

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

INTERNATIONAL ENGINEERING AND
TECHNOLOGICAL UNIVERSITY



«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Ғылым комитетінің «Экономика институты» РМК
директорының ғылым жөніндегі орынбасары, э.ғ.к., доцент /
Заместитель директора по науке, PhD, РГП «Институт
экономики» Комитета науки Министерства науки и
высшего образования Республики Казахстан/
Deputy director, e.s., RSE Institute of economics” Science
Committee of the Ministry of Science and Higher Education of
the Republic of Kazakhstan

Әлібекова Г.Ж./Алибекова Г.Ж./ Alibekova G. Zh.

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»:

Халықаралық инженерлік-технологиялық
университетінің ректоры/
Ректор международного инженерно-
технологического университета/
Rector of the International Engineering and Technology
University

Сәрсенбекова / Г.А. Сарсенбекова/ G.A.

Sarsenbekova

10.2.23



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04103 – Нақты сектор экономикасы

Деңгей – Магистратура

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

7M04103 – Экономика реального сектора

Уровень – Магистратура

MODULAR EDUCATIONAL
PROGRAM

7M04103- Real Sector Economics

Level – Master's degree

Алматы, Almaty

Модульдік білім беру бағдарламасы ҚР "Білім туралы" Заңына, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (2-қосымша. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты).

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с законом РК «Об образовании», с государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования (Приложение 2. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования), утвержденного приказом министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022

The modular educational program has been developed in accordance with the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", with the state obligatory standards of higher and postgraduate education (Appendix 2. State obligatory standard of postgraduate education), approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan No. 2 dated July 20, 2022

ҚҰРАСТУРЫШАЛАР/РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

- 1 «Экономика және бизнес» кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор /заведующая кафедрой «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор/ Head of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
- 2 "Экономика және бизнес» кафедрасының профессорі, экономика ғылымдарының докторы, профессор /профессор кафедры «Экономика и бизнес», доктор экономических наук/ Professor of the Department of Economics and Business, Doctor of Economic Sciences
- 3 «Экономика және бизнес» кафедрасының қауымдастырылған профессорі, экономика ғылымдарының кандидаты /ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук / Associate Professor of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences
- 4 Экономикалық зерттеулер институты» АҚ АҚ Басқарушы директоры/ Управляющий директор АО «Институт экономических исследований»/ Managing Director of JSC «Institute of Economic Research»
- 5 «Компьютерлік, автоматтандырылған және телекоммуникациялық жүйелердің инженериясы» кафедрасы меңгерушісі, PhD «Computer science», қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Инженерия компьютерных, автоматизированных и телекоммуникационных систем», PhD «Computer science», ассоциированный профессор / Head of Department «Engineering of computer, automated and telecommunication systems», PhD «Computer science», Associate professor


(қолы/подпись/signature) Ж. Дильдебаева /
Ж. Дильдебаева /
Zh. Dildebayeva


(қолы/подпись/signature) А. Токсанова /
А. Токсанова /
A. Toxanova


(қолы/подпись/signature) Б. Татибеков /
Б. Татибеков /
B. Tatibekov


(қолы/подпись/signature) Б. Мұқан /
Б.Мұқан /
B.Mukan


(қолы/подпись/signature) А. Бектемесов /
А. Бектемесов /
A. Bektemessov

- 6 «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және әлем тілдері», кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировых языков», ассоциированный профессор / Head of the Department of Socio-humanitarian disciplines and world languages, Associate professor



(қолы/подпись/signature)

Ж. Тукебаева/
Ж. Тукебаева/
Zh. Tukebayeva

«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

- 1 Академиялық жұмыс және кәсіби практика жөніндегі проректор/Проректор по академическим вопросам и производственной практике/Vice-Rector for Academic Affairs and Industrial Practice
- 2 Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам/ Director of the Department of Academic Affairs
- 3 Тіркеуші кеңсе директоры/Директор Офис регистратора/ Director Registrar's Office



(қолы/подпись/signature)

Д.Б. Ақпанбетов/
Д.Б. Ақпанбетов/
D.B. Akpanbetov



(қолы/подпись/signature)

А.Ж. Женисова/
А.Ж. Женисова/
A.Zh. Zhenissova



(қолы/подпись/signature)

А.А. Алдияр/
А.А. Алдияр/
A.A. Aldiyar

«7M04103 - Нақты сектор экономикасы» модульдік білім беру бағдарламасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілген, 2023 жылғы "1" ақпандағы №6 хаттама.

