## КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ **ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ** МИНИСТРЛІГІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТ

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ **КАЗАХСТАН**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

INTERNATIONAL ENGINEERING AND TECHNOLOGICAL UNIVERSITY



#### «КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің «Экономика институты» РМК директорының ғылым жөніндегі орынбасары, э.ғ.к., доцент / Заместитель директора по науке, PhD, РГП «Институт экономики» Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан/ Deputy director es RSE Institute of economics" Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan

Элібекова Г.Ж.Алибекова Г.Ж./ Alibekova G. Zh.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ

БАҒДАРЛАМАСЫ

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04102 – Нақты сектор экономикасы 7М04102 – Экономика реального сектора

Уровень – Магистратура

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»:

Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінің ректоры/ Ректор международного инженернотехнологического университета/ Rector of the International Engineering and Technology University

Софеф Г. О. Сәрсенбекова/ Г.А. Сарсенбекова/ G.А.

**MODULAR EDUCATIONAL PROGRAM** 

7M04102- Real Sector Economics

Level - Master's degree

Денгей – Магистратура

Алматы, Almaty

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚР "Білім туралы" Заңына, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің міндетті мемлекеттік жалпыға әзірленген стандарттарына сәйкес қосымша. ҚР Ғылым және жоғары білім 20.07.2022 No2 министрінің жылғы бекітілген Жоғары бұйрығымен оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты).

Модульная образовательная программа разработана в соответствии законом РК «Об образовании», с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Приложение 2. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования), утвержденного приказом министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022

The modular educational program has been developed in accordance with the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", with the state obligatory standards of higher and postgraduate education (Appendix 2. State obligatory standard of postgraduate education), approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan No. 2 dated July 20, 2022

## ҚҰРАСТУРЫШАЛАР/РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

«Экономика және бизнес» кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор /заведующая кафедрой «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор/ Head of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

"Экономика және бизнес» кафедрасының профессорі, экономика ғылымдарының докторы, профессор /профессор кафедры «Экономика и бизнес», доктор экономических наук/ Professor of the Department of Economics and Business, Doctor of Economic Sciences

«Экономика және бизнес» кафедрасының қауымдастырылған профессорі, экономика ғылымдарының кандидаты /ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук / Associate Professor of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences

Экономикалық зерттеулер институты» АҚ АҚ Басқарушы директоры/ Управляющий директор АО «Институт экономических исследований»/ Managing Director of JSC «Institute of Economic Research»

«Компьютерлік, автоматтандырылған және телекоммуникациялық жүйелердің инженериясы» кафедрасы меңгерушісі, PhD «Computer science», қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Инженерия компьютерных, автоматизированных и телекоммуникационных систем», PhD «Computer science», ассоциированный профессор / Head of Department «Engineering of computer, automated and telecommunication systems», PhD «Computer science», Associate professor

Ж. Дильдебаева/ Ж. Дильдебаева/ Zh. Dildebayeva (қолы/подпись/signature) А. Токсанова / А. Токсанова / A. Toxanova (қолы/подпись/signature) Б. Татибеков / Б. Татибеков / (қолы/подпись/signature) B. Tatibekov Б. Мұқан/ Б.Мұқан/ (колы/подпись/signature) **B.Mukan** А. Бектемесов / А. Бектемесов /

(қолы/подпись/signature)

A. Bektemessov

«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және әлем тілдері», кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировых языков», ассоциированный профессор / Head of the Department of Socio-humanitarian disciplines and world languages, Associate professor

(қолы/подпись/signature)

Ж. Тукебаева/ Ж. Тукебаева/ Zh. Tukebayeva

# «КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

- Академиялық жұмыс және кәсіби практика жөніндегі проректор/Проректор по академическим вопросам и производственной практике/Vice-Rector for Academic Affairs and Industrial Practice
- Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам/ Director of the Department of Academic Affairs
- Тіркеуші кеңсе директоры/Директор Офис регистратора/ Director Registrar's Office

Д.Б. Акпанбетов/ Л.Б. Акпанбетов/

(қолы/ngonuçs/signature D.B. Akpanbetov

А.Ж. Женисова/

А.Ж. Женисова/

(қолы/подпись/signature A.Zh. Zhenissova

А.А. Алдияр/

А.А. Алдияр/

(қолы/подпись/signature A.A. Aldiyar

«7M04102 - Нақты сектор экономикасы» модульдік беру білім Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен утверждена решением Ученого Совета decision of the Academic Council of the бекітілген, 2023 жылғы "1" ақпандағы №6 хаттама.

бағдарламасы «7М04102 – Экономика реального сектора» университета, протокол № 6 от «1» февраля 2023 г.

Модульная образовательная программа The modular educational program "7M04102 – Real Sector Economy" was approved by the University, Protocol №6 of February 1, 2023.

Құзыреттілік-модульдік құрылыс негізінде әзірленген білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының түлектің паспортын, біліктілік сипаттамаларын, сипаттамасын, тусетін талапкерге қойылатын оқуға

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения образовательная программа, включает образовательной nacnopm программы, описание, квалификационные характеристики

The educational program developed on the basis of competence-modular construction includes the passport of the educational program, description, qualification characterisталаптарды, оқуды аяқтау және диплом алу талаптарды, ушін қойылатын негізгі құзыреттерді, модульдерінің құзыреттермен өзара байланысын, жалпы білім беру багдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкестендіру матрицасын қамтиды. оқу жоспары, ЖОО және элективті пәндер каталогтары.

выпускника, требования к поступающему абитуриенту, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе целом C формируемыми компетенциями, план. *учебный* каталоги вузовских и элективных дисциплин.

tics of the graduate, requirements for the incoming applicant, requirements for completing training and obtaining a diploma, key competencies, the relationship of educational modules with competencies, the matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies, curriculum, university and elective disciplines.

