

«Қазақстан инженерлік-технологиялық университеті» ЖШС		ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»
«Технология, жабдықтар және стандарттау» кафедрасы		Кафедра «Технология, оборудование и стандартизация»
Білім беру бағдарламасының даму жоспары		План развития образовательной программы
26.04.2022ж. №2 РЕДАКЦИЯСЫ		РЕДАКЦИЯ №2 от 26.04.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной и научной работе

Д.Б. Акпанбетов

«26» апреля 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г.А. Сарсенбекова

«26» апреля 2022г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
7М08102- «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И
АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»
НА 2021-2025 ГОДЫ**

Дата утверждения:
Приказ Ректора №21-п от
26.04.2022г.

Взамен «План развития
образовательной программы
«7М08102 - Плодоовощеводство и
агрочвоведение»
на 2021-2025 годы» №1 от
27.08.2021г.

АЛМАТЫ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Сведения об образовательной программе	4
2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы	5
2.3 Характеристика окружающего социума	7
2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	12
9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
10 SWOT-АНАЛИЗ	18

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Код и наименование образовательной программы	7M08102–Плодоовощеводство и агропочвоведение
2. Присваиваемая степень	Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программее «7M08102 – Плодоовощеводство и агропочвоведение»
3. Срок обучения	2 года
4. Язык обучения	Казахский, русский, английский
5. Цели и задачи образовательной программы	<p>Целью является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов с углубленными знаниями по плодовоовощеводству и агропочвоведению, способных формулировать и решать своевременно научные и практические проблемы на стыке наук, успешно осуществлять исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность в различных учреждениях соответствующего профиля.</p> <p>Задачами образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение Научной, практической и педагогической деятельности в ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров; • способствовать умению сформулировать и решать своевременно научные и практические проблемы на стыке наук, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных учреждениях, соответствующего профиля; - обеспечение получения фундаментальных знаний на стыке биологии, химии гарантирующих их профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире; • приобретение обучающимися навыков организации и проведения научных исследований и получение необходимого задела для продолжения Научной работы в докторантуре; • выработка потребности обучающимися к самосовершенствованию и саморазвитию, привитие навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности; • получение обучающимися необходимого минимума знаний в области ВУЗовской педагогики и психологии, практического опыта преподавания в учебных заведениях.
6. Кафедра	«Технология, оборудование и стандартизация»
7. Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	29.05.2017-27.05.2022г.
8. Национальная рамка квалификаций	7

9. Отраслевая рамка квалификаций	7
10. Европейская рамка квалификации	2
11. Разработчики	Отыншиева А.М., Исполняющий обязанности заведующего кафедрой «Технология, оборудование и стандартизация», магистр технических наук, Казыбаева С.Ж., Ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» кандидат сельскохозяйственных наук, Нокербекова Н.К., Ассоциированный профессор кафедры «Технология, оборудование и стандартизация» PhD Зоржанов Б.Д. PhD докторант «Технология, оборудование и стандартизация», Садыков С.Т. Магистрант кафедры «Технология, оборудование и стандартизация», Уразаева М.В., Заведующая лабораторией «Технология возделывания плодово-ягодных культур и питомниководства» ТОО «Казахский научно исследовательский институт плодовоовощеводства»,

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью №0064037, срок действия - бессрочный, дата выдачи 27.09.2008 года.

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604);

- Об утверждении типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов (Утвержден приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года .595);

- Устав ТОО «Казахстанский инженерно-технологический университет»;

Академическая политика Казахстанского инженерно-технологического университета.

Образовательная программа прошла обсуждение на круглом столе с участием представителей ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У. Успанова», ТОО «Казахский Научно Исследовательский Институт Плодовоовощеводства».

Образовательная программа «7М08102–Плодоовощеводство и агропочвоведение» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (дата регистрации 16.06.2021).

При разработке образовательной программы учитывались профессии, компетенции выпускников по Атласу новых профессий и компетенций в Республике Казахстан (<https://www.enbek.kz/atlas/>), а также утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен» .