Модульная образовательная программа «7M04103 – Экономика реального сектора» утверждена решением Ученого Совета университета, протокол № 6 от «1» февраля 2023 г.

The modular educational program "7M04103 – Real Sector Economy" was approved by the decision of the Academic Council of the University, Protocol №6 of February 1, 2023.

Құзыреттілік-модульдік құрылыс негізінде әзірленген білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының паспортын, түлектің сипаттамасын, біліктілік сипаттамаларын, оқуға түсетін талапкерге қойылатын

Разработанная на основе компетентностно-модульного образовательная программа, паспорт образовательной программы, описание, квалификационные характеристики

The educational program developed on the basis of competence-modular construction includes the passport of the educational program, description, qualification characteristics

талаптарды, оқуды аяқтау және диплом алу үшін қойылатын талаптарды, негізгі құзыреттерді, оқу модульдерінің құзыреттермен өзара байланысын, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкестендіру матрицасын қамтиды. оқу жоспары, ЖОО және элективті пәндер каталогтары.

выпускника, требования к поступающему абитуриенту, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, учебный план, каталоги вузовских и элективных дисциплин.

tics of the graduate, requirements for the incoming applicant, requirements for completing training and obtaining a diploma, key competencies, the relationship of educational modules with competencies, the matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies, curriculum, university and elective disciplines.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ / ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<p>1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы / Код и наименование образовательной программы / Code and name of the educational program</p>	<p>7M04103 – Экономика реального сектора/ 7M04103 - Нақты сектор экономикасы/ 7M04103 – Real Sector Economics</p>
<p>2. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень/ Assigned degree</p>	<p>магистр бизнеса и управления по образовательной программе "7M04103 Экономика реального сектора" "7M04103 Нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі Master of business and management in the educational program "7M04103 Real sector economy"</p>
<p>3. Оқу мерзімі /Срок обучения/ Duration of training</p>	<p>1 жыл / 1 года / 1 years</p>
<p>4. Оқыту тілі / Язык обучения/ Language of instruction</p>	<p>Қазақ, орыс / Казахский, русский / Kazakh, russian</p>
<p>5. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері / Цели и задачи образовательной программы/ Goals and objectives of the educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты кәсіби қызметтің даму сипаты мен бағытына сұранысқа ие алатын, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие экономикалық бейіндегі магистрлерді даярлау болып табылады.</p> <p>Целью образовательной программы является подготовка магистров экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных конструктивно влиять на характер и направление развития профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the educational program is to prepare masters of economic profile, competitive and in demand in the labor market, able to constructively influence the nature and direction of professional development.</p> <p>Білім беру бағдарламасының міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • білім алушыларға тиімді кәсіби қызметті жүргізуге, кәсіпорындарда, нарықтық құрылымдарда және мемлекеттік органдарда сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін құзыреттілікке ие маман даярлау; • білім алушылардың эксперименттік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеруі үшін қажетті білім алу. <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющими

	<p>выпускнику вести эффективную профессиональную деятельность, быть востребованным на предприятиях как государственного так и частного секторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися навыков организации, проведения экспериментальных исследований для в своей дальнейшей профессиональной деятельности. <p>The objectives of the educational program are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparation of a specialist with competencies that allow the graduate to conduct an effective professional activity, be in demand at enterprises of both the public and private sectors; • the acquisition by students of the skills of organizing, conducting experimental research for their future professional activities.
6. Кафедра/ Кафедра/ Department	"Экономика және бизнес" кафедрасы / Кафедра «Экономика и бизнес» / Department of Economics and business
7. Ұлттық біліктілік шеңбері / Национальная рамка квалификации/ National qualification framework	7
8. Салалық біліктілік шеңбері / Отраслевая рамка квалификации/ Industry qualification framework	7
9. Еуропалық біліктілік шеңбері / Европейская рамка квалификации/ European Qualification Framework (QF-EHEA)	2