# 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ / ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы /	7М04102 — Экономика реального сектора/			
Код и наименование образовательной программы /	7М04102 - Нақты сектор экономикасы/			
Code and name of the educational program	7M04102 – Real Sector Economics			
2. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень/	магистр бизнеса и управления по образовательной программе "7М04102 Экономика реального сектора"  "7М04102 Нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес			
Assigned degree	және басқару магистрі Master of business and management in the educational program "7M04102 Real sector economy"			
3. Оку мерзімі /Срок обучения/ Duration of training	1,5 жыл / 1,5 года / 1,5 years			
4. Оқыту тілі / Язык обучения/ Language of instruction	Қазақ, орыс / Казахский, русский / Kazakh, russian			
5. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері / Цели и задачи образовательной программы/ Goals and objectives of the educational program	Білім беру бағдарламасының максаты нарык экономикасын бағалауға және басқару шешімдерін қабылдауға мүмкіндік беретін заманауи аналитикалық құралдарға ие магистрлерді даярлау болып табылады.  Целью образовательной программы является подготовка магистров, обладающих современными аналитическими инструментами, позволяющие оценить экономику рынка и принимать управленческие решения.  Тhe purpose of the educational program is to train masters with modern analytical tools that allow assessing the market economy and making managerial decisions.  Білім беру бағдарламасының міндеттері:			

	экспериментальных исследований для в своей дальнейшей профессиональной					
	деятельности.					
	The objectives of the educational program are:					
	• preparation of a specialist with competencies that allow the graduate to conduct an					
	effective professional activity, be in demand at enterprises of both the public and private					
	sectors;					
	• the acquisition by students of the skills of organizing, conducting experimental					
	research for their future professional activities.					
6 Vadana/Vadana/Danartment	"Экономика және бизнес" кафедрасы / Кафедра «Экономика и бизнес» / Department					
6. Кафедра/ Кафедра/ Department	of Economics and business					
7. Ұлттық біліктілік шеңбері /	•					
Национальная рамка квалификации/	7					
National qualification framework						
8. Салалық біліктілік шеңбері /						
Отраслевая рамка квалификации/	7					
Industry qualification framework						
9. Еуропалық біліктілік шеңбері / Европейская рамка						
квалификации/ European Qualification Framework	2					
(QF-EHEA)						

# 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметі экономика саласында жаңа формациядағы және Ұлттық экономика салаларында және азаматтық ұстанымы бар, өндірістік және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алатын кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейі бар, көптеген басқа салаларда талап

Профессиональная деятельность выпускников программы направлена на подготовку магистров - специалистов новой формации в области экономики реального востребованных сектора, отраслях национальной экономики с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных The professional activity of graduates of the program is aimed at training masters - specialists of a new formation in the field of economics and specialists in demand in the branches of the national economy and many other industries with a high level of professional culture, having a civic position, able to formulate and solve production and practical problems.

етілетін маман - магистрлерді даярлауға бағытталған.

Магистратураны оқытудың толық курсын табысты аяқтаған жағдайда түлекке "7М04102 Нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі академиялық дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында магистрант келесі негізгі құзыреттіліктерге ие болуы тиіс.

## түсінік:

- Қазақстанның ұлттық экономикасының даму жағдайы және елдің халықаралық еңбек бөлінісіндегі орны туралы;
- Қазақстан Республикасындағы нақты сектор экономикасының даму деңгейі туралы;
- нақты сектор экономикасының дамуындағы технологияның инновациялық рөлі туралы;
- экономиканың нақты секторының салаларын дамытудың тиімділігін арттыру факторлары туралы;
- аналитикалық ақпаратты жинау және талдау әдістері туралы;
- экономиканың нақты секторы кәсіпорындары мен ұйымдарының қызмет етуінің негізгі қаржылық-экономикалық мәселелері туралы;

формулировать и решать производственные и практические проблемы.

В случае успешного завершения полного курса обучения магистратуры выпускнику присваивается академическая степень магистр бизнеса и управления по образовательной программе "7М04102 Экономика реального сектора".

В процессе освоения образовательной программы магистрант должен обладать следующими ключевыми компетенциями.

## иметь представление:

- о состоянии развития национальной экономики Казахстана и месте страны в международном разделении труда;
- об уровне развития экономики реального сектора в Республике Казахстана;
- об инновационной роли технологии в развитии экономики реального сектора;
- о факторах повышения эффективности развития отраслей экономики реального сектора;
- о методах сбора и анализа аналитической информации;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятия и орагнизаций реального сектора экономики;

знать и понимать:

In case of successful completion of the full course of Master's degree, the graduate is awarded the academic degree of Master of business and management in the educational program "7M04102 Real sector economy".

In the process of mastering the educational program, a master's student must have the following key competencies.

#### to have an idea:

- about the state of the Kazakhstan's national economy's development and the place of the country in the international division of labor;
- about the level of development of the real sector economics in the Republic of Kazakhstan;
- about the innovative role of technology in the development of the real sector economics;
- about the factors of increasing of the real sector economics efficiency and its development;
- about methods of collecting and analyzing analytical information;
- about the main financial and economic problems of the enterprise functioning and real sector economics' organizations;

to know and understand:

### білу және түсіну:

- экономикалық саясаттың негіздерін және әлемдік жүйедегі ұлттық экономиканың орнын;
- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың даму деңгейін бағалаудың әдістемелік негіздері;
- экономиканың нақты секторын зерттеудің негізгі құралдары;
- нақты сектор экономикасының жағдайын сипаттайтын ақпаратты, статистикалық көрсеткіштерді жинау және талдау әдістері.
- нақты сектор экономикасында жалпы алғанда әртүрлі секторлардағы цифрлық экономиканың даму деңгейі, атап айтқанда

## орындауға:

- әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімдерді пайдалана отырып, нақты сектор экономикасын дамытудың жаңа стандарттық түрдегі емес және күрделі жағдайларындағы аналитикалық тапсырмаларды;
- қазіргі заманғы экономикалықматематикалық модельдерді пайдалана отырып, экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың экономикалық қызметін талдау;
- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың қызметінде тәжірибелік

