

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-  
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER  
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN

INTERNATIONAL ENGINEERING AND  
TECHNOLOGICAL UNIVERSITY



*210923*

«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Ғылым комитетінің «Экономика институты» РМК  
директорының ғылым жөніндегі орынбасары, э.ғ.к., доцент /  
Заместитель директора по науке, PhD, РГП «Институт  
экономики» Комитета науки Министерства науки и  
высшего образования Республики Казахстан/  
Deputy director, s.e.s. RSE "Institute of economics" Science  
Committee of the Ministry of Science and Higher Education of  
the Republic of Kazakhstan  
Әлібекова Г.Ж./Алибекова Г.Ж./ Alibekova G. Zh.

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»:

Халықаралық инженерлік-технологиялық  
университетінің ректоры/  
Ректор международного инженерно-  
технологического университета/  
Rector of the International Engineering and Technology  
University  
Г.Ә. Сәрсенбекова/ Г.А. Сарсенбекова/ G.A.



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04101 – Нақты сектор экономикасы

Денгей – Магистратура

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

7M04101 – Экономика реального сектора

Уровень – Магистратура

MODULAR EDUCATIONAL  
PROGRAM

7M04101- Real Sector Economics

Level – Master's degree

Алматы, Almaty

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" ҚР Заңына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес модульдік білім беру бағдарламасы.

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Законом РК "Об образовании", государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

The modular educational program was developed in accordance with the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", the state mandatory standards of higher and postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2.

#### ҚҰРАСТУРЫШАЛАР/РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

- 1 «Экономика және бизнес» кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор /заведующая кафедрой «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор/ Head of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  Ж. Дильдебаева / Ж. Дильдебаева / Zh. Dildebayeva  
(қолы/подпись/signature)
- 2 «Экономика және бизнес» кафедрасының профессорі, экономика ғылымдарының докторы, профессор /профессор кафедры «Экономика и бизнес», доктор экономических наук/ Professor of the Department of Economics and Business, Doctor of Economic Sciences  А. Токсанова / А. Токсанова / A. Toxanova  
(қолы/подпись/signature)
- 3 «Экономика және бизнес» кафедрасының қауымдастырылған профессорі, экономика ғылымдарының кандидаты /ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук / Associate Professor of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences  Б. Татибеков / Б. Татибеков / B. Tatibekov  
(қолы/подпись/signature)
- 4 «Институт экономических исследований» АҚ АҚ Басқарушы директоры/ Управляющий директор АО «Институт экономических исследований»/ Managing Director of JSC «Institute of Economic Research»  Б. Мұқан / Б.Мұқан / B.Mukan  
(қолы/подпись/signature)
- 5 «Компьютерлік, автоматтандырылған және телекоммуникациялық жүйелердің инженериясы» кафедрасы меңгерушісі, PhD «Computer science», қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Инженерия компьютерных, автоматизированных и телекоммуникационных систем», PhD «Computer science», ассоциированный профессор / Head of Department «Engineering of computer,  А. Бектемесов / А. Бектемесов / A. Bektemessov  
(қолы/подпись/signature)

automated and telecommunication systems», PhD «Computer science», Associate professor

- 6 «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және әлем тілдері», кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировых языков», ассоциированный профессор / Head of the Department of Socio-humanitarian disciplines and world languages, Associate professor

  
(қолы/подпись/signature)

Ж. Тукебаева/  
Ж. Тукебаева/  
Zh. Tukebayeva

**«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:**

- 1 Академиялық жұмыс және кәсіби практика жөніндегі проректор/Проректор по академическим вопросам и производственной практике/Vice-Rector for Academic Affairs and Industrial Practice
- 2 Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам/ Director of the Department of Academic Affairs
- 3 Тіркеуші кеңсе директоры/Директор Офис регистратора/ Director Registrar's Office

  
(қолы/подпись/signature)

Д.Б. Ақпанбетов/  
Д.Б. Ақпанбетов/  
D.B. Akpanbetov

  
(қолы/подпись/signature)

А.Ж. Женисова/  
А.Ж. Женисова/  
A.Zh. Zhenissova

  
(қолы/подпись/signature)

А.А. Алдияр/  
А.А. Алдияр/  
A.A. Aldiyar

«7M04101 - Нақты сектор экономикасы» модульдік білім беру бағдарламасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілген, 2023 жылғы "29" наурыздағы №8 хаттама.

Модульная образовательная программа «7M04101 – Экономика реального сектора» утверждена решением Ученого Совета университета, № 8 от «29» марта 2023 г.

The modular educational program "7M04101 – Real Sector Economy" was approved by the decision of the Academic Council of the University, Protocol №8 of March 29, 2023.

Құзыреттілік-модульдік құрылыс негізінде әзірленген білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының паспортын, түлектің сипаттамасын, біліктілік сипаттамаларын, оқуға түсетін талапкерге қойылатын талаптарды, оқуды аяқтау және диплом алу үшін қойылатын талаптарды, негізгі құзыреттерді, оқу модульдерінің құзыреттермен өзара байланысын, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкестендіру матрицасын қамтиды. оқу жоспары, ЖОО және элективті пәндер каталогтары.

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения образовательная программа, включает паспорт образовательной программы, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, учебный план, каталоги вузовских и элективных дисциплин.

The educational program developed on the basis of competence-modular construction includes the passport of the educational program, description, qualification characteristics of the graduate, requirements for the incoming applicant, requirements for completing training and obtaining a diploma, key competencies, the relationship of educational modules with competencies, the matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies, curriculum, university and elective disciplines.

**1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ / ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

<p><b>1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы / Код и наименование образовательной программы / Code and name of the educational program</b></p>	<p>7M04101 – Нақты сектор экономикасы / 7M04101 - Экономика реального сектора / 7M04101 – Real Sector Economics</p>
<p><b>2. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень / Assigned degree</b></p>	<p>«7M04101 - Нақты сектор экономикасы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі / Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04101 – Экономика реального сектора» / Master of Economic Sciences in the educational program «7M04101 – Real Sector Economy»</p>
<p><b>3. Оқу мерзімі /Срок обучения/ Duration of training</b></p>	<p>2 жыл / 2 года / 2 years</p>
<p><b>4. Оқыту тілі / Язык обучения/ Language of instruction</b></p>	<p>Қазақ, орыс / Казахский, русский / Kazakh, russian</p>
<p><b>5. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері / Цели и задачи образовательной программы/ Goals and objectives of the educational program</b></p>	<p><b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b> – «Нақты сектор экономикасы» бағыты бойынша еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ғылыми және педагогикалық даярлықтың жоғары деңгейіне ие, өзінің кәсіби ғылыми және басқару қызметін тиімді жүзеге асыруға қабілетті экономикалық бейіндегі магистрлерді даярлау.</p> <p><b>Целью образовательной программы</b> является подготовка магистров экономического профиля по направлению «Экономика реального сектора», конкурентоспособных на рынке труда магистров экономического профиля, обладающих высоким уровнем научной и педагогической подготовки, способных эффективно осуществлять свою профессиональную научную и управленческую деятельность.</p> <p><b>The purpose of the educational program</b> is to prepare masters of economics in the direction of "Economics of the real sector", competitive in the labor market masters of economics with a high level of scientific and pedagogical training, able to effectively carry out their professional scientific and managerial activities.</p> <p><b>Білім беру бағдарламасының міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бітірушіге тиімді кәсіби қызметті жүргізуге, кәсіпорындарда, нарықтық құрылымдарда және мемлекеттік органдарда сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін құзыреттілікке ие маман даярлау;</li> <li>• кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарында ғылыми,</li> </ul>