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметі экономика саласында жаңа формациядағы және Ұлттық экономика салаларында және азаматтық ұстанымы бар, өндірістік және практикалық проблемаларды тұжырымдай	Профессиональная деятельность выпускников программы направлена на подготовку магистров - специалистов новой формации в области экономики реального сектора, востребованных в отраслях	The professional activity of graduates of the program is aimed at training masters - specialists of a new formation in the field of economics and specialists in demand in the branches of the national economy and many other industries with
--	---	--

<p>және шеше алатын кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейі бар, көптеген басқа салаларда талап етілетін маман - магистрлерді даярлауға бағытталған.</p> <p>Магистратураны оқытудың толық курсына табысты аяқтаған жағдайда түлекке "7M04103 Нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі академиялық дәрежесі беріледі.</p> <p>Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында магистрант келесі негізгі құзыреттіліктерге ие болуы тиіс.</p> <p><i>түсінік:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстанның ұлттық экономикасының даму жағдайы және елдің халықаралық еңбек бөлінісіндегі орны туралы; - Қазақстан Республикасындағы нақты сектор экономикасының даму деңгейі туралы; - нақты сектор экономикасының дамуындағы технологияның инновациялық рөлі туралы; - экономиканың нақты секторының салаларын дамытудың тиімділігін арттыру факторлары туралы; - аналитикалық ақпаратты жинау және талдау әдістері туралы; - экономиканың нақты секторы кәсіпорындары мен ұйымдарының қызмет 	<p>национальной экономики с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать производственные и практические проблемы.</p> <p>В случае успешного завершения полного курса обучения магистратуры выпускнику присваивается академическая степень магистр бизнеса и управления по образовательной программе "7M04103 Экономика реального сектора".</p> <p>В процессе освоения образовательной программы магистрант должен обладать следующими ключевыми компетенциями.</p> <p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития национальной экономики Казахстана и месте страны в международном разделении труда; - об уровне развития экономики реального сектора в Республике Казахстана; - об инновационной роли технологии в развитии экономики реального сектора; - о факторах повышения эффективности развития отраслей экономики реального сектора; - о методах сбора и анализа аналитической информации; 	<p>a high level of professional culture, having a civic position, able to formulate and solve production and practical problems.</p> <p>In case of successful completion of the full course of Master's degree, the graduate is awarded the academic degree of Master of business and management in the educational program "7M04103 Real sector economy".</p> <p>In the process of mastering the educational program, a master's student must have the following key competencies.</p> <p><i>to have an idea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - about the state of the Kazakhstan's national economy's development and the place of the country in the international division of labor; - about the level of development of the real sector economics in the Republic of Kazakhstan; - about the innovative role of technology in the development of the real sector economics; - about the factors of increasing of the real sector economics efficiency and its development; - about methods of collecting and analyzing analytical information; - about the main financial and economic problems of the enterprise functioning and real sector economics' organizations;
--	---	---

<p>етуінің негізгі қаржылық-экономикалық мәселелері туралы;</p> <p><i>білу және түсіну:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық саясаттың негіздерін және әлемдік жүйедегі ұлттық экономиканың орнын; - экономиканың нақты секторын зерттеудің негізгі құралдары; - нақты сектор экономикасының жағдайын сипаттайтын ақпаратты, статистикалық көрсеткіштерді жинау және талдау әдістері. - нақты сектор экономикасында жалпы алғанда әртүрлі секторлардағы цифрлық экономиканың даму деңгейі, атап айтқанда <p><i>орындауға:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заманғы экономикалық-математикалық модельдерді пайдалана отырып, экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың экономикалық қызметін талдау; - экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың қызметінде тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, енгізу; <p><i>дағдылары бар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономиканың нақты секторының секторларының дамуын бағалаудың қазіргі заманғы аналитикалық құралдарын пайдалану; 	<ul style="list-style-type: none"> - об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятия и организаций реального сектора экономики; <p><i>знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической политики и положение национальной экономики в мировой системе; - основные инструменты исследования реального сектора экономики; - методы сбора и анализа информации, статистических показателей, характеризующих состояние экономики реального сектора. - уровень развития цифровой экономики в различных отраслях в целом в экономике реального сектора, в частности <p><i>выполнять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ хозяйственной деятельности предприятий реального сектора экономики с использованием современных экономико-математических моделей - планирование, организацию, внедрение результатов экспериментальных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики <p><i>иметь навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных аналитических инструментов оценки развития отраслей экономики реального сектора; 	<p><i>to know and understand:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - fundamentals of economic policy and the position of the national economy in the world system; - the main tools for researching the real sector economics; - methods of collecting and analyzing information, statistical indicators characterizing the state of the real sector economics; - the level of the digital economics development in the different sectors of the economy in general and at the real sector, in particular <p><i>to fulfill:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - analysis of economic activity of real sector economics' enterprises by the using modern economic and mathematical models; - planning, organizing, implementation of the of experimental studies' results in the activities of real sector of economics' enterprises <p><i>to have skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - of modern analytical tools using for assessing of the real sector of economics' development; - in substantiation of accepted and implemented decisions in the professional field in order to apply the obtained results in practice; - in possession of special terminology and knowledge in the field of real sector economics; - in the professional communications, intercultural communications, oratory.
---	---	---

