

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по науке РГП «Институт
экономики» КН МНиВО РК, кандидат экономических
наук _____ Чуланова З. К.

«12» 04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Международного инженерно-
технологического университета
_____ Г.А. Сарсенбекова

«18» 04.2023 г.



«БВ04105 – Информационные и инновационные
технологии в экономике»

Уровень – бакалавриат

Алматы, 2023

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с законом РК от 27 июля 2007 года «Об образовании» и на основе ГОСО РК, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой «Экономика и бизнес»,
кандидат экономических наук, ассоциированный профессор

доктор экономических наук профессор кафедры «Экономика и бизнес

Генеральный директор ТОО ALPROF

Студентка 2-курса ОП «6B04105 – Информационные и инновационные
технологии в экономике»

 Дильдебаева Ж.Т.

 Токсанова А.Н.

 Вернер А.Б

 Базина А


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по академическим вопросам и производственной практике
Кандидат технических наук

Директор департамента по академическим вопросам

Директор департамента дистанционных образовательных технологий
Магистр технических наук

Директор Офис регистратора

 Д.Б. Акпанбетов

 А. Женисова

 Е. Динисламулы

 А.А. Алдияр

Модульная образовательная программа «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» рассмотрена учебно-методическим советом, протокол № 5 от 17.04. 2023г.

Модульная образовательная программа «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике» утверждена решением Ученого Совета университета, протокол № 9 от 26.04. 2023г.

*Разработанная на основе компетентностно-модульного построения образовательная программа, включает паспорт образовательной программы, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, политику получения дополнительного образования *tipog*, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, учебный план, каталоги обязательных, вузовских и элективных дисциплин.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»	8
3.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	8
3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике»	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ПРЕРЕКВИЗИТЫ)	10
5. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА	10
6. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»	12
7. ПОЛИТИКА ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ MINOR.....	19
8. ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
9. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ.....	27
10. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
12. КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН	35
13. КАТАЛОГ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	36
14. КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Отзывы от работодателей на образовательную программу	38
Экспертное заключение от Института экономики КН МНВО РК.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	39
Выписка из протокола заседания Учебно-методического совета университета.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	40
Модульная образовательная программа «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»	4

Выписка из протокола заседания Ученого совета университета..... 40

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование образовательной программы	«6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»
Присваиваемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04105- Информационные и инновационные технологии в экономике»
Срок обучения	4 года, 3 года, 2 года
Язык обучения	Казахский, русский
Цель и задачи образовательной программы	<p>цель: подготовка экспертов, обладающих современными знаниями и практическими навыками аналитических и эконометрических методов исследования, с применением информационных и инновационных технологии для повышения эффективности управления экономической системой в национальной экономике.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– подготовка квалифицированных бакалавров, способных успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающих современным экономическим мышлением и новыми компьютерными технологиями;– выработка навыков программной реализации на современных языках программирования средств обработки для решения и комплексного анализа экономических задач;– обладать гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, культуры мышления и умения на научной основе организовать свой труд, приобретать новые знания, выбор студентами индивидуальной программы образования;– выработать у обучающихся способность к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс

	трудоустрой и учебной деятельности.
Национальная рамка квалификаций	6
Отраслевая рамка квалификаций	6
Кафедра	«Экономика и бизнес»
Наличие аккредитации (сроки аккредитации)	май 2027 год

2. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа (ОП) бакалавриата, реализуемая ТОО «МИТУ» по образовательной программе «6В04105 – Информационные и инновационные технологии в экономике» разработана на основе ГОСО РК, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

Образовательная программа «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику ОП по направлению подготовки «В041 Бизнес и управление» (Группа образовательных программ - В044 Менеджмент и управление, Область образования - 6В04 Бизнес, управление и право).

Образовательная программа «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» направлена на подготовку к аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, исследовательской деятельности, а также на создание условий и возможностей для присоединения национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава МИТУ, а также повышение качества образования.

Образовательная программа «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» разработана на основе компетентностей модели подготовки бакалавриата, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников,

уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04105- Информационные и инновационные технологии в экономике».