- основы экономической политики положение национальной экономики мировой системе;
- методические основы оценки уровня развития предприятий и организаций реального сектора экономики;
- основные инструменты исследования реального сектора экономики;
- методы сбора и анализа информации, статистических показателей, харатеризующих состояние экономики реального сектора.
- уровень развития цифровой экономики в различных отраслях в целом в экономике реального сектора, в частности

#### выполнять:

- аналитические задачи в новых нестандартных и сложных ситуациях развития экономики реального сектоа с использованием знаний, полученные в рамках различных дисциплин;
- анализ хозяйственной деятельности предприятий реального сектора экономики с использованием современных экономикоматематичских моделей
- планирование, организацию, внедрение результатов экспериментальных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики

#### иметь навыки:

- fundamentals of economic policy and the position of the national economy in the world system;
- methodological bases for assessing the level of development of enterprises and organizations of the real sector economics;
- the main tools for researching the real sector economics;
- methods of collecting and analyzing information, statistical indicators characterizing the state of the real sector economics;
- the level of the digital economics development in the different sectors of the economy in general and at the real sector, in particular

# to fulfill:

- analytical tasks in new non-standard and complex situations of the real sector economy development by using knowledge obtained within various disciplines;
- analysis of economic activity of real sector economics' enterprises by the using modern economic and mathematical models;
- planning, organizing, implementation of the of experimental studies' results in the activities of real sector of economics' enterprises

### to have skills:

- of modern analytical tools using for assessing of the real sector of economics' development;

зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, енгізу;

дағдылары бар:

- экономиканың нақты секторының секторларының дамуын бағалаудың қазіргі заманғы аналитикалық құралдарын пайдалану;
- алынған нәтижелерді тәжірибеде қолдану мақсатында кәсіби салада қабылданған және жүзеге асырылатын шешімдерді негіздеу;
- экономиканың нақты секторының экономикасы саласында арнайы терминология мен білімнің болуы;
- экономиканың және кәсіпкерліктің нақты секторының экономикасы саласындағы әдебиеттерді зерттеу және талдау;
- кәсіби қарым-қатынас, мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер.

Оқыту барысында магистрант «Мұнай және газды сақтандыру компаниясы» АҚ, «Экономикалық зерттеулер институты» АҚ және т.б., кәсіби тәжірибеден өткеннен кейін кәсіпорындарда жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар.

- использование современных аналитических инструментов оценки развития отраслей экономики реального сектора;
- обоснования принимаемых и реализуемых решений в профессиональной области, с целью применения полученных результатов на практике;
- владения специальной терминологией и знаниями в области экономики реального сектора экономики;
- исследования и анализа литературы в области экономики реального сектора экономики и предпринимательства;
- профессионального общения, межкультурных коммуникаций, ораторского искусства.

В ходе обучения магистрант имеет возможность проходить профессиональную практику с последующим трудоустройством на таких предприятиях как: АО «Нефтегазовая страховая компания», АО «Институт экономических исследований» и другие.

- in substantiation of accepted and implemented decisions in the professional field in order to apply the obtained results in practice;
- in possession of special terminology and knowledge in the field of real sector economics;
- in research and analysis of literature in the field of real sector economics and entrepreneurship;
- in the professional communications, intercultural communications, oratory.

During the training, the undergraduate has the opportunity to have professional internship with subsequent employment at such enterprises as: JSC "Oil and Gas Insurance Company", JSC " of Economic Research Institute " and others.

# 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ / КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / QUALIFICATION CHARACTERISTICS OF THE GRADUATE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1. Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызметінің объектілері / Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Objects of professional activity of the graduate of the educational program

Ұлттық экономиканың барлық салаларының өндірістік кәсіпорындары, мемлекеттік мекемелер (ҚР Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі, ҚР Қаржы министрлігі, және т. б.), агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары және т. б.

Производственные предприятия всех отраслей национальной экономики, государственные учреждения (Министерство национальной экономики РК, Национальный банк Республики Казахстан, Министерство финансов РК, и др.), предприятия агропромышленного комплекса и др.

Manufacturing enterprises of all sectors of the national economy, government agencies (Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan, National Bank of the Republic of Kazakhstan, Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan, etc.), enterprises of the agroindustrial complex, etc.

# 3.2 Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Types of professional activity of a graduate of an educational program:

- жобалау-экономикалық қызмет;
- ұйымдастыру-басқару қызметі;
- өндірістік қызмет;
- эксперименттік-зерттеу қызметі;
- консалтингтік қызмет;

Креативті жүйелі ойлау қабілеті бар білім беру бағдарламасының түлектері кешенді міндеттерді шеше алады, экономикадағы серпінді өзгерістер жағдайында ұзақ мерзімді нақты шешімдер қабылдай алады, бұл оған әртүрлі жобалық командаларды бір жұмыс ағзасына біріктіруге мүмкіндік береді.

- проектно-экономическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
  - производственная деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
  - консалтинговая деятельность;

Выпускники образовательной программы с навыками креативного системного мышления смогут решать комплексные задачи, принимать оптимальные долгосрочные решения в условиях динамичных изменений в экономике реального сектора, что позволит ему обеспечить интеграцию различных проектных команд на реализацию поставленных целей.

- Design and economic activity;
- organizational and managerial activities;
- production activities;
- experimental research activities;
- consulting activities;

Graduates of the educational program with the skills of creative systems thinking will be able to solve complex problems, make optimal long-term decisions in the face of dynamic changes in the real sector economics, which will allow it to ensure the integration of various project teams to achieve their goals.

# 4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСЕТІН ТАЛАПКЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР/ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ/ REQUIREMENTS FOR AN INCOMING APPLICANT FOR AN EDUCATIONAL PROGRAM

Оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін мамандандырылған магистратураға түсетін тұлғалар білім беру бағдарламалары топтарының бейіні бойынша тестілеуді және тандау бойынша қазақ немесе орыс тілінде оқуға дайындықты анықтауға арналған тестті қамтитын КТ тапсырады.