	<p>практикалық және педагогикалық қызметті орындауға тарту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• білім алушылардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеруі және докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті білім алу.</li> </ul> <p><b>Задачами образовательной программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику вести эффективную профессиональную деятельность, быть востребованным на предприятиях как государственного так и частного секторов;</li> <li>• формирование навыков профессиональной и педагогической деятельности для работы в ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров;</li> <li>• приобретение обучающимися навыков организации и проведения научных исследований и получение необходимых знаний для продолжения исследовательской деятельности в докторантуре.</li> </ul> <p><b>The objectives of the educational program are:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preparation of the specialists with the competencies that allow the graduates to conduct an effective professional activity, be at the demand of the public and private enterprises;</li> <li>• formation of professional and pedagogical skills for universities' jobs which are carrying out training programs;</li> <li>• the acquisition by the graduate students the skills of organizing and conducting scientific research and obtaining the necessary knowledge to continue research activities at the doctoral studies.</li> </ul>
6. Кафедра/ Кафедра/ Department	"Экономика және бизнес" кафедрасы / Кафедра «Экономика и бизнес» / Department of Economics and Business
7. Ұлттық біліктілік шеңбері / Национальная рамка квалификации/ National qualification framework	7
8. Салалық біліктілік шеңбері / Отраслевая рамка квалификации/ Industry qualification framework	7
9. Еуропалық біліктілік шеңбері / Европейская рамка квалификации/ European Qualification Framework (QF-EHEA)	2

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<p>Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметі кәсіби мәдениеті жоғары ұлттық экономика салаларында сұранысқа ие ғылым және білім, нақты сектор экономикасы саласында жаңа формацияның магистрлерін – мамандарын дайындауға бағытталған, азаматтық ұстанымы бар, өндірістік және практикалық мәселелерді тұжырымдап, шешуге қабілетті.</p> <p>Магистратураны оқытудың толық курсын табысты аяқтаған жағдайда түлекке "7M04101 – нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында магистрант келесі негізгі құзыреттіліктерге ие болуы тиіс.</p> <p><i>түсінік:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстанның ұлттық экономикасының даму жағдайы және елдің халықаралық еңбек бөлінісіндегі орны туралы;</li> <li>- Қазақстан Республикасындағы нақты сектор экономикасының даму деңгейі туралы;</li> </ul>	<p>Профессиональная деятельность выпускников программы направлена на подготовку магистров - специалистов новой формации в области науки и образования, экономики реального сектора, востребованных в отраслях национальной экономики с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать производственные и практические проблемы.</p> <p>В случае успешного завершения полного курса обучения магистратуры выпускнику присваивается академическая степень магистра экономических наук по образовательной программе «7M04101 – Экономика реального сектора».</p> <p>В процессе освоения образовательной программы магистрант должен обладать следующими ключевыми компетенциями.</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о состоянии развития национальной экономики Казахстана и месте страны в международном разделении труда;</li> <li>- об уровне развития экономики реального сектора в Республике Казахстана;</li> </ul>	<p>The professional activity of the program graduates is aimed at preparing masters - specialists of a new formation in the field of science and education, the economy of the real sector, who are in demand in sectors of the national economy with a high level of professional culture, who have a civic position, and who are able to formulate and solve production and practical problems.</p> <p>In case of successful completion of the full course of Master's degree, the graduate is awarded the academic degree of Master of Economic Sciences under the educational program "7M04101 – Real Sector Economics".</p> <p>In the process of mastering the educational program, a master's student must have the following key competencies.</p> <p><i>to have an idea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- about the state of the Kazakhstan's national economy's development and the place of the country in the international division of labor;</li> <li>- about the level of development of the real sector economics in the Republic of Kazakhstan;</li> <li>- about the innovative role of technology in the development of the real sector economics;</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты сектор экономикасының дамуындағы технологияның инновациялық рөлі туралы;</li> <li>- экономиканың нақты секторының салаларын дамытудың тиімділігін арттыру факторлары туралы;</li> <li>- ғылыми-аналитикалық ақпаратты жинау және талдау әдістері туралы;</li> <li>- экономиканың нақты секторы кәсіпорындары мен ұйымдарының қызмет етуінің негізгі қаржылық-экономикалық мәселелері туралы;</li> <li>- заманауи оқыту әдістемесі және ғылыми-педагогикалық мектептердің рөлі туралы;</li> </ul> <p><i>білу және түсіну:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық саясаттың негіздерін және әлемдік жүйедегі ұлттық экономиканың орнын;</li> <li>- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың даму деңгейін бағалаудың әдістемелік негіздері;</li> <li>- экономиканың нақты секторын зерттеудің негізгі құралдары;</li> <li>- нақты сектор экономикасының жағдайын сипаттайтын ақпаратты, статистикалық көрсеткіштерді жинау және талдау әдістері.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об инновационной роли технологии в развитии экономики реального сектора;</li> <li>- о факторах повышения эффективности развития отраслей экономики реального сектора;</li> <li>- о методах сбора и анализа научно-аналитической информации;</li> <li>- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятия и организаций реального сектора экономики;</li> <li>- о современной методологии преподавания и роли научных и педагогических школ;</li> </ul> <p><i>знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической политики и положение национальной экономики в мировой системе;</li> <li>- методические основы оценки уровня развития предприятий и организаций реального сектора экономики;</li> <li>- основные инструменты исследования реального сектора экономики;</li> <li>- методы сбора и анализа информации, статистических показателей, характеризующих состояние экономики реального сектора.</li> <li>- уровень развития цифровой экономики в различных отраслях в целом в экономике реального сектора, в частности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- about the factors of increasing of the real sector economics efficiency and its development;</li> <li>- about methods of collection and analysis of scientific and analytical information;</li> <li>- about the main financial and economic problems of the enterprise functioning and real sector economics' organizations;</li> <li>- about modern teaching methodology and the role of scientific and pedagogical schools;</li> </ul> <p><i>to know and understand:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentals of economic policy and the position of the national economy in the world system;</li> <li>- methodological bases for assessing the level of development of enterprises and organizations of the real sector economics;</li> <li>- the main tools for researching the real sector economics;</li> <li>- methods of collecting and analyzing information, statistical indicators characterizing the state of the real sector economics;</li> <li>- the level of the digital economics development in the different sectors of the economy in general and at the real sector, in particular;</li> </ul> <p><i>to fulfill:</i></p>
--	--	--