Образовательная программа составлена таким образом, что выпускник будет обладать необходимыми навыками и компетенциями в вопросах организации работ в смежных областях состояния отрасли плодоовощеводства и агропочвоведения в Казахстане; агро уход за деревьями и кустарниками в плодоносящем саду; навыки правильного формирования кроны молодых и плодоносящих деревьев; умение и навыки принимать своевременно меры борьбы с вредителями и болезнями плодовых деревьев и кустарников, способы лечения, сорта плодовых деревьев, сроки созревания; составления бизнес-плана хозяйства, и прогноза урожайности хозяйства; коммуникабельность, умение работать с механизмами, агрегатами, навыки выявления и устранения неисправностей в применяемых орудиях и механизмах - управления автомобилем, трактором, комбайном и другой сельскохозяйственной техникой; работы с людьми в коллективе, анализу поступающей информации о производственных и управленческих процессах, коммуникативных способностей, знания, умения и навыки в сфере делового общения; понимания и умения применять на практике инструментов проектного управления.

Целевые индикаторы Плана развития образовательной программы «7М08102–Плодоовощеводство и агропочвоведение» разделены на три части: академическая деятельность; научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество; социально-молодежная политика, представлены в 9 разделе и включают 33 показателя.

Оценка эффективности Плана развития образовательной программы осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа. Результаты SWOT-анализа служат основанием для улучшения образовательной программы. SWOT-анализ по План развития образовательной программы представлен в 10 разделе.

2.2 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для подготовки кадров по образовательной программе «7М08102 – Плодоовощеводство и агропочвоведение» кафедра «Технология, оборудование и стандартизация» располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. На кафедре имеются 3 специализированные учебные лаборатории и 1 научно-исследовательский центр «НИЦ Экологии и агроинновации», оборудованные современными

ТСО и научными приборами, лекционные залы, оснащенные мультимедийными средствами, стандартами, раздаточными материалами и др. Все преподаватели обеспечены персональными компьютерами, подключенными к интернету.

Санитарное состояние учебных лабораторий и аудиторий соответствуют требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт лаборатории.

Для качественной подготовки кадров по образовательной программе, в том числе проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, интеграции «образования-науки-производства», заключены договора с профильными научно-исследовательскими институтами, такими как ТОО «Байсерке Агро», ТОО «Alem agro holding», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии имени У.У.Успанова», «Казахский Научно Исследовательский Институт Плодоовощеводства», ТОО «Научно-производственный центр агроинженерии», РОО «Национальная Инженерная Академия Республики Казахстан», ТОО «Казахский Научно Исследовательский Институт Пищевой и Перерабатывающей Промышленности», ТОО а также профилирующим предприятием ОЮЛ «Союз Пищевых Предприятий Казахстана» и др. Привлечение к учебному процессу специалистов производственного и научного профиля, позволяет интегрировать теоретические знания с реальными техническими и научными процессами в области пищевой и перерабатывающей отрасли, способствует успешной адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

В 2021г. Университет сделал капитальную реконструкцию библиотеки. Новая библиотека оснащена современной электронной библиотекой, читальным залом, мягкой зоной оборудованной мультимедийным проектором, кабинетом для магистрантов, помещениями для персонала, хранения книг, а также современным конференц-залом для проведения встреч, онлайн телемостов, конференций.

С целью поддержки магистрантов ППС и сотрудников в доступе к современным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) заключены договора:

– с компанией «Thomson Reuters» (АО Национальный Центр научно-технической информации) заключен договор о доступе в международную базу научных изданий «Elsevier», «Scopus»;

– договор на пользование ресурсами РМЭБ; возможность пользоваться ресурсами электронных библиотек других участников РМЭБ.

В 2019 году Университет реконструировал и увеличил площадь помещения столовой. Новая современная, комфортная и уютная столовая университета оборудована более совершенной и мощной системой вентиляции и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам общественного питания.

В Университете созданы необходимые условия для удовлетворения социально-бытовых потребностей, им предоставляется возможность проживания в новом Студенческом доме.

2.3 Характеристика окружающего социума

Подготовки кадров по данной образовательной программе является актуальной задачей для всех сфер экономики, одной из которых является плодоовощеводство и агропочвоведение, т.к. внедрение новых научных сортов в сельско хозяйственную отрасль, прежде всего, связано с рациональным использованием земельных ресурсов и оптимизацией минерального питания сельскохозяйственных растений на основе разработки рациональных систем применения удобрений, учёта биологических особенностей культур, свойств удобрений в разрезе отдельных климатических зон республики. В области образовательной, организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской, проектной деятельности.