Окыту казак немесе орыс тілдерінде жургізілетін мамандандырылған магистратураға адамдарды ақылы негізде оқуға қабылдау қазақ немесе орыс тілдеріндегі мамандандырылған магистратурада 100 балдық бағалау жүйесі бойынша шкаласына сәйкес КТ нәтижелері бойынша жузеге асырылады. тілі: кемінде 50 балл, ал оқуға дайындық тесті бойынша – кемінде 7 балл, білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша: бір дұрыс жауапты таңдау кезінде – кемінде 7 балл, біреуін таңдау немесе одан да көп дұрыс жауаптар – кемінде 7 ұпай.

КТ және (немесе) түсу емтиханы бойынша ең жоғары балл жинаған тұлғалар мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға конкурстық негізде қабылданады: білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша 7 балдан төмен: бірінші бейіні бойынша пән – кемінде 7 балл, екінші бейіндік пән бойынша – 7 баллдан кем емес.

Лица, поступающие в профильную магистратуру с казахским или русским языком обучения, сдают КТ, включающее тест по профилю групп образовательных программ и тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке.

профильную Зачисление ЛИЦ В магистратуру с казахским или русским языком обучения на платной основе осуществляется по итогам КТ в соответствии со Шкалой 100балльной системы оценок для КТ в профильную магистратуру с казахским или русским языком: не менее 50 баллов, при этом по тесту на определение готовности к обучению - не менее 7 баллов, по профилю группы образовательных программ: с выбором одного правильного ответа – не менее 7 баллов, с выбором одного или нескольких правильных ответов – не менее 7 баллов.

На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по КТ и (или) вступительному экзамену: для профильной магистратуры с казахским или русским языком обучения: не менее 50 баллов, при этом по тесту на определение готовности к обучению — не менее 7 баллов, по профилю группы образовательных программ: по первой профильной дисциплине — не менее 7 баллов,

Persons entering a specialized master's program with the Kazakh or Russian language of instruction pass a CT, which includes a test on the profile of groups of educational programs and a test to determine readiness for training in the Kazakh or Russian language of choice.

Enrollment of persons in a specialized magistracy with the Kazakh or Russian language of instruction on a paid basis is carried out based on the results of CT in accordance with the Scale of 100-point grading system for CT in a specialized magistracy with the Kazakh or Russian language: at least 50 points, while according to the readiness test for training - at least 7 points, according to the profile of the group of educational programs: with the choice of one correct answer - at least 7 points, with the choice of one or more correct answers - at least 7 points.

Persons who have scored the highest scores in CT and (or) the entrance exam are enrolled for training under the state educational order on a competitive basis: less than 7 points, according to the profile of a group of educational programs: in the first profile discipline - at least 7 points, in the second profile discipline - at least 7 points.

	по второй профильной дисциплине – не менее	
	7 баллов.	

# 5. ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА/ REQUIREMENTS FOR COMPLETING STUDIES AND OBTAINING A DIPLOMA

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту диссертациялық жұмысты қорғаумен аяқталалы.

бағдарламасы Білім пэндерді беру модульдік жүйесі негізінде окытулын және базалық және кәсіптік әзірленген кузыреттерді қалыптастыратын 6 модульді камтиды. Бағдарламаға теориялық оқыту, тәжірибелік-зерттеу өнлірістік практика, жұмыстары, қорытынды аттестаттау, барлығы 90 кредит кіреді. Білім беру бағдарламасының миссиясы – экономиканың нақты секторы саласында бәсекеге қабілетті және жоғары білімді, елді жаңғыртуға және Қазақстанның индустриялық-инновациялық дамуын жүзеге асыруға тиімді қатысуға қабілетті мамандарды даярлау үшін жағдай жасау.

Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент (Оқыту нәтижелері) келесідей нәтижелерге қол жеткізеді:

- экономикалық мәселелерді шешу үшін, оның ішінде шет тілінде кәсіби қызметте заманауи психологиялық әдістерді қолдану (OH1):
- ұлттық және халықаралық деңгейде алынған нәтижелердің сапасын арттыру үшін заманауи әдіснаманы қолдану (OH2);

Завершается обучение по настоящей образовательной программе защитой диссертационной работы.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей. формирующих базовые и профессиональные Программа компетенции. включает теоретическое обучение, прозводственную практику, экспериментальноисследовательскую работу, итоговую аттестацию, общим объемом 90 кредитов. Миссия образовательной программы состоит в создании условий ЛЛЯ подготовки конкурентоспособных и высокообразованных специалистов в области экономики реального сектора, способных эффективно участвовать в модернизации страны И реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет (результаты обучения):

- использовать современные психологические методы в профессиональной деятельности для решения экономических

The training under this educational program ends with the defense of a dissertation work

The educational program is developed on the basis of a modular system for studying disciplines and contains 6 modules that form basic and professional competencies. The program includes theoretical training. industrial practice. experimental research work, final certification, in total 90 credits. The mission of the educational program is to create conditions for the training of competitive and highly educated specialists in the field of the economy of the real sector, able to effectively participate in the modernization of the country and the implementation of industrial and innovative development of Kazakhstan.

Upon successful completion of this program, the graduate student will (learning outcomes):

- to use modern psychological methods in professional activity to solve economic problems, including in a foreign language (LO1);
- use modern methodology to improve the quality of the results obtained, both at the national and international level (LO2);
- integrate the acquired knowledge and skills for individual development and further integrated implementation of ideas in solving economic problems (LO3);

- алынған білім мен дағдыларды жеке даму және экономикалық міндеттерді шешуде идеяларды одан әрі кешенді енгізу үшін біріктіру (OH3);
- нақты сектор экономикасын дамыту процестерін жетілдіру әдістері мен тәсілдерін әзірлеу (**OH4**);
- білімнің қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары туралы терең білімді, сондайақ кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде ойларды дұрыс және логикалық жобалау дағдыларын көрсету (OH5);
- математикалық құралдарды пайдалана отырып, инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау; (**OH6**);
- қоғамда туындайтын өзекті мәселелерді, оларды шешудің мүмкін жолдарын қарастыра отырып талдау (**OH7**);
- ақпараттық технологиялардың көмегімен ұйымдардағы экономикалық талдаудың әртүрлі деңгейлерінде әртүрлі техникалық шешімдер мен тәсілдерді оңтайландыру (OH8);
- кәсіпорынның негізгі әлеуметтікэкономикалық көрсеткіштерінің динамикасын болжау (**OH9**);
- экономикалық және әлеуметтік дамудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеуге қатысу (OH10);