<p>- нақты сектор экономикасында жалпы алғанда әртүрлі секторлардағы цифрлық экономиканың даму деңгейі, атап айтқанда;</p> <p><i>орындауға:</i></p> <p>- әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімдерді пайдалана отырып, нақты сектор экономикасын дамытудың жаңа стандарттық түрдегі емес және күрделі жағдайларындағы аналитикалық тапсырмаларды;</p> <p>- қазіргі заманғы экономикалық-математикалық модельдерді пайдалана отырып, экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың экономикалық қызметін талдау;</p> <p>- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың қызметінде тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, енгізу;</p> <p><i>дағдылары бар:</i></p> <p>- экономиканың нақты секторының секторларының дамуын бағалаудың қазіргі заманғы аналитикалық құралдарын пайдалану;</p> <p>- алынған нәтижелерді тәжірибеде қолдану мақсатында кәсіби салада қабылданған және жүзеге асырылатын шешімдерді негіздеу;</p> <p>- экономиканың нақты секторының экономикасы саласында арнайы терминология мен білімнің болуы;</p>	<p><i>выполнять:</i></p> <p>- аналитические задачи в новых нестандартных и сложных ситуациях развития экономики реального сектора с использованием знаний, полученные в рамках различных дисциплин;</p> <p>- анализ хозяйственной деятельности предприятий реального сектора экономики с использованием современных экономико-математических моделей</p> <p>- планирование, организацию, внедрение результатов экспериментальных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики</p> <p><i>иметь навыки:</i></p> <p>- использование современных аналитических инструментов оценки развития отраслей экономики реального сектора;</p> <p>- обоснования принимаемых и реализуемых решений в профессиональной области, с целью применения полученных результатов на практике;</p> <p>- владения специальной терминологией и знаниями в области экономики реального сектора экономики;</p> <p>- исследования и анализа учебной и научной литературы в области экономики реального сектора экономики и</p>	<p>- analytical tasks in new non-standard and complex situations of the real sector economy development by using knowledge obtained within various disciplines;</p> <p>- analysis of economic activity of real sector economics' enterprises by the using modern economic and mathematical models;</p> <p>- planning, organizing, implementation of the of experimental studies' results in the activities of real sector of economics' enterprises</p> <p><i>to have skills:</i></p> <p>- of modern analytical tools using for assessing of the real sector of economics' development;</p> <p>- in substantiation of accepted and implemented decisions in the professional field in order to apply the obtained results in practice;</p> <p>- in possession of special terminology and knowledge in the field of real sector economics;</p> <p>- in research and analysis of educational and scientific literature in the field of real sector economics and entrepreneurship;</p> <p>- in the professional communications, intercultural communications, oratory.</p> <p>During the training, the undergraduate has the opportunity to have professional internship with subsequent employment at such enterprises as: Higher education institution, College JSC "Oil and Gas Insurance Company", JSC " of Economic Research Institute " and others.</p>
---	---	---

<p>- экономиканың және кәсіпкерліктің нақты секторының экономикасы саласындағы оқу және ғылыми әдебиеттерді зерттеу және талдау;</p> <p>- кәсіби қарым-қатынас, мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер.</p> <p>Оқыту барысында магистрант жоғары оқу орнында, Колледж, «Мұнай және газды сақтандыру компаниясы» АҚ, «Экономикалық зерттеулер институты» АҚ және т.б., кәсіби тәжірибеден өткеннен кейін кәсіпорындарда жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар.</p>	<p>предпринимательства;</p> <p>- профессионального общения, межкультурных коммуникаций, ораторского искусства</p> <p>- В ходе обучения магистрант имеет возможность проходить профессиональную практику с последующим трудоустройством на таких предприятиях как: Высшее учебное заведение, Колледж, АО «Нефтегазовая страховая компания», АО «Институт экономических исследований» и другие.</p>	
--	---	--

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ / КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / QUALIFICATION CHARACTERISTICS OF THE GRADUATE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

#### 3.1. Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызметінің объектілері / Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Objects of professional activity of the graduate of the educational program:

<p>Кез келген бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен білім беру ұйымдары, ұлттық экономиканың барлық салаларының өндірістік кәсіпорындары, мемлекеттік мекемелер (ҚР Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі, ҚР Қаржы министрлігі, және т. б.), агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары және т. б.</p>	<p>Научно-исследовательские институты и организации образования любого профиля, производственные предприятия всех отраслей национальной экономики, государственные учреждения (Министерство национальной экономики РК, Национальный банк Республики Казахстан, Министерство финансов РК, и др.), предприятия агропромышленного комплекса и др.</p>	<p>Research institutes and educational organizations of any profile, manufacturing enterprises of all branches of the national economy, state institutions (Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan, National Bank of the Republic of Kazakhstan, Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan, etc.), enterprises of the agro-industrial complex, etc.</p>
--	--	---

**3.2 Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Types of professional activity of a graduate of an educational program:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалау-экономикалық қызмет;</li> <li>- ұйымдастыру-басқару қызметі;</li> <li>- ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>- өндірістік қызмет;</li> <li>- эксперименттік-зерттеу қызметі;</li> <li>- ғылыми-педагогикалық қызмет;</li> <li>- консалтингтік қызмет;</li> </ul> <p>Креативті жүйелі ойлау қабілеті бар білім беру бағдарламасының түлектері кешенді міндеттерді шеше алады, экономикадағы серпінді өзгерістер жағдайында ұзақ мерзімді нақты шешімдер қабылдай алады, бұл оған әртүрлі жобалық командаларды бір жұмыс ағзасына біріктіруге мүмкіндік береді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-экономическая деятельность;</li> <li>- организационно-управленческая деятельность;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность;</li> <li>- производственная деятельность;</li> <li>- экспериментально-исследовательская деятельность;</li> <li>- научно- педагогическая деятельность;</li> <li>- консалтинговая деятельность;</li> </ul> <p>Выпускники образовательной программы с навыками креативного системного мышления смогут решать комплексные задачи, принимать оптимальные долгосрочные решения в условиях динамичных изменений в экономике реального сектора, что позволит ему обеспечить интеграцию различных проектных команд на реализацию поставленных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Design and economic activity;</li> <li>- organizational and managerial activities;</li> <li>- research activities;</li> <li>- production activities;</li> <li>- experimental research activities;</li> <li>- scientific and pedagogical activity;</li> <li>- consulting activities;</li> </ul> <p>Graduates of the educational program with the skills of creative systems thinking will be able to solve complex problems, make optimal long-term decisions in the face of dynamic changes in the real sector economics, which will allow it to ensure the integration of various project teams to achieve their goals.</p>
--	--	---