Все больше трудностей возникают у плодоовощеводов, так как с внедрением в аграрный сектор тех или иных технологий не всегда есть необходимые квалифицированные кадры, а для почвоведов и агрохимиков отсутствует необходимое знания по плодоовощеводству, компания и кадры сталкивается с нетипичными задачами, которые требуют знания в области смежных технологий.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 19 преподавателей: и.о. заведующий кафедрой магистр технических наук, Отыншиева А.М., 3 профессора, докторов наук – 16%, 7 ассоциированный профессор, кандидатов наук 37%, 3 ассоциированных профессора, PhD –16%, 4 лектора, магистры – 21 %, 2 преподавателя, магистры 10% . Остепененность кафедры составляет 69%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научных центрах Республики Казахстан. За последние годы преподаватели прошли семинары.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов международных конференций и журналах с импакт – фактором. За последние года опубликовано более 90 научных статей и тезисов докладов, в том числе в отечественных периодических изданиях-29, зарубежных периодических

изданиях-18, трудах международных конференции учебники или учебные пособия-8.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

План развития образовательной программы «7М08102 – Плодоовощеводство и агропочвоведение» разработан в соответствии с Программой развития Казахстанского инженерно-технологического университета на 2021-2025 годы.

Целью образовательная программа «7М08102 – Плодоовощеводство и агропочвоведение» образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов с углубленными знаниями по плодоовощеводству и агропочвоведению, способных формулировать и решать своевременно научные и практические проблемы на стыке наук, успешно осуществлять исследовательскую, педагоги-ческую и управленческую деятельность в различных учреждениях соответствующего профиля.

Задачами образовательной программы:

- выполнение Научной, практической и педагогической деятельности в ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров;
- способствовать умению сформулировать и решать своевременно научные и практические проблемы на стыке наук, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность в различных учреждениях, соответствующего профиля; - обеспечение получения фундаментальных знаний на стыке биологии, химии гарантирующих их профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;
- приобретение обучающимися навыков организации и проведения научных исследований и получение необходимого задела для продолжения Научной работы в докторантуре;
- выработка потребности обучающимися к самосовершенствованию и саморазвитию, привитие навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- получение обучающимися необходимого минимума знаний в области ВУЗовской педагогики и психологии, практического опыта преподавания в учебных заведениях.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

При реализации образовательной программы по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ пп	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1.	Снижение контингента обучающихся по ОП	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КазИТУ. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий.
2.	Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.
3.	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
4.	Совершенствующая цифровая материально-техническая база может привести к быстрому старению существующей базы	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключение договоров с НИИ, предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.
5.	Прекращение договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).
6.	Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов.
7.	Слабая активность ППС по публикациям научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
8.	Применение научных исследований и разработок в международной стажировка	Риск недостаточного качества научных исследований и разработок

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедры «Технология, оборудования и стандартизация» планирует на системной основе осуществлять мероприятия, включающие:

- публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором;
- постоянный мониторинг трудоустройства выпускников;
- совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей;
- составление плана издания учебников, учебных пособий и методических указаний по образовательным программам;
- активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся;
- увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком;
- оснащение учебных лабораторий современным оборудованием;
- подача заявок на конкурс по научным проектам, МОН РК и др.;
- заключение дополнительных хоздоговорных НИАРК выполняемых по заказу;
- участие в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК ежегодно;
- заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению профессиональной и преддипломной практики обучающимися.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов, гранты от работодателей по образовательной программе на основе проведения профориентационной работы среди выпускников ВУЗов.

Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры будут разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Внедрение новых инновационных технологий обучения и науки ППС кафедры активно будут реализовывать через реализацию академической мобильности с зарубежными вузами-партнерами и НИИ. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с

привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

Управление инновациями и внедрением результатов НИР в образовательный процесс охватывают все элементы учебной деятельности, при этом формы внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются: чтение проблемных лекций по тематике НИР во взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью обучающихся (особенно в курсе «Введение в специальность»); введение новых теоретических разделов в лекции и семинары; введение новых работ в лабораторный практикум в учебной программой дисциплины; написание обучающимися рефератов, курсовых работ, теоретических обзоров по НИР; выездные лекционные и практические занятия на базе НИИ и предприятий-партнеров КазИТУ, связанных с НИР; выполнение обучающимися научно-исследовательских проектов по научным направлениям кафедры; привлечение обучающихся к экспериментальной научно-исследовательской работе по тематике НИР; подготовка обучающихся к участию в научных конференциях внутривузовского и вневузовского масштаба; разработка и оформление обучающимися для кафедры стендов, плакатов, слайдов, мультимедийных презентаций по проблематике и итогам НИР.

7. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития образовательной программы предполагается обеспечения социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие конкурентоспособности специалистов;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

8. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускник по образовательной программе может успешно устроиться агрономом в сельско-хозяйственный сектор, научно-исследовательский и образовательные организации, в сфере агропромышленного комплекса и т. д.).

Основные профессиональные навыки выпускника

Разрабатывает пилотные исследовательские проекты и участвует в других проектах, самостоятельной исследовательской работы; использует компьютерные методы сбора, хранения, обработки и реализации информации; применяет системы обновления знаний в процессе профессиональной деятельности, обеспечивающей активный поиск и использование новой информации; решает стандартные исследовательские и педагогические задачи; обладает научным и критическим мышлением; работает с сопроводительной научной документацией;

Умение специалиста объединять (обобщать) частные факты в общую картину, строить иерархические уровни для понимания различных ситуаций (экономических, политических, деловых) и принятия долгосрочных решений. Важным качеством является понимание того, как изменение одного элемента, в последствии, отразится на других элементах.

Значимость системного мышления возрастает по причине ускорения изменений в жизни, необходимости осваивать новые профессии, а также нарастания взаимопроникновения различных сфер друг в друга.

Специалисты с навыками *системного мышления* смогут решать такие задачи, принятие сильных долгосрочных решений в условиях быстрых изменений в экономике, проводить диагностику больших технических и социальных систем, принимать решения об устранении корневых причин, сдерживающих развитие, также этот навык позволит обеспечить интеграцию различных проектных команд в единый рабочий организм.

Управление проектами включает в себя способность фокусировать свое внимание на целях проекта, умение грамотно планировать и организовывать действия команды для эффективного выполнения поставленных задач, умение оценивать существующие риски и возможности для всех сторон взаимодействия. Специалист, владеющий этим навыком, знает, как правильно выстроить работу по проекту в заданных рамках финансирования, умеет грамотно распределять работу с целью соблюдения обозначенных проектом сроков.

производственно-управленческая – составление схем чередования культур в овощеводстве, плодовом питомнике и защищенном грунте, испытание и внедрение прогрессивных технологических приемов, позволяющих получать высокие урожаи плодовых, ягодных и овощных культур и организовать хранение, переработку и сбыт продукции;

экспериментально–исследовательская–проведение производственного испытания новых сортов и приемов возделывания плодовых и овощных культур;

финансово-хозяйственная – расчет финансовых и трудовых ресурсов по производству, хранению и реализации плодоовощной продукции; -

консультационная – проведение консультаций специалистов и рабочих занятых в сфере плодоовощеводства;

образовательная (педагогическая) – преподаватели в университете колледжах аграрного профиля.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1.	Подготовка к программной аккредитации	ДАВ, ЗК	Сроки	сентябрь-декабрь	январь-март	-	-	-
2.	Трудоустройство выпускников	ОКД	%	90	90	90	92	95
3.	Обновление содержательной части ОП	ДАВ, ЗК РГ	%	50	25	10	10	10
4.	Проведение круглых столов по обсуждению содержания ОП	ЗК	Кол-во	1	1	1	1	1
5.	Проведение мастер-классов/открытых лекций приглашенными практиками/учеными в рамках программы «Лидер отрасли», «Профессионал отрасли»	ЗК	Кол-во	1	1	1	1	1
6.	Определение вуза-партнера, согласование структуры, учебных планов, механизмов реализации ОП;	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
7.	Разработка учебных пособий/ учебников по ОП	ЗК, ППС	Кол-во	1	1	2	2	2
8.	Доля ППС по ОП, участвующие в реализуемой университетом системы КРІ	ОК, ЗК	%	20	50	60	70	85
9.	Контингент обучающихся	ПК, ЗК, ОР	Кол-во	1	2	8	15	25
	Проведение профориентационной работы для организаций-партнеров.	ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану				