В ходе обучения, обучающиеся имеют возможность проходить профессиональные практики с дальнейшим трудоустройством на таких организациях как: АО «Институт экономических исследований», АО «Казахский институт нефти и газа», АО «Kaspi Bank», TOO «VIA ENGINEERING», TOO «NAZAR GLOBAL TRADE», TOO «Almaty Tannery», TOO «JC ORGANIC COOKING», TOO «АЛПРОФ» и другие.

3. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6B04105 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

3.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

Объектами профессиональной деятельности бакалавра экономики по образовательной программе «6B04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты.

Предметом профессиональной деятельности бакалавра является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «6B04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике»

Выпускники ОП «6B04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» могут выполнять

следующие *виды* профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- аналитическая;
- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Функциями профессиональной деятельности выпускника являются:

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- проведение мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом; обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и

охраны окружающей среды;

- исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;
- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ПРЕРЕКВИЗИТЫ)

Поступление в вуз осуществляется по заявлениям абитуриента, завершившего в полном объеме среднее, средне-специальное образование на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам единого национального тестирования при минимальной оценке – не менее 50 баллов.

Специальные требования к поступлению на образовательную программу применяются к выпускникам школ/лицей/гимназий, а также колледжей, программ прикладного бакалавриата и др. Перезачет освоенных курсов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержащих перечня освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, а также результатов обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 11 модулей, формирующих общеобразовательные и профессиональные компетенции. Образовательная программа в 240 кредитов включает теоретическое обучение, профессиональные практики и итоговую аттестацию.

Миссией образовательной программы «6В04105 - Информационные и инновационные технологии в экономике» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики, способно эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.

После успешного завершения данной программы обучающийся будет (результаты обучения):

1. анализировать закономерности и основные стадии исторического развития общества для формирования личности (PO1)
2. использовать основы управленческих и экономических знаний в различных сферах деятельности экономики (PO2);

3. обладать коммуникацией в устной и письменной формах на государственном (казахском), русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в обществе на локальном (внутреннем) и международном (внешнем) уровне (PO3);
4. работать в коллективе, в том числе с международным составом участников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (PO4);
5. использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе основы антикоррупционной культуры в обществе (PO5);
6. стать самообразованным и конкурентоспособным на рынке труда, способным повысить свою квалификацию и мастерство (PO6);
7. обладать культурой мышления, способным к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации для достижения цели и решения вытекающих из нее задач (PO7);
8. реализовывать на практике собственные творческие проекты (PO8);
9. обладать теоретическими и базовыми практическими знаниями и навыками по программированию на основе информационно-коммуникационных технологии (PO9);
10. решать задачи профессиональной деятельности на базе информационных и других источников с применением цифровых и коммуникационных технологий в соответствии с требованиями информационной безопасности (PO10);
11. осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных на основе современных инновационных и информационных ресурсов, необходимых для решения экономических задач (PO11);
12. выбирать основные инструменты для обработки экономических данных и материалов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и варианты развития (PO12);
13. уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (эксперта) и готовностью нести за них ответственность (PO13);
14. управлять технологиями программирования в отраслях национальной экономики с соблюдением всех норм и требований информационной безопасности (PO14);

6. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В04105 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Ключевые компетенции	Общеобразовательные компетенции	Базовые компетенции	Профессиональные компетенции
<p>КК1 Познавательные компетенции</p>	<p>Владеть государственным, русским и иностранным языками. - Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках. - Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках. - Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.</p>	<p>ОК1</p> <p>Знание грамматики, фонетики и морфологии казахского, русского и иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне; знание основных принципов автоматизированной обработки информации, методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основ алгоритмизации задач, основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности; использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, умение применять методы и средства защиты информации, различных форм электронного обучения для</p>	<p>БК1</p> <p>ПК1</p> <p>Умение устанавливать конструктивные связи на государственном, русском и иностранном языках при непосредственном общении с людьми, ведении переговоров в устной форме и форме переписки; способность вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог обмен мнениями, диалог-беседа; умение осуществлять свободное общение по кругу профессионально значимых проблем; понимание простых информационных сообщений на темы из повседневной и профессиональной жизни, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по</p>