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСЕТІН ТАЛАПКЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР/ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ/ REQUIREMENTS FOR AN INCOMING APPLICANT FOR AN EDUCATIONAL PROGRAM**

<p>ЖОО-ға түсу жоғары білімді толық көлемде аяқтаған үміткердің өтініштері бойынша жүзеге асырылады. Магистратураға түсушілер даярлау бағыты шеңберінде білім беру бағдарламаларының тобын көрсетуі тиіс. Магистратураға түсуге үміткерлер шет тілінен және екі бейіндік пәннен кешенді қабылдау емтихандарын тапсырады.</p>	<p>Поступление в вуз осуществляется по заявлениям претендента, завершившего в полном объеме высшее образование. Поступающие в магистратуру должны будут указать в рамках направления подготовки группу образовательных программ. Претенденты на поступление в магистратуру сдают комплексные вступительные экзамены</p>	<p>Admission to the university is carried out according to the applications of the applicant who has completed higher education in full. Applicants to the master's program will have to specify a group of educational programs as part of the direction of training. Applicants for admission to the Master's program take comprehensive entrance</p>
--	---	---

<p>Қабылдау емтихандары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығының технологиялары бойынша тестілеу түрінде қабылданады.</p> <p>Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар үміткерлер шет тілі бойынша түсу емтиханын тапсырудан босатылады.</p>	<p>– по иностранному языку и по двум профильным предметам.</p> <p>Вступительные экзамены сдаются в форме тестирования по технологиям Национального центра тестирования Министерства образования и науки РК.</p> <p>Претенденты, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общеввропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от сдачи вступительного экзамена по иностранному языку.</p>	<p>exams – in a foreign language and in two specialized subjects.</p> <p>Entrance exams are taken in the form of testing on the technologies of the National Testing Center of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>Applicants who have international certificates confirming knowledge of a foreign language in accordance with the Common European Competences (Standards) of Foreign Language Proficiency are exempted from passing the entrance exam in a foreign language.</p>
---	---	--

**5. ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА/ REQUIREMENTS FOR COMPLETING STUDIES AND OBTAINING A DIPLOMA**

<p>Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту диссертациялық жұмысты қорғаумен аяқталады.</p> <p>Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде құрастырылған, базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 8 модульді қамтиды. Бағдарламаға теориялық оқыту, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ), қорытынды аттестация, жалпы саны 120 кредит кіреді. Білім беру бағдарламасының миссиясы – ғылым және жоғарғы білімсаласында, экономиканың нақты секторы саласында бәсекеге қабілетті және жоғары білімді, қайта</p>	<p>Завершается обучение по настоящей образовательной программе защитой диссертационной работы.</p> <p>Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих базовые и профессиональные компетенции. Программа включает теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу магистранта (НИРМ), итоговую аттестацию, общим объемом 120 кредитов. Миссия образовательной программы состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных и высокообразованных специалистов в области науки и образования,</p>	<p>The training under this educational program ends with the defense of a dissertation work.</p> <p>The educational program is designed on the basis of a modular system for studying disciplines and contains 8 modules that form basic and professional competencies. The program includes theoretical training, research work of a master student (RWMS), final certification with a total of 120 credits.</p> <p>The mission of the educational program is to create conditions for the training of competitive and highly educated specialists in</p>
--	---	--

<p>жаңғыртуға және Қазақстанның индустриялық-инновациялық дамуын жүзеге асыруға тиімді қатысуға қабілетті мамандарды даярлау үшін жағдай жасау.</p> <p>Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент (Оқыту нәтижелері) келесідей нәтижелерге қол жеткізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты сектор экономикасының даму тенденциялары мен теориялық зерттеулердің нәтижелерін талдау (ОН1);</li> <li>- ғылыми-зерттеу және оқу-әдістемелік жұмыстарды орындау процесінде заманауи статистикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін түсіндіру (ОН2);</li> <li>- алған білімдері мен дағдыларын кәсіби даму және жүргізіліп жатқан зерттеулерге идеяларды одан әрі кешенді түрде енгізу үшін біріктіру (ОН3);</li> <li>- нақты сектор экономикасының даму процестерін жақсарту үшін АТ-ны қолдану тәсілдерін әзірлеу (ОН4);</li> <li>- өндірісті ұйымдастыруда Кәсіби пәндерді оқытудың заманауи әдістерін және басқарудың психологиялық әдістерін қолдану (ОН5);</li> <li>- қазіргі ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, нақты сектор экономикасы саласындағы ғылыми мәселенің шешімін табу (ОН6);</li> <li>- ұлттық және өңірлік деңгейлерде оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін</li> </ul>	<p>экономики реального сектора, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.</p> <p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет (результаты обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты теоретических исследований и тенденции развития экономики реального сектора (PO1);</li> <li>- интерпретировать результаты научных исследований, используя современные статистические методы в процессе выполнения научно-исследовательской и педагогической работы (PO2);</li> <li>- интегрировать полученные знания и навыки для профессионального развития и дальнейшего комплексного внедрения идей в выполняемые научные исследования (PO3);</li> <li>- разрабатывать подходы с применением ИТ к совершенствованию процессов развития экономики реального сектора (PO4);</li> <li>- применять современные методики преподавания профессиональных дисциплин и психологические методы управления при организации производства (PO5);</li> <li>- находить решения научной проблемы в сфере экономики реального сектора с использованием современных информационных технологий (PO6);</li> <li>- анализировать существующие методики и подходы к совершенствованию процессов развития</li> </ul>	<p>the field of science and education, the economy of the real sector, able to effectively participate in the modernization of the country and the implementation of industrial and innovative development of Kazakhstan.</p> <p>Upon successful completion of this program, the graduate student will (learning outcomes):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze the results of theoretical studies and trends in the development of the economy of the real sector (LO1);</li> <li>- interpret the results of scientific research using modern statistical methods in the process of performing research and teaching work (LO2);</li> <li>- integrate the acquired knowledge and skills for professional development and further integrated implementation of ideas in ongoing research (LO3);</li> <li>- develop approaches using IT to improve the processes of development of the economy of the real sector (LO4);</li> <li>- apply modern methods of teaching professional disciplines and psychological management methods in the organization of production (LO5);</li> <li>- find solutions to a scientific problem in the field of the economy of the real sector using modern information technologies (LO6);</li> </ul>
---	--	--