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	- Реализация программы Университетской профессиональной ориентации (Разработка и реализация комплексного плана работы по профессиональной ориентации абитуриентов).	ЗК, ППС, ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
10.	Количество магистрантов, магистрантов прошедших обучение в зарубежных вузах в течение одного академического периода (модуля) с обязательным перезачетом кредитов	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	-	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану	1 В течение года согласно Плану
11.	Количество зарубежных магистрантов, обучающихся в университете по академической мобильности	ДАВ, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	1	1
	Количество иностранных граждан обучающихся в университете	ДАВ, ОР, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	1	1
12.	Реализация работы по профессиональной ориентации абитуриентов в странах ближнего зарубежья – Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия;	ПК, ОКД	Сроки	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану	В течение года согласно Плану
13.	Количество приглашенных практиков для проведения занятий в течении семестра/учебного года	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	-	1	1	1
14.	Базы профессиональной практики (договора с предприятиями)	ЗК, ОКД	Кол-во	10	15	20	25	30
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО								
15.	Количество зарубежных вузов-партнеров	ДНРМС	Кол-во	4	5	6	7	8
16.	Количество ППС, прошедших стажировку в зарубежных организациях (вузы, научно-исследовательские организации)	ОК, ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	2	2
17.	Принять участие в конкурсе на звание «Лучший преподаватель вуза».	ЗК, ДАВ	Кол-во	-	-	1	1	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
18.	Количество полученных охранных документов в РГП «НИИС» МЮ РК	ЗК, ДНРМС	Кол-во	-	1	1	2	2
19.	Количество проектов, выполняемых в рамках международных конкурсов и МОН РК	ДНРМС, ЗК	Кол-во	5	5	6	6	7
20.	Количество ППС, участвующих в выполнении фундаментальных, прикладных и хозяйственных проектов (конкурсы МОН РК и др. отраслевых министерств и ведомств РК).	ДНРМС, ЗК	Кол-во	5	5	6	6	7
21.	Доля обучающихся, участвующих в научных проектах	ДНРМС, ЗК	Кол-во	10	15	20	30	40
22.	Количество «start-up» проектов, получивших возможность коммерциализации своей продукции от их общего количества	ДНРМС, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
23.	Количество проведенных Международных конференций, совещаний и других мероприятий с участием зарубежных ученых.	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	1	1	1	1
24.	Количество научных публикаций, опубликованных в международных научных изданиях, входящих в базу данных зарубежных агентств	ДНРМС, ЗК	Кол-во	1	2	2	2	2
25.	Открытие учебных лабораторий (виртуальных тренажеров)	ДАВ, ЗК	Кол-во	-	1	1	1	1
26.	Доля магистрантов, принявших участие в различных республиканских, международных научно-практических и образовательных мероприятиях (конференции, форумы, школы и т.п.):	ДНРМС, ЗК	Кол-во	-	4	10	15	20
27.	Доля НПС, прошедшие курсы языковой подготовки,	ОК, ЗК	Кол-во	-	20	30	40	50

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	%							
СОЦИАЛЬНО-МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА								
28.	- Участие в «Школе эдвайзеров-кураторов»;	ЗК, Э, ДМП	%	80	80	80	80	80
	- Участие в Совете эдвайзеров-кураторов;	Э, ДМП	%	80	80	80	80	80
	- Вовлечение ППС и магистрантов в работу центров, обеспечивающих научное, методологическое, информационное либо аналитическое сопровождение ВР (по кафедре «ТОиС»);	ЗК, ДМП	Кол-во	1	1	1	1	1
	- Увеличение доли эдвайзеров-кураторов, участвующих в семинарах Школы эдвайзеров-кураторов (охват до 100 % эдвайзеров-кураторов);	ЗК, ДМП	%	100	100	100	100	100
	- Мероприятия по патриотическому воспитанию (по кафедре «ТОиС»);	ЗК, Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Информационная и агитационная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, антисоциальных явлений в молодежной среде (по кафедре «ТОиС»);	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Организация мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде (семинары, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, работа общественных комиссий) (по кафедре «ТОиС»);	Э, ДМП	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма (по кафедре «ТОиС»).	Э, ДМП, КДМ	Кол-во	2	2	2	2	2
29.	Увеличение доли	Э, ДМП, КДМ	%	10	10	10	10	10

