертификация» в бакалавриате составила 53%.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «6В07501– Стандартизация и сертификация» разработан в соответствии с Программой развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2021-2025 годы.

Целью образовательной программы «Стандартизация и сертификация» является подготовка высококвалифицированных кадров в области системы технического регулирования, умеющих поставить цель и сформулировать задачи связанные с реализацией профессиональных навыков и функций, изучение государственных, международных стандартов по качеству и пищевой безопасности, изучение систем менеджмента по международным стандартам.

Задачами образовательной программы являются:

- получение качественного образования, профессиональной компетентности в области стандартизации и сертификации и систем менеджмента;
- получение полноценных знаний по изучаемым дисциплинам согласно учебного плана;
- изучение законов РК относящихся к системе технического регулирования;
- изучение вопросов интегрирования экономических и таможенных отношения;
- изучение метрологии и метрологического обеспечения производства;
- изучение связей РК со странами европейского союза, евроазиатского экономического союза, по вопросам рыночной торговли;
- внедрение статических методов и контроля на предприятиях по производству пищевых продуктов;
- дать знания студентам по индивидуальной (инклюзивной) программе образования;
- аккредитация субъектов в области оценки соответствия.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Образовательная программа «6В07501 - Стандартизация и сертификация» имеет 2 траектории обучения:

1. «Стандартизация, сертификация и контроль качества пищевых продуктов» улучшение обеспечения населения стандартизированными, сертифицированными, качественными и безопасными продуктами питания представляет собой важную социально-экономическую задачу, решение которой имеет огромное значение для республики Казахстан. Обеспечение продовольственной безопасности является приоритетным направлением государственной политики, так как охватывает широкий спектр

национальных, экономических, социальных, демографических и экологических факторов. В этой связи в образовательной программе предусмотрена траектория обучения «Стандартизация, сертификация и контроль качества пищевых продуктов», включающая следующие элективные дисциплины: «Система менеджмента качества», «Система менеджмента качества в ССБЖ», «Безопасность продовольственных продуктов», «Контроль и качество продовольственных продуктов», «Оборудование производства продовольственных продуктов», «Сертификация СМ».

2. «Стандартизация, сертификация и контроль качества сельскохозяйственной и пищевой продукции» повышение качества сельскохозяйственной продукции – одна из важнейших задач, стоящих перед нашей экономикой. Большую роль в ее решении играет стандартизация, которая обязывает производить продукцию в соответствии с определенными требованиями. В этой образовательной программе предусмотрена траектория обучения «Стандартизация, сертификация и контроль качества сельскохозяйственной продукции», включающая следующие элективные дисциплины: «Экспертиза качества плодоовощевой продукции», «Машиноиспользование в сельском хозяйстве», «Мелиорация с основой гидрологии», «Метрологическое обеспечение производства», «Технология сушки и хранения зерна», «Технология пивоваренного производства».

Миссия образовательной программы соответствует действующей Миссии университета, системе управления, Политике в области обеспечения качества образования и состоит в подготовке высококвалифицированных кадров области инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы «6В07501 - Стандартизация и сертификация» по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков	При поступлении проводить диагностический тест на знание иностранного языка. Проводить активную работу кружка по английскому языку. Мотивировать студентов возможностью прохождения обучения по академической мобильности в зарубежных вуз-партнерах Университета.
3.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским

	дисциплинам на государственном языке	составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
4.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
5.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договоров с НИИ, предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
6.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
7.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
8.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хозяйственных НИАРК выполняемых по заказу;
- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по образовательной программе «Стандартизация и сертификация»;

- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов по образовательной программе «Стандартизация и сертификация» на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечении социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Студент выпускного курса обучающийся на степень бакалавра по технике и технологий по образовательной программе (ОП) «6В07501- Стандартизация и сертификация» может трудоустроится в сферу системы технического регулирования. Объектами являются институты комитета технического регулирования и метрологии такие как, РГП «КазСтандарт», АФ АО «НаЦЭкС», органы подтверждения соответствия (ОПС), консалтинговые компании, производственные и центральные лаборатории обслуживающие систему, предприятия выпускающие пищевую продукцию и т.д.

Основные профессиональные навыки выпускника.