<p>экономиканы дамыту процестерін жетілдірудің қолданыстағы әдістемелері мен тәсілдерін талдау (ОН7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу жұмысының тақырыбы бойынша ақпаратты талдау және өңдеу үшін әдеби шолуды жүзеге асыру (ОН8);</li> <li>- ғылыми танымның қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары туралы терең білімді, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде ойларды дұрыс және логикалық жобалау дағдыларын көрсету (ОН9);</li> <li>- бәсекеге қабілеттілік деңгейін бағалау негізінде экономикалық, инновациялық, кластерлік, инфрақұрылымдық, индустриялық және әлеуметтік дамудың ұлттық, өңірлік бағдарламалары мен жобаларын әзірлеуге қатысу (ОН10);</li> <li>- инновациялық жобалар мен инновациялық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың ұтымды тәсілдерін анықтау (ОН11).</li> </ul>	<p>экономика для повышения его конкурентоспособности на национальном и региональном уровнях (PO7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять литературный обзор для проведения научных исследований, анализируя и обрабатывая информацию по теме исследовательской работы (PO8);</li> <li>- демонстрировать глубокие знания о современном состоянии и тенденциях развития научного познания, а также навыки профессионального общения и межкультурных коммуникаций, ораторского искусства, корректного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме (PO9);</li> <li>- участвовать в разработке национальных, региональных программ и проектов экономического, инновационного, кластерного, инфраструктурного, производственного и социального развития на основе оценки уровня конкурентоспособности (PO10);</li> <li>- определять рациональные подходы коммерциализации результатов инновационных проектов и инновационной деятельности (PO11).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze existing methods and approaches to improving the processes of economic development to increase its competitiveness at the national and regional levels (LO7)</li> <li>- to carry out a literary review for conducting scientific research, analyzing and processing information on the topic of research work (LO8);</li> <li>- demonstrate in-depth knowledge of the current state and trends in the development of scientific knowledge, as well as skills of professional communication and intercultural communication, public speaking, correct and logical presentation of thoughts in oral and written form (LO9);</li> <li>- participate in the development of national, regional programs and projects of economic, innovative, cluster, infrastructural, industrial and social development based on an assessment of the level of competitiveness (LO10);</li> <li>- to determine rational approaches to the commercialization of the results of innovative projects and innovative activities (LO11).</li> </ul>
---	---	--

**6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ / КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / KEY COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

<p>Құзыреттілік түрлері Типы компетенции Types of competence</p> <p>Негізгі құзыреттер Ключевые Компетенции Key competencies</p>	<p>Базалық құзыреттер / Базовые компетенции / Basic competencies</p>	<p>Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции / Professional competencies</p>		
<p><b>КК1</b> Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции / Cognitive competencies</p>	<p>Білімді біріктіру, күрделі стандартты емес жағдайларда шешімдерді табу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, ғылыми негізделген пайымдаулар жасау.</p> <p>Интегрировать знания, находить решения в сложных нестандартных ситуациях и выносить научно-обоснованные суждения с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.</p> <p>Integrate knowledge, find solutions in complex non-standard situations and make scientifically based judgments, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge.</p>	<p>БК1</p>	<p>Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың тиімділігін арттыру бойынша шешімдер қабылдауда практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в принятии решений по вопросам повышения эффективности предприятий реального сектора экономики на различных уровнях управления.</p> <p>Acquisition of practical skills in decision-making on improving the efficiency of enterprises in the real sector economics at the various levels of management.</p>	<p>ПК1</p>
	<p>Нақты сектор экономикасының қызмет ету</p>		<p>БК2</p>	

	<p>принциптерімен, даму заңдылықтарымен танысу</p> <p>Ознакомление с принципами функционирования, закономерностями развития экономики реального сектора</p> <p>Acquaintance with principles of functioning, patterns of the real sector economics development</p>		<p>экономикалық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в анализе экономической информации на основе применения современных экономико-математических и статистических моделей</p> <p>Acquisition of practical skills in the analysis of economic information by using of modern economic, mathematical and statistical models.</p>	
<p><b>КК2</b> <b>Шығармашылық қүзыреттер /</b> <b>Творческие компетенции /</b> <b>Creative competencies</b></p>	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуде практикалық дағдыларды меңгеру, ғылыми экспериментті орнату әдістерін меңгеру, эксперимент нәтижелерін жүйелеу және талдау, бастапқы құжаттаманы жүргізу, ғылыми мақалаларды, баяндамаларды және магистрлік жұмысты дайындау.</p> <p>Приобретение практических навыков при проведении научно-исследовательской работы, владение методами постановки научного эксперимента, систематизации и анализа результатов эксперимента, ведение первичной документации, оформление научных статей, отчетов и магистерской работы.</p> <p>Acquisition of practical skills in writing work plans for research work, knowledge of methods of setting up a scientific experiment, systematize and analyze the results of the experiment, maintaining primary documentation, prepare scientific articles, reports and master's thesis.</p>	<p><b>БК3</b></p>	<p>Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше жаңа білімді меңгеру, топта жұмыс істей білу, адамдарды басқара білу және бағыну, келіссөздер жүргізе білу.</p> <p>Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, умение работать в команде, руководить людьми и подчиняться, умение вести переговоры.</p> <p>The ability to independently acquire new knowledge by using modern information technologies, the ability of team work, lead people and obey, the ability to negotiate.</p>	<p><b>ПК3</b></p>
<p><b>КК3</b></p>	<p>Экономикалық стратегияларды және зерттеулер</p>	<p><b>БК4</b></p>	<p>Қажетті бизнес-процестерді ұйымдастыру,</p>	<p><b>ПК4</b></p>

<p><b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies</b></p>	<p>мен эксперименттерді жүргізу процедураларын әзірлеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру</p> <p>Владение информационно-коммуникационными технологиями при разработке экономических стратегий и процедур при проведении исследований и экспериментов</p> <p>Possession of information and communication technologies in the development of economic strategies and procedures during conducting research and experiments</p>		<p>технологиялық процестерді модельдеу және оларды оңтайландыру кезінде сәйкес ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>Использовать соответствующие информационно-коммуникационные технологии при организации необходимых бизнес-процессов, моделировании технологических процессов и их оптимизации.</p> <p>Using appropriate information and communication technologies during organizing the necessary business processes, modeling technological processes and optimizing them.</p>	
<p><b>КК4 Жалпы кәсіптік кұзыреттер / Обще-профессиональные компетенции / General professional competencies</b></p>	<p>Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу қабілеті.</p> <p>Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.</p> <p>The ability to critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas.</p>	<p>БК5</p>	<p>Нақты сектор экономикасында ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін қолдану бойынша өзіндік пікір қалыптастыру және көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалау мүмкіндігі.</p> <p>Возможность сформировать свое собственное мнение, критически оценивать взгляды на применение результатов научно-исследовательской деятельности по экономике реального сектора</p> <p>The opportunity to form the own opinion, critically evaluate views on the application of the results of research activities on the problems of the real sector economics</p>	<p>ПК5</p>