			расширения профессиональных знаний; навыки вести работу с базами данных, основными офисными приложениями, применения информационно коммуникационных технологий для поиска и обработки информации, использование на практике средств коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, интерактивных знаниях и информационных взаимодействиях;		изучаемой тематике; умение слушать и понимать речь и аутентичные тексты монологического и диалогического характера в исполнении носителей языка, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать значимую информацию, передавать сведения: речи и расширение лексикона.	
	Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.	ОК2	Умение анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации в профессиональной сфере и повседневной жизни; умение принимать решения на основе закономерностей развития науки и общества с учетом достижения максимального эффекта.	БК2	Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания, использовать их в профессиональной деятельности; совершенствование собственной	ПК2
КК2 Творческие компетенции	Иметь представление о предмете, функциях, основных разделах и направлениях философии; место и роли философии в жизни общества и человека, применять	ОК3	Применять теоретические знания для решения обобщенных типовых задач в части управления финансовыми потоками; рассчитывать, анализировать и	БК3	Продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий; быть толерантным к традициям,	ПК3

	знания философско-методологических принципов познания в профессиональной деятельности.		обрабатывать результаты проведенных исследований.		культуре других народов мира; осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.	
КК3 Информационно-коммуникационные технологии	Способность обладать навыками обращения с современной техникой. Способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности. Владеть информационными технологиями и критическим отношением к социальной информации, распространяемой средствами массовой информации. Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с	ОК4	Владеть современными средствами информации и информационными технологиями.	БК4	Владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей. Способность к интерактивному использованию знаний и информации.	ПК4

	информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.					
КК4 Общепрофессиональные компетенции	Работать с научно-технической литературой на казахском, русском и иностранном языках; производить поиск научно-экономической информации; понимать информацию, предоставляемую в нормальном темпе, с последующей передачей его содержания; вести межкультурный диалог, развивать и углублять свои знания, быть открытым для новой информации.	ОК5	Владение методами системного и сравнительного анализа; формирование критического мышления; владение умениями проектировать и прогнозировать; умение повышать квалификацию на протяжении всей жизни; умение работать в команде; формирование личностных качеств: коммуникабельности, самостоятельности, ответственности, организованности, целенаправленности и др.	БК5	Ведение документооборота и применение в практической деятельности концепций и принципов Международных стандартов финансовой отчетности; формировать финансовую отчетность организаций общественного сектора в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.	ПК5
КК5 Общенаучные компетенции	Способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике. Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.	ОК6	Способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере. Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.	БК6	Способность адаптироваться к новым условиям. Способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.	ПК6

	Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.		Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.	БК7	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК7
		ОК7	Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;	БК8	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК8
			Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	БК9	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ПК9
КК6 Коммуни- кативные компете- нции	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	ОК8	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	БК10	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	ПК10

	субъектов. -			ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
			Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.	БК11	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
			Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	БК12	
			Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	БК13	
КК7 Общечеловеческие, социальные			Способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан.	БК14	Знание тенденции социального развития общества.
					ПК11
					ПК12
					ПК13

этическ не компете нции			Знание основ правовой системы и законодательства Республики Казахстан.	БК15	Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.	ПК14
			Способность определять, формулировать и решать проблемы.	БК16	Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.	ПК15
КК8 Специал ьные и управле нческие компете нции			Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем. Способность к самостоятельной организации и планированию.	БК17	Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом. Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды. Способность ставить цели и достигать их. Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат	ПК16
			Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности. Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и разрешать проблемы.		Умение работать с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления. Умение работать с базами данных и информационными системами.	ПК17

7. ПОЛИТИКА ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ MINOR

Процедуры получения дополнительного образования minor в МИГУ реализуется согласно внутреннему нормативному документу «Положение о дополнительной образовательной программе Minor (Минор)», утвержденное приказом Ректора МИГУ №44/1-п от 28.12.2022г.