- задач, в том числе и на иностранном языке (РО1);
- использовать современную методологию для повышения качества получаемых результатов, как на национальном, так и на международном уровне (PO2);
- интегрировать полученные знания и навыки для индивидуального развития и дальнейшего комплексного внедрения идей при решений экономических задач (PO3);
- разрабатывать методы и подходы к совершенствованию процессов развития экономики реального сектора (PO4);
- демонстрировать глубокие знания о современном состоянии тенденциях И развития познания, также навыки профессионального общения межкультурных коммуникаций, ораторского искусства, корректного И логичного оформления мыслей в устной и письменной форме (РО5);
- оценивать эффективность инновационных проектов с использованием математических инструментов (**PO6**);
- анализировать актуальные проблемы, возникающие в обществе, на предмет возможных путей их решения (**PO7**);
- оптимизировать различные технические решения и подходы на разных уровнях экономического анализа в организациях с

- develop methods and approaches to improve the processes of development of the economy of the real sector (LO4);
- demonstrate in-depth knowledge of the current state and trends in the development of cognition, as well as skills of professional communication and intercultural communication, public speaking, correct and logical presentation of thoughts in oral and written form (LO5);
- evaluate the effectiveness of innovative projects using mathematical tools (LO6);
- analyze current problems that arise in society, with a view to possible ways to solve them (LO7)
- optimize various technical solutions and approaches at different levels of economic analysis in organizations using information technology (**LO8**);
- predict the dynamics of the main socioeconomic indicators of the enterprise (LO9);
- participate in the development of regional programs for economic and social development (LO10);
- analyze the results of experimental research and trends in the development of the real sector economy in the process of professional activity (LO11).

- эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін және кәсіби қызмет процесінде	помощью информационных технологий (PO8);	
нақты сектор экономикасының даму тенденцияларын талдау (ОН11).	<ul> <li>прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей предприятия (РО9);</li> <li>участвовать в разработке региональных программ экономического и социального развития (РО10);</li> <li>анализировать результаты экспериментальных исследований и тенденции развития экономики реального сектора в процессе профессиональной деятельности (РО11).</li> </ul>	

# 6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ / КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / KEY COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Кұзыреттілік түрлері Типы компетенции Турез of competence Негізгі кұзыреттер Ключевые Компетенции Кеу competencies	Базалық құзыреттер / Базовые компетенции / Basic competencies	Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции / Professional competencies
КК1 Танымдық		Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың тиімділігін

құзыреттер / Познавательные компетенции / Cognitive competencies	пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, негізделген пайымдаулар жасау.  Интегрировать знания, находить решения в сложных нестандартных ситуациях и выносить обоснованные суждения с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.  Integrate knowledge, find solutions in complex nonstandard situations and make based judgments, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge.		арттыру бойынша шешімдер қабылдауда практикалық дағдыларды меңгеру. Приобретение практических навыков в принятии решений по вопросам повышения эффективности предприятий реального сектора экономики на различных уровнях управления.  Acquisition of practical skills in decision-making on improving the efficiency of enterprises in the real sector economics at the various levels of management.	
	Нақты сектор экономикасының негіздерімен, қызмет ету принциптерімен, даму заңдылықтарымен танысу Ознакомление с основами, принципами функционирования, закономерностями развития экономики реального сектора  Acquaintance with the basics, principles of functioning, patterns of the real sector economics development	БК2	Экономикалық, математикалық және статистикалық модельдерді қолдану негізінде экономикалық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.  Приобретение практических навыков в анализе экономической информации на основе применения современных экономико-математических и статистических моделей  Асquisition of practical skills in the analysis of economic information by using of modern economic, mathematical and statistical models.	ПК2
КК2 Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции / Creative competencies	Эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу, эксперимент нәтижелерін жүйелеу және талдау, бастапқы құжаттаманы жүргізу, есептерді және магистрлік жұмысты жасауда практикалық дағдыларды меңгеру.  Приобретение практических навыков при проведении экспериментально-исследовательской	БК3	Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше жаңа білімді меңгеру, топта жұмыс істей білу, адамдарды басқара білу және бағыну, келіссөздер жүргізе білу.  Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, умение работать в команде, руководить	ПК3

	работы, систематизации и анализа результатов эксперимента, ведение первичной документации, оформление отчетов и магистерской работы.  Acquisition of practical skills in carrying out experimental research work, systematization and analysis of the results of the experiment, maintaining primary documentation, preparing reports and master's work.		людьми и подчиняться, умение вести переговоры.  The ability to independently acquire new knowledge by using modern information technologies, the ability of team work, lead people and obey, the ability to negotiate.	
ККЗ Акпараттык- коммуникациялык технологиялар / Информационно- коммуникационные технологии / Information and communication technologies	Экономикалық стратегияларды және эксперименттерді жүргізу процедураларын әзірлеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру Владение информационно-коммуникационными технологиями при разработке экономических стратегий и процедур при проведении экспериментов Possession of information and communication technologies in the development of economic strategies and procedures during conducting experiments	БК4	Қажетті бизнес-процестерді ұйымдастыру, технологиялық процестерді модельдеу және оларды оңтайландыру кезінде сәйкес ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.  Использовать соответствующие информационно-коммуникационные технологии при организации необходимых бизнес-процессов, моделировании технологических процессов и их оптимизации.  Using appropriate information and communication technologies during organizing the necessary business processes, modeling technological processes and optimizing them.	ПК4
КК4 Жалпы кәсіптік құзыреттер / Обще- профессиональные компетенции / General professional competencies	Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу қабілеті. Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. The ability to critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas.	БК5	Нақты сектор экономикасында эксперименттік зерттеу қызметінің нәтижелерін қолдану бойынша өзіндік пікір қалыптастыру және көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалау мүмкіндігі.  Возможность сформировать свое собственное мнение, критически оценивать взгляды на применение результатов экспериментально-исследовательской деятельности по экономике реального сектора  Орроrtunity to form your own opinion, critically	ПК5