<p><b>КК5</b> Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies</p>	<p>Ғылыми, логикалық және аналитикалық ойлауды қалыптастыру, интеллект пен тұлғаны дамыту.</p> <p>Формирование научного, логичного и аналитического мышления, развития интеллекта и личности.</p> <p>Formation of scientific, logical and analytical thinking, development of intelligence and personality.</p>	<p>БК6</p>	<p>Нақты сектор экономикасы бойынша білімдерін қалыптастыру. Заманауи әдістерді қолдана отырып, өз бетінше іздену дағдыларын дамыту.</p> <p>Формирование знаний по экономике реального сектора. Развитие навыков в самостоятельном исследовании с использованием современных методов.</p> <p>Formation of the knowledge on the real sector economics. Development of the skills in the independent research by using modern methods</p>	<p>ПК6</p>
<p><b>КК6</b> Коммуникативтік құзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies</p>	<p>Өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемелерін мамандар мен мамандарға нақты және нақты жеткізу.</p> <p>Четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>Clearly and clearly communicate the conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists.</p>	<p>БК7</p>	<p>Экономикалық даму мәселелері бойынша өз көзқарасын нанымды жеткізе білу.</p> <p>Способность убедительно представлять свою точку зрения по вопросам экономического развития.</p> <p>Ability to persuasively present one's point of view on economic development issues</p>	<p>ПК7</p>
<p><b>КК6</b> Коммуникативтік құзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies</p>	<p>Жоғары оқу орындарында оқытудың ыңғайлы технологияларын пайдалану.</p> <p>Использовать современные технологии преподавания в ВУЗах и других учебных заведениях</p> <p>Use modern teaching technologies in the universities and other educational institutions</p>	<p>БК8</p>	<p>Жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және мәселелерді зерттелетін салаға байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында шешу қабілетін қолдану.</p> <p>Применять знания, иметь способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (междисциплинарных) областях, связанных с изучаемой областью.</p>	<p>ПК8</p>

			Apply knowledge, have the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (interdisciplinary) areas related to the field being studied.	
	<p>Ғылыми жұмысты ұйымдастырудағы принциптердің құрамын білу; оқу процесі барысында студенттердің психологиялық санасы; психологиялық әдіснаманың сапасы мен пайдасын жақсарту.</p> <p>Знать принципы организации научного труда; повышать восприимчивость знаний студентов в ходе учебного процесса на основе использования методов педагогики и психологии</p> <p>Know the principles of organization of scientific work; increase the susceptibility of students' knowledge during the educational process based on the use of methods of pedagogy and psychology</p>	БК9	<p>Ғылыми зерттеулер саласында одан әрі дамудың негізі болып табылатын жоғары білім беру жүйесінде алған білімі мен құзыреттілігін көрсету.</p> <p>Демонстрировать знания и компетентность, полученные в системе высшего образования, которые являются основой для дальнейшего развития в сфере научных исследований.</p> <p>Demonstrate the knowledge and competence acquired in the higher education system, which are the basis for further development in the field of scientific research</p>	ПК9
<p><b>КК7</b> <b>Жалпыадамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер /</b> <b>Общечеловеческие, социально-этические компетенции /</b> <b>Universal, social and ethical competencies</b></p>	<p>Жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби міндеттер шеңберінде дәлелдеу дағдыларын дамыту негізінде шет тілінде монологтық және диалогтық формаларда ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Улучшение навыков устной речи как в монологе, так и диалоговых формах на иностранном языке на основе развития навыков аргументации в рамках общих научных и научно-профессиональных задач.</p> <p>Improvement of oral speech skills in monologue and dialog forms in a foreign language based on the development of argumentation and debate skills</p>	БК10	<p>Нақты сектор экономикасының әртүрлі салаларымен және оның Қазақстан экономикасын әртараптандыру мәселелерін шешуге қосқан үлесімен танысу.</p> <p>Ознакомление с различными направлениями экономики реального сектора и его вклада в решение проблем диверсификации экономики Казахстана.</p> <p>Acquaintance with the various areas of the real sector economics and its contribution for solving the problems of diversifying of Kazakhstan's economy.</p>	ПК10

	<p>within the framework of general scientific and scientific-professional tasks.</p> <p>Кәсіби деңгей мен құзыреттіліктерді дамытудың маңызды факторы ретінде үздіксіз оқу және біліктілікті арттыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Формирование навыков непрерывного обучения и повышения квалификации, как важного фактора развития профессионального уровня и компетенций</p> <p>Formation of the skills of continuous learning and professional development, as an important factor in the development of professional level and competencies</p>			
		БК 11	<p>Экономикалық талдау және шешім қабылдау әдістері мен құралдарын қолдану бойынша өзіндік пікірі мен сыни көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Формирование собственного мнения и критических взглядов на применение методов и инструментов экономического анализа и принятия решений.</p> <p>Formation of the one's own opinion and critical views on the application of methods and tools of economic analysis and decision-making.</p>	ПК11
<p><b>КК8</b> <b>Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies</b></p>	<p>Оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық даму атмосферасын құру.</p> <p>В процессе обучения и воспитания создавать атмосферу творческого развития.</p> <p>In the process of training and education to create an atmosphere of creative development.</p>	БК 12	<p>Ғылыми зерттеулерді дұрыс жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, нәтижелерді талдау және оларды ғылыми жұмыс (мақалалар, диссертациялар және т.б.) түрінде реттей білу.</p> <p>Умение правильно планировать, организовать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и оформлять их в виде научного труда (статьи, диссертации и т.д.).</p> <p>The ability to properly plan, organize and conduct scientific research, analyze the results and arrange them in the form of a scientific work (articles, dissertations, etc.).</p>	ПК 12
	<p>Кәсіби салада, оның ішінде оқыту және коммуникацияларды дамыту негізінде басқару әдістерін білу; психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін меңгеру.</p> <p>Владение методами управления в профессиональной сфере, в том числе на основе обучения и развития коммуникаций; владение основными способами психологического воздействия.</p> <p>Possession of management methods in the</p>	БК 13		

	professional sphere, including on the basis of training and development of communications; possession of the main methods of psychological influence.			
--	---	--	--	--