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	магистрантов, участвующих в студенческих организациях самоуправления (по кафедре «ТОиС»);							
	- Работа научно-профессионального клуба (по кафедре «ТОиС»).	ЗК, Э	Кол-во	1	1	2	2	2
	Доля участвующих в волонтерских движениях (благотворительные и экологические субботники, работа в детских спецучреждениях и т.д.) (по кафедре «ТОиС»)	КДМ, ДМП, Э	%	20	25	25	30	30
30.	- Усиление внеаудиторной языковой подготовки магистрантов (участие в языковых клубах)	СГД, ДМП, Э, КДМ	Кол-во	5	10	10	15	20
	- Количество мероприятий, организованных в общежитиях (по кафедре «ТОиС»)	ДМП, КДМ, Э	%	10	20	30	40	40
31.	Проведение мероприятий, способствующих формированию у молодежи потребности в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, сохранение и укрепление здоровья, развитие студенческого спорта (по кафедре «ТОиС»)	КДМ, ДМП, Э	Кол-во	2	2	2	2	2
	- Проведение (участие) спортивных мероприятий с участием преподавателей по кафедре «ТОиС»).	ДМП, ЗК	Кол-во	1	1	2	2	2
32.	- Увеличение доли магистрантов, вовлеченных в посещение обще-университетских мероприятий, музеев, театров, выставок;	Э, ДМП	%	100	100	100	100	100
	- Количество мероприятий, посвященных встречам с общественными, государственными деятелями культуры, искусства и спорта (по	ДМП, ЗК, Э	Кол-во	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ответственные исполнители	Единица измерения	В плановом периоде				
				2021	2022	2023	2024	2025
	кафедре «ТОиС»).							
33.	Информатизация университета							
	- Совершенствование платформы (контента) дистанционного образования	ЗК, ППС, ДДОТ	%	30	40	50	60	70
	- Актуализация раздела сайта кафедры «ТОиС»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30
	- Актуализация раздела ОП на странице кафедры «ТОиС»	ЗК, ДИТ	%	30	30	30	30	30

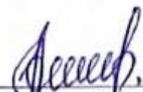
10 SWOT-АНАЛИЗ

SWOT-анализ по Плану развития образовательной программы «7М08102 – Плодоовощеводство и агропочвоведение»:

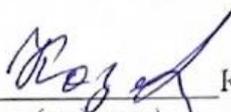
Сильные стороны (Strengths)	Возможности (Opportunities)
<p>Негосударственный характер КазИТУ, в связи с чем он может инвестировать в инновационные проекты.</p> <p>Обучение по новым IT-технологиям привлекают абитуриентов и обучающихся.</p> <p>Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной образовательной программе.</p> <p>Собственные здания и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Устойчивое финансовое положение вуза.</p> <p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.</p> <p>Благоприятные условия для культурного и интеллектуального развития, формирования здорового образа жизни обучающихся и сотрудников.</p> <p>Взаимодействие университета с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами.</p>	<p>Университет расположен в Академгородке, в окружении нескольких близких по направлениям НИИ, что дает возможность эффективно использовать их научно-исследовательскую базу и кадровый научный потенциал.</p> <p>Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей.</p> <p>Развитие международного сотрудничества, академической мобильности.</p> <p>Престижность и спрос на сельско хозяйственные специальности.</p> <p>Международная аккредитация ОП.</p> <p>Активная работа в социальных сетях.</p>
Слабые стороны (Weaknesses)	Угрозы (Threats)
<p>Крупные компании менее охотно идут на сотрудничество с частными вузами.</p> <p>Не обеспечена широкая международная узнаваемость университета.</p> <p>Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus по направлению образовательной программы.</p> <p>Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как магистрантов так и ППС.</p> <p>Слабый уровень владения ППС иностранными языками.</p> <p>Отсутствие дублированной образовательной программы.</p> <p>Слабая заинтересованность со стороны промышленных предприятий и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований.</p>	<p>Отсутствие выпуска по ОП, что не дает показатели по трудоустройству.</p> <p>Интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка).</p> <p>Высокая стоимость научного и лабораторного оборудования.</p> <p>Высокая степень конкуренции;</p> <p>Не достаточный высокий уровень знания абитуриентами иностранных языков.</p> <p>Низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК и девальвация научных степеней и званий.</p>

Разработчики образовательной программы:

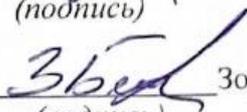
Исполняющий обязанности заведующего кафедрой
«Технология, оборудование и стандартизация»,
магистр технических наук


(подпись) Отыншиева А.М.

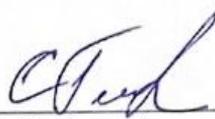
Ассоциированный профессор кафедры
«Технология, оборудование и стандартизация»
кандидат сельскохозяйственных наук


(подпись) Казыбаева С.Ж.

PhD докторант «Технология,
оборудование и стандартизация»


(подпись) Зоржанов Б.Д.

Магистрант кафедры «Технология, оборудование и
стандартизация» «7М08102 – Плодоовощеводство
и агропочвоведение»


(подпись) Садыков С.Т.

Заведующая лабораторией «Технология возделывания
плодово-ягодных культур и питомниководства»
ТОО «Казахский научно исследовательский
институт плодоовощеводства»


(подпись) Уразаева М.В.