Minor — важная составляющая новой образовательной модели бакалавриата, это блок из взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. Выпускнику присваивается дополнительная специальность Minor с выдачей приложения к диплому установленного образца.

Minor предлагаются для выбора из элективных курсов всем студентам. Каждому студенту предоставляется возможность выбрать один minor и изучается, как правило, с третьего курса бакалавриата (выбирается вместо элективных дисциплин) и входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины minor входят в 240 кредитов основной программы).

Minor выдается при освоении 35 кредитов по дисциплинам программы по направлениям подготовок, представленных в таблице:

Дополнительная образовательная программа (Minor)		Дисциплины	Семестр	Трудоемкость, кредиты	Курирующая кафедра
Наименование	Направление подготовки				
«Цифровые технологии»	6B061 Информационно-коммуникационные технологии	Аналитика в MS Excel и Power BI	5	5	Вычислительная техника, автоматизация и телекоммуникации
		Организация вычислительных систем и сетей	5	5	
		Web разработка	6	5	
		Цифровая трансформация бизнеса			
		Новые информационные технологии	6	5	
		Технологии цифровой связи в экономике			
		Теория информационной связи в отраслях экономики	7	5	
		Zero Code & Low Code (PWA)	7	5	
		Информационная безопасность			
		Надежность информационных систем	7	5	
		Управление серверными базами информации			
		Технология программирования для отраслей экономики	7	5	

8. ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Результаты обучения по модулям	Методы и критерии оценки	Название дисциплин	Компетенции
ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ				
М1 Информационно-языковой модуль	анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации в профессиональной сфере и повседневной жизни; умение принимать решения на основе закономерностей развития науки и общества с учетом достижения максимального эффекта; способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Казахский (Русский) язык	ОК1, БК1 ПК1
			Иностранный язык	ОК1, БК1 ПК1
			Информационно-коммуникационные технологии	ОК1, БК1 ПК1
М2 Модуль физической подготовки	понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; формирование собственной культуры здорового образа жизни; готовность и способность к саморазвитию и самообучению.	Отчет, рубежный контроль	Физическая культура	ОК5
М3 Социально-гуманитарных и политических знаний	демонстрировать высокий уровень культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы; умение выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации; строить межличностное общение, юридически грамотно излагать правовые акты, давать оценку ситуациям	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	История Казахстана	ОК1
			Философия	ОК3
			Политология	ОК2

	в различных сферах социальной и профессиональной деятельности.		Социология	ОК3
			Культурология	ОК3, БК16
			Психология	ОК1
			Основы антикоррупционной деятельности	ОК5
			Экология и безопасность жизнедеятельности	БК6
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ				
М4 Математический модуль	способность сформировать компоненты своего мышления: уровень, кругозор и культуру; владеть навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Математика I	БК1
			Математика в экономике	ОК4 БК1
М5. Модуль по экономическим дисциплинам: Основы экономического развития общества и государства	овладеют методами и подходами к макро и микроэкономическому анализу; принципами и механизмами формирования навыков рационального экономического поведения; исследуют особенности функционирования рынков готовой продукции и экономических ресурсов, в целом как на уровне национальной экономики, так и на уровне предприятия	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Микро-макроэкономика	БК13
			Основы экономической теории	БК5, ОК4 , ПК2
			Введение в специальность	ОК8, БК3 , ПК10

			Международная экономика	ОК6, БК1,БК3 БК6, ПК5
			Учебная практика	БК3, ПК5
М6. Модуль предпринимательской деятельности	оценивать основные закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынка труда, понимать системы управления труда на предприятии, оценивать экономическое положение хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику инновационного поведения, позволяющего получить и сохранить конкурентные преимущества; определять величину необходимых капиталовложений, будущих текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величины рисков; способность участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных работ; продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности.	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Корпоративные финансы	ПК2, БК5
			Инновационный бизнес	БК6
			Профессиональный английский язык	ПК3, БК5, ПК8
			Экономика рынка труда	БК6
			Критическое мышление	БК5, БК17, ПК16
			Творческий проект	БК5, БК17, ПК16
			Управление человеческими ресурсами	БК5, БК17, ПК16
			Предпринимательство	ОК6, БК6, ПК6,