**7. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ / ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / THE RELATIONSHIP OF TRAINING MODULES WITH THE COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM**

Модульдің атауы / Наименование модуля / Name of the module	Модульдер бойынша оқыту нәтижелері / Результаты обучения по модулям / Learning outcomes by modules	Бағалау әдістері мен критерийлері / Методы и критерии оценки / Evaluation methods and criteria	Пәндер атауы / Название дисциплин / Name of disciplines	Құзыреттер / Компетенции / Competencies
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР МОДУЛЬДЕР / МОДУЛИ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН / BASIC DISCIPLINES</b>				
<b>М1</b> <b>Философия және шет тілі модулі / Модуль философии и иностранного языка / Philosophy and Foreign Language Module</b>	<p>Модульді сәтті аяқтаған соң студенттің ғылыми ойлау мәдениеті қалыптасады, аналитикалық қабілеттері мен зерттеушілік дағдылары қалыптасады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы</p> <p>Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science</p>	<p>БК5, ПК8</p>
	<p>После успешного завершения модуля у обучающегося формируется культура научного мышления, развиваются аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, приобретаются теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому.</p> <p>After the successful completion of the module, the student develops a culture of scientific thinking, develops analytical abilities and research skills, acquires the theoretical and practical knowledge necessary for a future scientist.</p>		<p>Шет тілі (кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)</p>	<p>БК5, БК10, ПК8</p>

<b>M2</b> <b>Психология және педагогика модулі / Модуль психологии и педагогики / Psychology and Pedagogy Module</b>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент психология және педагогика бойынша дүниетанымын көрсетеді, оқытудың заманауи әдістерін қолданады, әртүрлі психологиялық жағдайларда тиімді нұсқаларды табады және басқарушылық шешімдер қабылдайды, кең ауқымды ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелер бойынша әңгіме жүргізе алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар, есеп / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы, отчет / Oral survey, report, boundary control, semester papers, report</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher school pedagogy</p>	<p>БК2, БК5, БК8, ПК5, ПК8</p>
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся будет демонстрировать кругозор в вопросах психологии и педагогики, использовать современную методику преподавания, находить оптимальные варианты в различных психологических ситуациях и принимать управленческие решения, уметь поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов.</p>		<p>Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p>	<p>БК7, БК5, БК13</p>
	<p>After the successful completion of the module, the student will demonstrate an outlook in matters of psychology and pedagogy, use modern teaching methods, find the best options in various psychological situations and make managerial decisions, be able to maintain a conversation on a wide range of scientific, technical and pedagogical issues.</p>		<p>Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice</p>	<p>БК5, БК11, БК12, ПК1, ПК10</p>
<b>M3</b> <b>Жалпы ғылыми модуль / Общенаучный модуль / General Scientific module</b>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: нақты сектор кәсіпорындарының қызметін талдау және болжау дағдыларын, сондай-ақ олардың өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпорынның инновациялық даму мәселелерін меңгеретін болады.</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы /</p>	<p>Өндірісті ұйымдастыру және теориясы/Теория и организация производства/ Theory and organization of production</p>	<p>БК4, ПК11</p>
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: владеть навыками анализа и прогнозирования деятельности предприятий реального сектора, а также вопросами инновационного развития предприятия с учетом их региональных особенностей</p>		<p>Нақты сектор экономикасының элеуметтік-экономикалық болжамы/Социально-экономическое прогнозирование экономики реального сектора/ Socio-economic</p>	<p>БК2, БК5, ПК10</p>

<p>After successful completion of the module, the student will: have the skills to analyze and predict the activities of enterprises in the real sector, as well as issues of innovative development of the enterprise, taking into account their regional characteristics</p>	<p>Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>forecasting of the economy of the real sector</p>	
		<p>Жетілдірілген микроэкономика/Продвину тая микроэкономика/Advanced Microeconomics</p>	<p>БК2, ПК4</p>
		<p>Экономикалық жүйелердің жұмыс істеу институттары/Институты функционирования экономических систем/Institutions of functioning of economic systems</p>	<p>БК7, ПК7</p>
		<p>Инновация және технологиялық бизнес экономикасы/Экономика инноваций и технологического бизнеса/Economics of innovation and technology business</p>	<p>БК5, ПК3</p>
		<p>Қазіргі экономикалық теориялар /Современные экономические теории / Modern economic theories</p>	<p>БК6, ПК6, ПК8</p>
<p><b>КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ / PROFESSIONAL MODULES</b></p>			

<p><b>М4</b> <b>Мамандандырылған дайындық модулі /</b> <b>Модуль специализированной подготовки /</b> <b>Specialized training module</b></p>	<p>Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми зерттеу, экономикалық жүйелердің жұмыс істеу институттарын қалыптастыру және ұлттық экономиканың кластерлік дамуы кезінде алған білімдерін қолданады; дамудың жаңа перспективалық бағыттарын іздеуді ескере отырып, нақты сектор экономикасын құрылымдық қайта құру әдістерін игереді; инвестициялық қызметтің басым бағыттарын айқындайды, ассортиментін кеңейтеді, жаңаларын енгізеді тауарлар мен түрлерді өндіреді өндіріс</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/Организация и планирование научных исследований/Organization and planning of scientific research</p>	<p>БК3, БК4, ПК6, ПК5</p>
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся: приобретает методы научных исследований, применяет полученные знания при формировании институтов функционирования экономических систем и кластерном развитии национальной экономики; осваивает методы структурной перестройки экономики реального сектора с учетом поиска новых перспективных направлений развития; определяет приоритетные направления инвестиционной деятельности, расширяет ассортимент, внедряет новые производит товары и виды производства</p>		<p>Ғылыми-зерттеу қызметі және коммерцияландыру / Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация / Research and commercialization</p>	<p>ПК4, БК9, ПК6, ПК9</p>
	<p>After successful completion of the module, the student: acquires methods of scientific research, applies the knowledge gained in the formation of institutions for the functioning of economic systems and the cluster development of the national economy; masters methods of structural restructuring of the economy of the real sector, taking into account the search for new promising areas of development; determines priority areas of investment activity, expands the range, introduces new products and types production</p>		<p>Ұлттық экономиканың кластерлік дамуы /Кластерное развитие национальной экономики/ Cluster development of the national economy</p>	<p>БК1, БК4, ПК11, ПК13</p>
			<p>Исследовательская практика/ Зерттеу тәжірибесі/ Research practice</p>	<p>БК3, ПК6</p>
			<p>Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістері/Методология и методы научных исследований в экономике/ Methodology and methods of scientific research in economics</p>	<p>БК1, ПК3</p>