Расчетно-проектный студент делает сбор и анализ информационных исходных данных для составления плана проекта работы; изучает все законы РК, нормативно- правовые акты (НПА), нормативные документы по стандартизации; все версии международных стандартов по качеству и безопасности; Международные стандарты на системы менеджмента; сведения об ОПС, консалтинговые компании, о сертификации проектных менеджеров по стандартам IRMA в Казахстане; сведения по ИСО, ВТО и ЕАЭС; составление технического регламента ЕАЭС; новые инструменты и практика СМК, системы управления качеством (TQM); ассоциации по сертификации систем менеджмента Quality Austria, сеть/ Qnet, «Русский Регистр».

Производственно-технологический направлен на: организацию изучения возможности применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; научные журналы по образовательным программам, такие как «Успех», «Новости Госстандарта», «Пищевая и перерабатывающая промышленность», международная газета «Мир качества», изучение «Аудита качества», «Аккредитация», «Новые методы и практика СМК», Республиканская программа индустриально-инновационного развития, статистические методы контроля и управления качеством, внедрение системы менеджмента качества и других видов менеджмента, а также другие виды менеджмента контролирующие производственную и экологическую безопасность.

Экспериментально-исследовательский проводить: измерение и наблюдение, составление обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненной задании при прохождении практики, участие на анализ образцов пищевых продуктов, участие по аудиту качества и оформлений сертификата соответствия. Испытание субъектов в лабораториях АФ АО «НаЦЭкС», ОПС «ҒЗО Алматы-Стандарт».

Сервисно-эксплуатационный осуществляет: составление протоколов заседания кафедры, круглого стола, работы комиссии по предварительной и окончательной защиты отчетов, дипломных работ, подготовка технической документации внутреннего аудита качества и сертификата соответствия.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Сроки	сентябрь-декабрь	январь-март	-	-	-
2	Трудоустройство	ОКД	%	53	80	90	95	100

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	выпускников							
3	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%	-	10	10	10	10
4	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	ЗК	Кол-во	1	1	1	1	1
5	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
6	Разработка двудипломной образовательной программы с зарубежным вузом-партнером	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
	- Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ЗК, ППС	Кол-во	-	1	1	1	1
	- Внедрение двудипломной ОП	ОК, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
7	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	ПК, ЗК, ОР	Кол-во	1	1	2	2	2
8	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРІ	ОКД	%	20	50	60	70	80
9	Контингент обучающихся	ЗК, ППС, ОКД	Кол-во	86	96	106	116	126
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	профессиональной ориентации абитуриентов).							
10	Количество студентов, прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ОР, ДНРМС	Кол-во	-	-	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану	2 В течение года согласно Плану
11	Количество зарубежных студентов, обучающихся в университете по академической мобильности	ПК, ОКД	Кол-во	-	-	1	1	2
12	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	2	3	4
	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	ЗК, ДАВ	Кол-во	2	2	3	3	3
14	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	ЗК, ОКД	Кол-во	10	15	20	25	30
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
15	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДНРМС	Кол-во	4	5	6	7	8
16	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	2	2
17	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	-	1	1	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
18	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	2	2
19	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	ДНРМС, ЗК	Кол-во	5	5	6	6	7
20	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектов (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДНРМС, ЗК	Кол-во	5	5	6	6	7
21	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	ДНРМС, ЗК	Кол-во	10	15	20	30	40
22	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	1	1	1	1
23	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
24	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	2	3	3	3
25	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
26	Доля студентов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-	ДНРМС, ЗК	Кол-во	-	4	10	15	20

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):							
27	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки, %	ОК, ЗК	Кол-во	10	20	30	40	50
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
28	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	Э, ДМП	%	80	80	80	80	80
	- Вовлечение ППС и студентов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ТОиС»);	ЗК, ДМП	Кол-во	1	1	1	1	1
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);	ЗК, ДМП	%	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ТОиС»);	ЗК, Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ТОиС»);	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ТОиС»);							
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ТОиС»).	Э, ДМП, КДМ	Кол-во	2	2	2	2	2
29	Увеличение доли студентов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ТОиС»);	Э, ДМП, КДМ	%	10	10	10	10	10
	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ТОиС»).	ЗК, Э	Кол-во	1	1	2	2	2
30	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучереждениях и т.д.) (по кафедре «ТОиС»)	КДМ, ДМП, Э	%	20	25	25	30	30
	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки студентов (участие в языковых клубах)	СГД, ДМП, Э, КДМ	Кол-во	10	20	30	40	40
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ТОиС»)	ДМП, КДМ, Э	%	2	2	3	3	3
31	Проведение мероприятий, способствующих формированию у	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ТОиС»)							
	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ТОиС»).	ДМП, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
	- Увеличение доли студентов, вовлеченных в посещение общеуниверситетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
32	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по кафедре «ТОиС»).	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
	Информатизация университета							
33	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	ЗК, ППС, ДДОТ	%	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ТОиС»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ТОиС»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30