<p>- алынған нәтижелерді тәжірибеде қолдану мақсатында кәсіби салада қабылданған және жүзеге асырылатын шешімдерді негіздеу;</p> <p>- экономиканың нақты секторының экономикасы саласында арнайы терминология мен білімнің болуы;</p> <p>- кәсіби қарым-қатынас, мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер.</p> <p>Оқыту барысында магистрант «Мұнай және газды сақтандыру компаниясы» АҚ, «Экономикалық зерттеулер институты» АҚ және т.б., кәсіби тәжірибеден өткеннен кейін кәсіпорындарда жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар.</p>	<p>- обоснования принимаемых и реализуемых решений в профессиональной области, с целью применения полученных результатов на практике;</p> <p>- владения специальной терминологией и знаниями в области экономики реального сектора экономики;</p> <p>- профессионального общения, межкультурных коммуникаций, ораторского искусства.</p> <p>В ходе обучения магистрант имеет возможность проходить профессиональную практику с последующим трудоустройством на таких предприятиях как: АО «Нефтегазовая страховая компания», АО «Институт экономических исследований» и другие.</p>	<p>During the training, the undergraduate has the opportunity to have professional internship with subsequent employment at such enterprises as: JSC "Oil and Gas Insurance Company", JSC " of Economic Research Institute " and others.</p>
--	---	--

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ / КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / QUALIFICATION CHARACTERISTICS OF THE GRADUATE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1. Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызметінің объектілері / Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Objects of professional activity of the graduate of the educational program

<p>Ұлттық экономиканың барлық салаларының өндірістік кәсіпорындары, мемлекеттік мекемелер (ҚР Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі, ҚР Қаржы министрлігі, және т. б.), агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары және т. б.</p>	<p>Производственные предприятия всех отраслей национальной экономики, государственные учреждения (Министерство национальной экономики РК, Национальный банк Республики Казахстан, Министерство финансов РК, и др.), предприятия агропромышленного комплекса и др.</p>	<p>Manufacturing enterprises of all sectors of the national economy, government agencies (Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan, National Bank of the Republic of Kazakhstan, Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan, etc.), enterprises of the agro-industrial complex, etc.</p>
--	---	---

3.2 Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Types of professional activity of a graduate of an educational program:

<ul style="list-style-type: none"> - жобалау-экономикалық қызмет; - ұйымдастыру-басқару қызметі; - өндірістік қызмет; - консалтингтік қызмет; <p>Креативті жүйелі ойлау қабілеті бар білім беру бағдарламасының түлектері кешенді міндеттерді шеше алады, экономикадағы серпінді өзгерістер жағдайында ұзақ мерзімді нақты шешімдер қабылдай алады, бұл оған әртүрлі жобалық командаларды бір жұмыс ағзасына біріктіруге мүмкіндік береді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектно-экономическая деятельность; - организационно-управленческая деятельность; - производственная деятельность; - консалтинговая деятельность; <p>Выпускники образовательной программы с навыками креативного системного мышления смогут решать комплексные задачи, принимать оптимальные долгосрочные решения в условиях динамичных изменений в экономике реального сектора, что позволит ему обеспечить интеграцию различных проектных команд на реализацию поставленных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Design and economic activity; - organizational and managerial activities; - production activities; - consulting activities; <p>Graduates of the educational program with the skills of creative systems thinking will be able to solve complex problems, make optimal long-term decisions in the face of dynamic changes in the real sector economics, which will allow it to ensure the integration of various project teams to achieve their goals.</p>
--	--	--