			evaluate views on the application of the results of experimental research activities in the economy of the real sector	
КК5 Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies	Логикалық және аналитикалық ойлауды қалыптастыру, интеллект пен тұлғаны дамыту. Формирование логичного и аналитического мышления, развития интеллекта и личности. Formation of scientific, logical and analytical thinking, development of intelligence and personality.	БК6	Накты сектор экономикасы бойынша білімдерін қалыптастыру. Заманауи әдістерді қолдана отырып, өз бетінше іздену дағдыларын дамыту.  Формирование знаний по экономике реального сектора. Развитие навыков в самостоятельном исследовании с использованием современных методов.  Formation of the knowledge on the real sector economics. Development of the skills in the independent research by using modern methods	ПК6
КК6 Коммуникативтік кұзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies	Өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемелерін мамандар мен мамандарға нақты және нақты жеткізу. Четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование как специалистам, так и неспециалистам.	БК7	Экономикалық даму мәселелері бойынша өз көзқарасын нанымды жеткізе білу. Способность убедительно представлять свою точку зрения по вопросам экономического развития. Ability to persuasively present one's point of view on economic development issues	ПК7

	Clearly and clearly communicate the conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists.		Жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және мәселелерді зерттелетін салаға байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында шешу қабілетін қолдану.  Применять знания, иметь способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более областях, связанных с изучаемой областью.  Аррly knowledge, have the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (interdisciplinary) areas related to to the field being studied.	ПК8
КК7 Жалпыадамзаттык, әлеуметтік-этикалық	Жалпы кәсіптік тапсырмалар аясында дәлелдеу дағдыларын дамыту негізінде шет тілінде монологтық және диалогтық формаларда ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  Улучшение навыков устной речи как в монологе, так и диалоговых формах на иностранном языке на основе развития навыков аргументации в рамках	БК8	Нақты сектор экономикасының әртүрлі салаларымен және оның Қазақстан экономикасын әртараптандыру мәселелерін шешуге қосқан үлесімен танысу. Ознакомление с различными направлениями экономики реального сектора и его вклада в решение проблем диверсификации экономики	ПК 9
кұзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and	общих профессиональных задач.  Improvement of oral speech skills both in monologue and dialogue forms in a foreign language based on the development of argumentation skills within the framework of general professional tasks.		Kазахстана. Acquaintance with the various areas of the real sector economics and its contribution for solving the problems of diversifying of Kazakhstan's economy.	
ethical competencies	Кәсіби деңгей мен құзыреттіліктерді дамытудың маңызды факторы ретінде үздіксіз оқу және біліктілікті арттыру дағдыларын қалыптастыру Формирование навыков непрерывного обучения и повышения квалификации, как важного фактора	БК 9	Экономикалық талдау және шешім қабылдау әдістері мен құралдарын қолдану бойынша өзіндік пікірі мен сыни көзқарасын қалыптастыру.  Формирование собственного мнения и критических взглядов на применение методов и инструментов	ПК 10

	развития профессионального уровня и компетенций Formation of the skills of continuous learning and professional development, as an important factor in the development of professional level and competencies		экономического анализа и принятия решений.  Formation of the one's own opinion and critical views on the application of methods and tools of economic analysis and decision-making.	
КК8 Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies	Кәсіби салада, оның ішінде оқыту және коммуникацияларды дамыту негізінде басқару әдістерін білу; психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін меңгеру.  Владение методами управления в профессиональной сфере, в том числе на основе обучения и развития коммуникаций; владение основными способами психологического воздействия.  Possession of management methods in the professional sphere, including on the basis of training and development of communications; possession of the main methods of psychological influence.	БК 10	Зерттеуді дұрыс жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, алынған нәтижелерді талдау және оларды ғылыми жұмыс (мақалалар, диссертациялар және т.б.) түрінде реттей білу.  Умение правильно планировать, организовать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и оформлять их в виде научного труда (статьи, диссертации и т.д.).  The ability to properly plan, organize and conduct research, analyze the results obtained and arrange them in the form of a scientific work (articles, dissertations, etc.).	ПК 11

# 7. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ / ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / THE RELATIONSHIP OF TRAINING MODULES WITH THE COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Модульдің атауы / Наименование модуля / Name of the module		Бағалау әдістері мен критерийлері / Методы и критерии оценки / Evaluation methods and criteria	disciplines	Құзыреттер / Компетенции/ Competencies
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР МОДУЛЬДЕР / МОДУЛИ БАЗОВЫ		ASIC DISCIPLINES	
M1 Баскару және шет тілі модулі / Модуль управления и иностранный язык / Control module and foreign language	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін оқушының ойлау мәдениеті қалыптасады, аналитикалық және басқарушылық қабілеттері, зерттеушілік дағдылары қалыптасады, теориялық және практикалық білім алады.  После успешного завершения модуля у обучающегося формируется культура мышления, развиваются аналитические и управленческие способности, навыки исследовательской деятельности, приобретаются теоретические и практические знания.  After the successful completion of the module, the student develops a culture of thinking, develops analytical and managerial abilities, research skills, acquires theoretical and practical knowledge.	Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of management  Шет тілі (кәсіби) / Ино- странный язык (профес- сиональный) / Foreign language (professional)  Менеджмент/ Менедж- мент/Мапаgement	БК1, БК3 БК3, БК7 БК7, БК9
М2 Жалпы зерттеу модулі Общий исследовательск ий модуль / Общенаучный	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: нақты сектордағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін, олардың аймақтық ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпорынның инновациялық даму мәселелерін талдау дағдыларын меңгереді. После успешного завершения модуля обучающийся будет: владеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности	Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный	Fылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау /Организация и планирование научных исследований/ Organization and planning of scientific research;	БК7, БК10