Условное обозначение: ЗК – заведующий кафедрой, ДАВ – департамент по академическим вопросам, ОКД – отдел карьеры, ДНРМС – департамент по научной работе и международному сотрудничеству, ДМП – департамент молодежной политики, ОК – отдел кадров, ДДОТ – департамент дистанционных образовательных технологий, ДИТ – департамент дистанционных образовательных технологий, КДМ – комитет по делам молодежи, Э – эдвайзеры, ППС – профессорско-преподавательский состав кафедры.


10. SWOT-АНАЛИЗ


SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «6B07501 – Стандартизация и сертификация»:

Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>1. Укомплектованность ППС по обучению студентов специальности «Стандартизация и сертификация».</p> <p>2. Асс. профессор Каржаубаевым К.Е. подготовлены в количестве учебных пособий по специальности 6B07501 (СС) на русском и казахском языках. В библиотеке имеется более 60 источников литературы.</p> <p>3. Каждый студент может пользоваться электронным вариантом журналов: «Успех», «Новости Госстандарта», международной газетой «Мир качества».</p> <p>4. Осуществляется взаимодействие университета и кафедры «ТОиС» профильными институтами РГП «КазСтандарт и метрология», АФ АО «НаЦЭкС», ОПС «ФЗО «Алматы-Стандарт».</p>	<p>1. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей.</p> <p>2. Престижность и спрос специалистов по «Стандартизации и сертификации» в связи с вступлением РК в ВТО, с образованием ЕАЭС, составлением договора со странами ЕС, ШОС по свободной торговле.</p> <p>3. Прохождение Международной специализированной аккредитации по специальности «Стандартизация и сертификация».</p> <p>4. Возможность студентов вне занятия готовится в читальном зале.</p> <p>5. Как отметил МОН А.Аймаганбетов на онлайн конференции 29.04.2022. в учебных планах количество часов по общеобразовательным дисциплинам будут сокращаться и наоборот, увеличиваться количество часов по профилирующим дисциплинам.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>1. Из-за незаинтересованности со стороны производителей ведется трудные переговоры с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности для составления договоров.</p> <p>2. Для проведения производственной и преддипломной практики на производстве руководителями от университета становятся ведущие специальных дисциплин преподаватели.</p> <p>3. В кабинете №504 «Стандартизация, сертификация и метрология» в специальном шкафу содержится бумажные варианты законов РК, стандарты, раздаточные материалы, формы документации по сертификации и т.д.</p> <p>4. В лабораторий стандартизаций и технического измерения недостаточно метрологических измерительных приборов и оборудования.</p>	<p>1. Присходит интенсивная динамика изменения взаимоотношении между странами постсоветского пространства и в мире (социально-экономическая обстановка и военная угроза).</p> <p>2. Январские события в г. Алматы и южных городах показали, что экстремистские группы не дремлют. Они ставили цель провести Госпереварод. В связи с этим всем нам необходимо быть на страже демократии и независимости нашей страны.</p> <p>3. Высокая степень конкуренции на рынке труда из- за отсутствия в учебном плане таких дисциплин как «Аудит качества», «Международные связи РК с ВТО, ИСО, ЕАЭС, ЕС, ШОС» страдает качество знания студентов.</p> <p>4. Следует принимать в магистратуру бакалавров только по специальности.</p>

Разработчики образовательной программы:

И.о.заведующего кафедрой
«Технология,
оборудование и стандартизация»,
магистр технических наук
Ассоц.профессор кафедры
«Технология,
оборудование и стандартизации»,
кандидат технических наук
Ассоц.профессор кафедры
«Технология, оборудование
и стандартизации»,
кандидат сельскохозяйственных
наук



_____ А.М.Отыншиева
(подпись)


_____ Б.К. Колмыкпаев
(подпись)



_____ К.Е. Каржаубаев
(подпись)

Генеральный директор ОПС ТОО
«ФЗО АЛМАТЫ-СТАНДАРТ»





_____ Н.Т. Табынбаев
(подпись)

Лектор кафедры «Технология,
оборудование и стандартизации»,
магистр технических наук


_____ Е.Д. Дінісламов
(подпись)

Студентка 4-курса образовательной
программы
«6В07501-Стандартизация и
сертификация»


_____ А.С. Утешов
(подпись)