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСЕТІН ТАЛАПКЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР/ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ/ REQUIREMENTS FOR AN INCOMING APPLICANT FOR AN EDUCATIONAL PROGRAM

<p>Оқыту қазақ немесе орыс тілінде жүргізілетін мамандандырылған магистратураға түсетін тұлғалар білім беру бағдарламалары топтарының бейіні бойынша тестілеуді және таңдау бойынша қазақ немесе орыс тілінде оқуға дайындықты анықтауға арналған тестті қамтитын КТ тапсырады.</p> <p>Оқыту қазақ немесе орыс тілдерінде жүргізілетін мамандандырылған</p>	<p>Лица, поступающие в профильную магистратуру с казахским или русским языком обучения, сдают КТ, включающее тест по профилю групп образовательных программ и тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке.</p> <p>Зачисление лиц в профильную магистратуру с казахским или русским языком обучения на платной основе осуществляется по</p>	<p>Persons entering a specialized master's program with the Kazakh or Russian language of instruction pass a CT, which includes a test on the profile of groups of educational programs and a test to determine readiness for training in the Kazakh or Russian language of choice.</p> <p>Enrollment of persons in a specialized magistracy with the Kazakh or Russian language of instruction on a paid basis is carried out based</p>
---	---	--

<p>магистратураға адамдарды ақылы негізде оқуға қабылдау қазақ немесе орыс тілдеріндегі мамандандырылған магистратурада КТ бойынша 100 балдық бағалау жүйесі шкаласына сәйкес КТ нәтижелері бойынша жүзеге асырылады. тілі: кемінде 50 балл, ал оқуға дайындық тесті бойынша – кемінде 7 балл, білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша: бір дұрыс жауапты таңдау кезінде – кемінде 7 балл, біреуін таңдау немесе одан да көп дұрыс жауаптар – кемінде 7 ұпай.</p> <p>КТ және (немесе) түсу емтиханы бойынша ең жоғары балл жинаған тұлғалар мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуға конкурстық негізде қабылданады: білім беру бағдарламалары тобының бейіні бойынша 7 балдан төмен: бірінші бейіні бойынша пән – кемінде 7 балл, екінші бейіндік пән бойынша – 7 баллдан кем емес.</p>	<p>итоғам КТ в соответствии со Шкалой 100-балльной системы оценок для КТ в профильную магистратуру с казахским или русским языком: не менее 50 баллов, при этом по тесту на определение готовности к обучению – не менее 7 баллов, по профилю группы образовательных программ: с выбором одного правильного ответа – не менее 7 баллов, с выбором одного или нескольких правильных ответов – не менее 7 баллов.</p> <p>На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по КТ и (или) вступительному экзамену: для профильной магистратуры с казахским или русским языком обучения: не менее 50 баллов, при этом по тесту на определение готовности к обучению – не менее 7 баллов, по профилю группы образовательных программ: по первой профильной дисциплине – не менее 7 баллов, по второй профильной дисциплине – не менее 7 баллов.</p>	<p>on the results of CT in accordance with the Scale of 100-point grading system for CT in a specialized magistracy with the Kazakh or Russian language: at least 50 points, while according to the readiness test for training - at least 7 points, according to the profile of the group of educational programs: with the choice of one correct answer - at least 7 points, with the choice of one or more correct answers - at least 7 points.</p> <p>Persons who have scored the highest scores in CT and (or) the entrance exam are enrolled for training under the state educational order on a competitive basis: less than 7 points, according to the profile of a group of educational programs: in the first profile discipline - at least 7 points, in the second profile discipline - at least 7 points.</p>
---	---	---

5. ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА/ REQUIREMENTS FOR COMPLETING STUDIES AND OBTAINING A DIPLOMA

<p>Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту диссертациялық жұмысты қорғаумен аяқталады.</p> <p>Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде әзірленген және базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 6 модульді қамтиды. Бағдарламаға теориялық оқыту, өндірістік практика, тәжірибелік-зерттеу жұмыстары, қорытынды аттестаттау, барлығы 60 кредит кіреді. Білім беру бағдарламасының миссиясы – экономиканың нақты секторы саласында бәсекеге қабілетті және жоғары білімді, елді жаңғыртуға және Қазақстанның индустриялық-инновациялық дамуын жүзеге асыруға тиімді қатысуға қабілетті мамандарды даярлау үшін жағдай жасау.</p> <p>Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент (Оқыту нәтижелері) келесідей нәтижелерге қол жеткізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық мәселелерді шешу үшін, оның ішінде шет тілінде кәсіби қызметте заманауи психологиялық әдістерді қолдану (ОН1); - жеке тұлғаны дамыту және экономикалық мәселелерді шешу үшін идеяларды одан әрі 	<p>Завершается обучение по настоящей образовательной программе защитой диссертационной работы.</p> <p>Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих базовые и профессиональные компетенции. Программа включает теоретическое обучение, производственную практику, экспериментально-исследовательскую работу, итоговую аттестацию, общим объемом 60 кредитов. Миссия образовательной программы состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных и высокообразованных специалистов в области экономики реального сектора, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.</p> <p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет (результаты обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные психологические методы в профессиональной деятельности для решения экономических 	<p>The training under this educational program ends with the defense of a dissertation work.</p> <p>The educational program is developed on the basis of a modular system for studying disciplines and contains 6 modules that form basic and professional competencies. The program includes theoretical training, industrial practice, experimental research work, final certification, in total 60 credits. The mission of the educational program is to create conditions for the training of competitive and highly educated specialists in the field of the economy of the real sector, able to effectively participate in the modernization of the country and the implementation of industrial and innovative development of Kazakhstan.</p> <p>Upon successful completion of this program, the graduate student will (learning outcomes):</p> <ul style="list-style-type: none"> - to use modern psychological methods in professional activity to solve economic problems, including in a foreign language (LO1); - integrate the acquired knowledge and skills for individual development and further integrated implementation of ideas to solve economic problems (LO2); - develop approaches to improve the processes of development of the economy of the real sector (LO3);
---	--	--

<p>кешенді түрде жүзеге асыру үшін алынған білім мен дағдыларды біріктіру (ОН2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - нақты сектор экономикасының даму процестерін жетілдіру тәсілдерін әзірлеу (ОН3); - білімін дамытудың қазіргі жағдайы мен тенденциялары туралы білімін көрсету, сонымен қатар кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық тұжырымдау дағдыларын көрсету (ОН4); - қоғамда туындайтын өмір сапасының өзекті мәселелерін оларды шешудің мүмкін жолдары тұрғысынан талдау (ОН5); - ақпараттық технологияларды пайдаланатын ұйымдарда экономикалық талдаудың әртүрлі деңгейлерінде әртүрлі техникалық шешімдер мен тәсілдерді онтайландыру (ОН6); - экономикалық және әлеуметтік дамудың өңірлік бағдарламаларын әзірлеуге қатысу (ОН7). 	<p>задач, в том числе и на иностранном языке (PO1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать полученные знания и навыки для индивидуального развития и дальнейшего комплексного внедрения идей для решения экономических задач (PO2); - разрабатывать подходы к совершенствованию процессов развития экономики реального сектора (PO3); - демонстрировать знания о современном состоянии и тенденциях развития познания, а также навыки профессионального общения и межкультурных коммуникаций, ораторского искусства, корректного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме (PO4); - анализировать актуальные проблемы качества жизни, возникающие в обществе, на предмет возможных путей их решения (PO5); - оптимизировать различные технические решения и подходы на разных уровнях экономического анализа в организациях с помощью информационных технологий (PO6); - участвовать в разработке региональных программ экономического и социального развития (PO7). 	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrate knowledge about the current state and trends in the development of knowledge, as well as the skills of professional communication and intercultural communications, oratory, correct and logical formulation of thoughts in oral and written form (LO4); - analyze current problems of quality of life arising in society for possible ways to solve them (LO5); - optimize various technical solutions and approaches at different levels of economic analysis in organizations using information technology (LO6); - participate in the development of regional programs for economic and social development (LO7).
---	---	--