модуль / General	предприятий реального сектора, вопросами инновационного	контроль, семестро-	Экономикалық жүйелердің	
Research Module	развития предприятия с учетом их региональной специфики		жұмыс істеу	
	After successful completion of the module, the student will: have the skills to analyze the financial and economic activities of enterprises in the real sector, issues of innovative development of the enterprise, taking into account their regional specifics	Oral survey, report, boundary control, se- mester papers	институттары/Институты	
		,	Ондірісті ұйымдастыру және теориясы/Теория и организация производства/ Theory and organization of	
			production  Инновация теориясы және фирманың инновациялық тәртібі /Теория инноваций	БК9, БК1
		5	и инновационное поведение фирмы/Theory of innovation and innovative behavior of the firm	
	КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МО	ДУЛИ / PROFESSIO	ONAL MODULES	**************************************
МЗ Мамандандыр ылған дайындық	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: өмір сүру сапасын басқару құралдарына ие болады, мәліметтер базасымен жұмыс істейді, бизнесті дамытудың инновациялық әдістері, деректерді қадағалау және өз қызмет саласындағы проблемаларды	Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный	Өмір сапасын басқару /Управление качеством жизни/Quality of life man- agement;	ПК1,ПК4
модулі / Модуль специализиров	диагностикалау После успешного завершения модуля обучающийся будет: вла-	опрос, доклад, ру- бежный контроль,	Өндірістік практика/Про- изводственная прак- тика/Internship	ПК2, ПК
анной подготовки /	деть инструментами управления качеством жизни, работа с базами данных, инновационными методами развития бизнеса, для	семестровые работы /	Бизнестің инновациялық дамуы/Инновационное	ПК5, ПК6

Specialized	отслеживания данных и диагностики проблем в своей сфере де-	Oral survey, report,	развитие биз-			
training module	ятельности	boundary control, se-	неса/Innovative business			
,g		mester papers	development			
	Upon successful completion of the module, the student will: own		Бизнес-процестерді			
' '	quality of life management tools, work with databases, innovative business development methods, to track data and diagnose problems		ұйымдастыру және			
	in their field of activity		басқару/Организация и			
	in then field of detivity		управление бизнес про-	ПК8, ПК11		
			цессами/Organization and			
			management of business			
			processes			
			Инновация және техноло-			
			гиялық бизнес экономи-			
			касы/Экономика иннова-			
			ций и технологического	ПК2, ПК3		
			бизнеса/Economics of			
			innovation and technology			
			business			
			Басқарудағы ақпараттық			
			технологиялар/Информаци	TICO TICA		
			онные технологии в	ПКЗ, ПК4		
			управлении/Information			
			technologies in management			
			Ақпараттық жүйелер және			
			цифрлық			
			технологиялар/Информаци онные системы и цифровые	ПКЗ, ПК4		
			технологии/Information	1185, 1184		
			systems and digital			
			technologies			
	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: бизнес-процестерді		Макроэкономикалық			
M4	сапалы жаңа деңгейге көтеретін заманауи экономикалық-мате-	Ауызша сұрау, ба-	талдау/Макроэкономичес	ПК2, ПК9,		
	матикалық модельдерді пайдалану негізінде экономиканың	яндама, аралық	кий	ПК11		
	The state of the s					

After successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.    After successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.    After successful completion of the module, the student will: analyze macro indicators, can participate in the development plan companies and analyze the market situation.    After successful completion of the module, the student will: analyze macro indicators, can participate in the development plan companies and analyze the market situation.    After successful completion of the module, the student will: analyze macro indicators, can participate in the development plan companies and analyze the market situation.    After successful completion of the module, the student will: analyze macro indicators, can participate methods in business   Kapжы-шаруашылык кызжыт талдау/Ahanua финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities   Cтратегиялык менедж-мент/Стратегиялык менедж-	2		· ·	73.5	
таримодулі / Модуль анализа закономических процессов / Economic Process Analysis Module  В сопотіс Россея Алаlysis Module  Аймактық саясат/Региональная политика/ пориссем в реальном секторе экономических процессы, что позволит поднять на качественно новый уровень бизисе-процессы, анализа развития компании и проводить анализ рыночной ситуации.  Аfter successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.   3EPTTEY ЖҰМЫСЫ / ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH WORK  М5 Зерттеуаі окыту модулі / Модуль, получну модулі / Модуль, дістеріл заірлеу); альнган нәтижелерлі ондеу, галдау жона опрес, доклад, рубежный контроль, ежный контроль, есеметровье работы деяный контроль, есеметровье работы деменього доклад, рубежный контроль, есеметровье работы деменього доклад ройсу доклада докл					
таддау.  После успешного завершения модуля обучающийся будет: анализировать экономически присесов / Есопотіє Process Analysis Module  Апарувів Модива в аза вспользования современных экономико-математических моделей, что позволит поднять на качественно новый уровень бизнес-процессы, анализирует макропоказатели, может участвовать в разработке стратегического плания и проводить анализ рыночной ситуации.  Аfter successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.  **Septitey** XYMBICBI / UCCJE/QBATE/IBCKASI PABOTA / RESEARCH WORK  **M5  **Septitey** Almayation of the module, the student will: analyze the market situation.**  **Septitey** XYMBICBI / UCCJE/QBATE/IBCKASI PABOTA / RESEARCH WORK  **M5  **Septitey** Almayation of the module, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.**  **Septitey** XYMBICBI / UCCJE/QBATE/IBCKASI PABOTA / RESEARCH WORK  **M5  **Septitey** Almanus** Almanus** Almanus** Almanus** Almanus** Canadative methods in business  **Capacinative methods			жұмыстар / Устный	analysis	
Всолотіс Process Analysis Module  Мих на база использования современных экономико-математических моделей, что позволит поднять на качественно новый уровень бизнес-процессы, анализирует макропоказатели, может участвовать в разработке сгратегического плана развития компании и проводить анализ рыночной ситуации.  Аfter successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.   **Septite yillow the process of the student will: analyze the market situation.**  **Modynbali oйдагыдай аяктаганнан кейін білім алушы: магистрлік диссертация такырыбы бойынша зерттеу максатына суйене отырып, кажетті зерттеу әдістерій тандау (барын өзгерту, жаны рып, кажетті зерттеу эдістерій тандау (барын өзгерту, жаны рыпе, кажетті зерттеу эдістерій тандау (барын өзгерту, жаны рыпе, кажетті зерттеу эдістерій тандау (барын өзгерту, жаны отчет, презентация / жүмысы(МЭЗЖ)І/Эксперій саріднуй жүмысы (Макраж) кара болу жүмысы (Макраж) кара бо	дуль анализа экономических	талдау	бежный контроль,	нальная политика/	
соmpanies and analyze the market situation.  соmpanies and analyze the market situation.  соmpanies and analyze the market situation.  кызметті талдау/Анализ финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities  Стратегиялық менеджмент/Стратегический менеджмент/Стратегический менеджмент/Strategic management  3EPTTEУ ЖҰМЫСЫ / ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH WORK  М5 Зерттеуді окыту модулі / Модуль ді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу); алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және отчет, презентация / отчет, презентац	<b>Economic Process</b>	мики на базе использования современных экономико-математических моделей, что позволит поднять на качественно новый уровень бизнес-процессы, анализирует макропоказатели, может участвовать в разработке стратегического плана развития компании и проводить анализ рыночной ситуации.  After successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators,	boundary control, se-	және болжау / Анализ временных рядов и прогнозирование /Time series analysis and forecasting Бизнестегі сандық әдістер/Количественные методы в бизнесе/Quantitative methods in business	ПК1,ПК3, ПК4, ПК10
м5 Зерттеуді оқыту модулі / Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа медулі / Модуль дістерді әзірлеу); алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және отчет, презентация / риментально-исследова-		companies and analyze the market situation.		қызметті талдау/Анализ финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities  Стратегиялық менеджмент/Стратегический менеджмент/Strategic management	БК4, ПК11
Зерттеуді оқыту модулі / Модуль модул			РАБОТА / RESEAR		
ской подготовки report, presentation тельская работа маги-	Зерттеуді оқыту модулі / Модуль исследователь-	диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа	тация /	менттік-зерттеу жұмысы(МЭЗЖ)І/Экспе-	БК9, БК10, ПК8, ПК11