			Экономиканы құрылымдық және технологиялық әртараптандыру/Структурная и технологическая диверсификация экономики/Structural and technological diversification of the economy	БК7, ПК10
<p><b>М5.</b> «Статистикалық талдау және АТ»модулі/ Модуль «Статистический анализ и ИТ» / Module «Statistical analysis and IT»</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: қазіргі заманғы статистикалық модельдер мен ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологиялардың көмегімен экономиканың нақты секторындағы экономикалық процестерді талдайды, бұл бизнес-процестерді сапалы деңгейге шығаруға мүмкіндік береді.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся: владеет навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий реального сектора, анализирует экономические процессы в реальном секторе экономики с помощью современных статистических моделей и информационных систем, и цифровых технологий, что позволяет вывести бизнес-процессы на качественный уровень.</p> <p>After successful completion of the module, the student: has the skills to analyze the financial and economic activities of enterprises in the real sector, analyzes economic processes in the real sector of the economy using modern statistical models and information systems, and digital technologies, which allows you to bring business processes to a qualitative level</p>	<p>ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	Ғылым мен практикадағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в науке и практике /Information technologies in science and practice	БК4, ПК4
			Басқарудағы ақпараттық технологиялар/Информационные технологии в управлении/Information technologies in management	
			Эконометрика/Эконометрика / Econometrics	БК2,ПК2
			Уақыт қатарларын талдау және болжау / Анализ временных рядов и прогнозирование /Time series analysis and forecasting	БК2,ПК2
			Ақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар/Информационные системы и цифровые технологии/Information systems and digital technologies	БК3, БК4, ПК4
			Қаржы-шаруашылық қызметті талдау/Анализ	БК2,ПК10

			финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities	
<b>М6.</b> <b>«Бизнес және инновация»</b> <b>модулі / Модуль</b> <b>«Бизнес и инновации" /</b> <b>Module «Business and innovation»</b>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: саланы, кәсіпорындарды, тауарларды бағалайды; Қазақстан экономикасының бәсекеге қабілеттілік проблемаларын және оны жақсартуды қамтамасыз ететін факторларды зерттейді; инновациялық бизнесті дамыту жөніндегі жобаларды басқарады, әзірленген инновациялық жобалардың тиімділігін бағалайды.</p>	<p>ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы /</p> <p>Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Нақты сектор экономикасының бәсекеге қабілеттілігін бағалау/Оценка конкурентоспособности экономики реального сектора /Assessment of the competitiveness of the economy of the real sector</p>	БК5, ПК6
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся: оценивает отрасль, предприятия, товары; эффективность разработанных инновационных проектов; исследует проблемы конкурентоспособности экономики Казахстана и факторы, обеспечивающие ее улучшение; управляет проектами по развитию инновационного бизнеса</p>		<p>Аймақтық саясат/Региональная политика/ Regional policy</p>	БК2, ПК3, ПК8
	<p>After successful completion of the module, the student: evaluates the industry, enterprises, goods; examines the problems of competitiveness of the economy of Kazakhstan and the factors ensuring its improvement; manages projects for the development of innovative business, evaluates the effectiveness of developed innovative projects.</p>		<p>Бизнестің инновациялық дамуы/Инновационное развитие бизнеса/Innovative business development</p>	БК7, ПК11
			<p>Нақты сектор экономикасын инфрақұрылымдық қамтамасыз ету /Инфраструктурное обеспечение экономики реального сектора /Infrastructural support of the economy of the real sector</p>	БК10, ПК8, ПК11
<b>ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH WORK</b>				
<b>М7</b> <b>Ғылыми-зерттеу дайындық модулі / Модуль научно-</b>	<p>Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу); алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және</p>	<p>Есеп беру, презентация / отчет, презентация / report, presentation</p>	<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-</p>	<p>БК3, БК12 ПК9, ПК11</p>

<b>исследовательской подготовки / Research training module</b>	<p>аяқталған ғылыми эзірлемелер түрінде ұсыну (МҒЗЖ бойынша есеп, ғылыми мақала, магистрлік диссертация).</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач исследования по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИРМ, научной статьи, магистерской диссертации).</p> <p>After the successful completion of the module, the student will: choose the necessary research methods (modify existing ones, develop new methods), based on the objectives of the research on the topic of the master's thesis; process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research developments (report on research work, scientific article, master's thesis).</p>		зерттеу жұмысы I / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis I	
			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis II	БК3, БК4, ПК9
			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-	БК12, ПК9, ПК10

			зерттеу жұмысы III / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis III	
<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL ATTESTATION</b>				
<b>M8</b> <b>Қорытынды</b> <b>аттестаттау</b> <b>модулі / Модуль</b> <b>итоговой</b> <b>аттестации /</b> <b>Module of final</b> <b>certification</b>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық мәселелерді шешеді, нақты экономикада кәсіби шешімдер қабылдау үшін экономикалық талдау теорияларын сыни тұрғыдан қолданады, негізгі басқару мәселелерін талдайды және тиісті басқару шешімдерін ұсынады.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: решать научно-исследовательские и научно-производственные задачи, критически применять теории экономического анализа для принятия профессиональных решений в области экономики реального сектора, анализировать ключевые управленческие вопросы и предлагать соответствующие управленческие решения.</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: solve research and development problems, critically apply theories of economic analysis to make professional decisions in the real economy, analyze key management issues and propose appropriate management decisions.</p>	жұмысты қорғау / защита работы / job protection	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Preparation and defense of a master's thesis	БК4, БК7, БК10, БК13, ПК2, ПК5, ПК9, ПК11

**8. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ / MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A WHOLE WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED**

Оқу нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes Негізгі құзыреттер / Ключевые компетенции/ Key competencies	ОН1/ PO1/ LO1	ОН2/ PO2/ LO2	ОН3/ PO3/ LO3	ОН4/ PO4/ LO4	ОН5/ PO5/ LO5	ОН6/ PO6/ LO6	ОН7/ PO7/ LO7	ОН8/ PO8/ LO8	ОН9/ PO9/ LO9	ОН10/ PO10/ LO10	ОН11/ PO11/ LO11
КК1 – Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции/ Cognitive competencies	+				+			+	+	+	
КК2 – Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции/ Creative competencies		+	+		+	+	+	+			
КК3 – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies				+		+					
КК4 – Жалпы кәсіптік құзыреттер / Общепрофессиональные компетенции/ General professional competencies	+	+			+		+			+	
КК5 – Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies		+	+	+		+					
КК6 – Коммуникативные Коммуникативтік құзыреттілік / компетенции / Communication competencies		+		+	+				+	+	+
КК7 – Жалпы адамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies	+						+		+	+	+
КК8 – Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies			+	+	+					+	+