<p>Кұзыреттілік түрлері Типы компетенции Types of competence</p> <p>Негізгі құзыреттер Ключевые Компетенции Key competencies</p>	<p>Базалық құзыреттер / Базовые компетенции / Basic competencies</p>	<p>Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции / Professional competencies</p>		
<p>КК1 Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции / Cognitive competencies</p>	<p>Білімді біріктіру, күрделі стандартты емес жағдайларда шешімдерді табу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, негізделген пайымдаулар жасау.</p> <p>Интегрировать знания, находить решения в сложных нестандартных ситуациях и выносить обоснованные суждения с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.</p> <p>Integrate knowledge, find solutions in complex non-standard situations and make based judgments, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge.</p>	<p>БК1</p>	<p>Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың тиімділігін арттыру бойынша шешімдер қабылдауда практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в принятии решений по вопросам повышения эффективности предприятий реального сектора экономики на различных уровнях управления.</p> <p>Acquisition of practical skills in decision-making on improving the efficiency of enterprises in the real sector economics at the various levels of management.</p>	<p>ПК1</p>
	<p>Нақты сектор экономикасының негіздерімен, қызмет ету принциптерімен, даму заңдылықтарымен танысу</p> <p>Ознакомление с основами, принципами функционирования, закономерностями развития экономики реального сектора</p> <p>Acquaintance with the basics, principles of functioning, patterns of the real sector economics development</p>	<p>БК2</p>	<p>Экономикалық, математикалық және статистикалық модельдерді қолдану негізінде экономикалық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в анализе экономической информации на основе применения со-</p>	<p>ПК2</p>

			временных экономико-математических и статистических моделей Acquisition of practical skills in the analysis of economic information by using of modern economic, mathematical and statistical models.	
КК2 Шығармашылық қүзыреттер / Творческие компетенции / Creative competencies	<p>Эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жүргізу, эксперимент нәтижелерін жүйелеу және талдау, бастапқы құжаттаманы жүргізу, есептерді және магистрлік жұмысты жасауда практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков при проведении экспериментально-исследовательской работы, систематизации и анализа результатов эксперимента, ведение первичной документации, оформление отчетов и магистерской работы.</p> <p>Acquisition of practical skills in carrying out experimental research work, systematization and analysis of the results of the experiment, maintaining primary documentation, preparing reports and master's work.</p>	БК3	<p>Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше жаңа білімді меңгеру, топта жұмыс істей білу, адамдарды басқара білу және бағыну, келіссөздер жүргізе білу.</p> <p>Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, умение работать в команде, руководить людьми и подчиняться, умение вести переговоры.</p> <p>The ability to independently acquire new knowledge by using modern information technologies, the ability of team work, lead people and obey, the ability to negotiate.</p>	ПК3
КК3 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies	<p>Экономикалық стратегияларды және зерттеулер мен эксперименттерді жүргізу процедураларын әзірлеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру</p> <p>Владение информационно-коммуникационными технологиями при разработке экономических стратегий и процедур при проведении исследований и экспериментов</p> <p>Possession of information and communication technologies in the development of economic strategies and procedures during conducting research and experiments</p>	БК4	<p>Қажетті бизнес-процестерді ұйымдастыру, технологиялық процестерді модельдеу және оларды оңтайландыру кезінде сәйкес ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>Использовать соответствующие информационно-коммуникационные технологии при организации необходимых бизнес-процессов, моделировании технологических процессов и их оптимизации.</p> <p>Using appropriate information and communication technologies during organizing the necessary business processes, modeling technological processes and</p>	ПК4

			optimizing them.	
КК4 Жалпы кәсіптік құзыреттер / Общие профессиональные компетенции / General professional competencies	<p>Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу қабілеті.</p> <p>Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.</p> <p>The ability to critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas.</p>	БК5	<p>Нақты сектор экономикасында эксперименттік зерттеу қызметінің нәтижелерін қолдану бойынша өзіндік пікір қалыптастыру және көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалау мүмкіндігі.</p> <p>Возможность сформировать свое собственное мнение, критически оценивать взгляды на применение результатов экспериментально-исследовательской деятельности по экономике реального сектора</p> <p>Opportunity to form your own opinion, critically evaluate views on the application of the results of experimental research activities in the economy of the real sector</p>	ПК5
КК5 Жалпы ғылыми құзыреттер / Общие научные компетенции / General scientific competencies	<p>Логикалық және аналитикалық ойлауды қалыптастыру, интеллект пен тұлғаны дамыту.</p> <p>Формирование логичного и аналитического мышления, развития интеллекта и личности.</p> <p>Formation of scientific, logical and analytical thinking, development of intelligence and personality.</p>	БК6	<p>Нақты сектор экономикасы бойынша білімдерін қалыптастыру. Заманауи әдістерді қолдана отырып, өз бетінше іздену дағдыларын дамыту.</p> <p>Формирование знаний по экономике реального сектора. Развитие навыков в самостоятельном исследовании с использованием современных методов.</p> <p>Formation of the knowledge on the real sector economics. Development of the skills in the independent research by using modern methods</p>	ПК6
КК6 Коммуникативтік құзыреттілік / Ком-	<p>Өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемелерін мамандар мен мамандарға нақты және нақты жеткізу.</p> <p>Четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их</p>	БК7	<p>Экономикалық даму мәселелері бойынша өз көзқарасын нанымды жеткізе білу.</p> <p>Способность убедительно представлять свою точку</p>	ПК7