/ Research Train-			(ЭИРМ)I/Experimental				
ing Module	есеп, ғылыми мақала, магистрлік диссертация).		research work of a master's				
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач исследования по теме магистерской диссертации; обрабатывать полу-		student(ERWM)I				
			Магистранттың экспери-				
			менттік-зерттеу				
			жұмысы(МЭЗЖ)ІІ/Экспе-				
	ченные результаты, анализировать и представлять их в виде за-		риментально-исследова-				
	конченных научно-исследовательских разработок (отчета по		тельская работа маги-	БК9, БК10,			
	НИРМ, научной статьи, магистерской диссертации).		странта	ПК8, ПК11			
			(ЭИРМ)II/Experimental	e i			
	After the successful completion of the module, the student will:						
	choose the necessary research methods (modify existing ones, de-	ž.	research work of a master's				
	velop new methods), based on the objectives of the research on the topic of the master's thesis; process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research developments (report on research work, scientific article, master's thesis).		student(ERWM)II				
			Магистранттың экспери-				
			менттік-зерттеу				
			жұмысы(МЭЗЖ)ІІІ/Экспе-				
			риментально-исследова-				
			тельская работа маги-	БК9, БК10,			
		.*	странта	ПК8, ПК11			
			(ЭИРМ)III/Experimental				
			research work of a master's				
		,	student(ERWM)III				
ҚОРЫТЫНДЫ ATTECTATTAY / ИТОГОВАЯ ATTECTAЦИЯ / FINAL ATTESTATION							

М6 Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговой аттестации / Module of final certification	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық мәселелерді шешеді, нақты экономикада кәсіби шешімдер қабылдау үшін экономикалық талдау теорияларын сыни тұрғыдан қолданады, негізгі басқару мәселелерін талдайды және тиісті басқару шешімдерін ұсынады. После успешного завершения всех модулей обучающийся будет: решать производственные задачи, критически применять теории экономического анализа для принятия профессиональных решений в области экономики реального сектора, анализировать ключевые управленческие вопросы и предлагать соответствующие управленческие решения.  Upon successful completion of the module, the student will: solve research and development problems, critically apply theories of economic analysis to make professional decisions in the real economy, analyze key management issues and propose appropriate management decisions.	жұмысты қорғау / защита работы / job protection	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Preparation and defense of a master's thesis	БК1-Б10, ПК1-ПК11
---	---	---	---	----------------------

8. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ / MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A WHOLE WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED

Оку нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes Негізгі құзыреттер / Ключевые компетенции/ Key competencies	OH1 / PO1 / LO1		OH3 / PO3 / LO3	OH4 / PO4 / LO4	OH5 / PO5 / LO5	OH6 / PO6 / LO6	OH7 / PO7 / LO7	OH8/ PO8/ LO8	OH9 / PO9 / LO9	PO10/	OH11/ PO11/ LO11
КК1 – Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции/ Cognitive competencies	+		+		+						-
КК2 – Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции/ Creative competencies	+	+			+					+	+
КК3 — Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies						+		+		1+	
КК4 — Жалпы кәсіптік құзыреттер / Общепрофессиональные компетенции/ General professional competencies	+	+		+		-	+		+	+	+
КК5 — Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies		+		+			+			+	+
КК6 –Коммуникативтік құзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies	+		+		+					+	
КК7 – Жалпыадамзаттык, элеуметтік-этикалық құзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies	+		,	+	+		+				
КК8 – Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies	+	+		+				+	+	+	+