			Бизнес-планирование по отраслям	БК10,ПК6
			Производственная практика I	БК10,ПК6
М7. Модуль экономических исследований и прогнозировани я	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; способность определить направления стратегии экономической политики и выработка механизма её реализации; способность работать математическим аппаратом и программными средствами общего и профессионального назначения.	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Управление проектами	БК10,ПК6
			Экономический анализ	ОК2, ПК4
			Регулирование ценообразования в экономике	БК8, ПК13
			Эконометрика	ОК5, БК13, БК12, ПК3
			Количественные методы в бизнесе	ОК5, БК12, ПК3
М8. Информационн ые системы в экономике	способностью использовать теоретические знания в области цифровой экономики к решению практических задач; находить проблемных ситуаций в области цифровой экономики; способность анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; способность принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций; способность использовать для	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Организация вычислительных систем и сетей	ОК6, БК4
			Web разработка	ОК6, БК4
			Цифровая трансформация бизнеса	ОК4, ПК11, БК4

	<p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, способность выбрать современные методы обеспечения защиты информации.</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>		Новые информационные технологии	ОК6, БК4
			Теория информационной связи в отраслях экономики	ОК4, ПК11, БК4
			Технологии цифровой связи в экономике	ПК4, БК4, ОК4
			Информационная безопасность	ОК4, ПК11, БК4
			Надежность информационных систем	БК6
			Аналитика в MS Excel и Power BI	БК6
			Управление серверными базами информации	ОК4, ПК11, БК4
			Технология программирования для отраслей экономики	ОК4, ПК11, БК4
			Zero Code & Low Code (PWA)	ПК6
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ МОДУЛИ				
М 9. Модуль	<p>способность применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, и управлять</p>	<p>Устный опрос, доклад, рубежный контроль,</p>	Логистика	ОК4, ПК11, БК4

Инновационная экономика	логистическими процессами организации; способность использовать информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта); способность разработать информационной модели предметной области, учитывающей последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования; способность выбирать метод ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры; способность определить тактику и стратегию ценообразования.	семестровые работы	Основы менеджмента	ОК4, ПК11, БК4, ПК14
			Мировой финансовый рынок	БК8, ПК5, ПК8
			Валютные операций	БК3, ПК8, ПК10
			Инновационная экономика	БК9, ПК13
			Цифровая экономика	БК6,ПК1 7
			Цифрова валюта	ПК12
			Стратегический анализ отраслей экономики	БК5, ПК4
			Ценообразование в экономике	ПК12
			Государственное регулирование экономики	ОК6, БК10, БК14, ПК17
Производственная практика II	БК3,ПК5			

М10. Модуль Зеленая экономика и организация инвестиционной деятельности	способность анализировать и интерпретировать экономическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способность применять технологии расчета вероятности наступления рисков ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидации последствий наступления рисков событий, в том числе финансово-хозяйственного характера.	Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы	Промышленная безопасность	ОК6, БК4
			Зеленая экономика	БК8,ПК2
			Региональная экономика	БК9,ПК2
			Финансирование и кредитование инвестиции	ОК4, ОК8, ПК11, БК4,ПК6
			Управление рисками	БК6,
М11. Модуль итоговой аттестации	демонстрировать результаты освоения образовательной программы, решать научно-исследовательские и научно-производственные задачи, способностью представить полученные знания теоретических основ специальных разделов при решении поставленных задач.	защита/экзамен	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	БК8 ПК14 ПК16

9. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Результаты обучения Ключевые компетенции	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
КК1 Познавательные компетенции								+		+	+	+		
КК2 Творческие компетенции	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
КК3 Информационно-коммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
КК4 Общепрофессиональные компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
КК5 Общенаучные компетенции	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
КК6 Коммуникативные компетенции	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
КК7 Общечеловеческие, социально-этические компетенции				+		+	+	+		+	+	+		
КК8 Специальные и управленческие компетенции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+