муникативные компетенции / Communication competencies	обоснование как специалистам, так и неспециалистам. Clearly and clearly communicate the conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists.		зрения по вопросам экономического развития. Ability to persuasively present one's point of view on economic development issues	
	Кәсіби қызметінде заманауи технологияларды пайдаланады. Исползовать современные технологии в своей профессиональной деятельности In his professional activities he uses modern technologies.	БК8	Жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және мәселелерді зерттелетін салаға байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында шешу қабілетін қолдану. Применять знания, иметь способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (междисциплинарных) областях, связанных с изучаемой областью. Apply knowledge, have the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (interdisciplinary) areas related to to the field being studied.	ПК8
КК7 Жалпыадамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер / Обще-человеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies	Жалпы кәсіптік тапсырмалар аясында дәлелдеу дағдыларын дамыту негізінде шет тілінде монологтық және диалогтық формаларда ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Улучшение навыков устной речи как в монологе, так и диалоговых формах на иностранном языке на основе развития навыков аргументации в рамках общих профессиональных задач. Improvement of oral speech skills both in monologue and dialogue forms in a foreign language based on the development of argumentation skills within the framework of general professional tasks.	БК9	Нақты сектор экономикасының әртүрлі салаларымен және оның Қазақстан экономикасын әртараптандыру мәселелерін шешуге қосқан үлесімен танысу. Ознакомление с различными направлениями экономики реального сектора и его вклада в решение проблем диверсификации экономики Казахстана. Acquaintance with the various areas of the real sector economics and its contribution for solving the problems of diversifying of Kazakhstan's economy.	ПК9

			<p>Экономикалық талдау және шешім қабылдау әдістері мен құралдарын қолдану бойынша өзіндік пікірі мен сыни көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Формирование собственного мнения и критических взглядов на применение методов и инструментов экономического анализа и принятия решений.</p> <p>Formation of the one's own opinion and critical views on the application of methods and tools of economic analysis and decision-making.</p>	ПК 10
<p>КК8 Арнайы және басқарушылық қүзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies</p>	<p>Кәсіби салада, оның ішінде оқыту және коммуникацияларды дамыту негізінде басқару әдістерін білу; психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін меңгеру.</p> <p>Владение методами управления в профессиональной сфере, в том числе на основе обучения и развития коммуникаций; владение основными способами психологического воздействия.</p> <p>Possession of management methods in the professional sphere, including on the basis of training and development of communications; possession of the main methods of psychological influence.</p>	БК 10.	<p>Зерттеуді дұрыс жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, алынған нәтижелерді талдау және оларды ғылыми жұмыс (мақалалар, диссертациялар және т.б.) түрінде реттей білу.</p> <p>Умение правильно планировать, организовать и проводить исследования, анализировать полученные результаты и оформлять их в виде научного труда (статьи, диссертации и т.д.).</p> <p>The ability to properly plan, organize and conduct research, analyze the results obtained and arrange them in the form of a scientific work (articles, dissertations, etc.).</p>	ПК 11

7. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ / ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / THE RELATIONSHIP OF TRAINING MODULES WITH THE COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Модульдің атауы / Наименование модуля / Name of the module	Модульдер бойынша оқыту нәтижелері / Результаты обучения по модулям / Learning outcomes by modules	Бағалау әдістері мен критерийлері / Методы и критерии оценки / Evaluation methods and criteria	Пәндер атауы / Название дисциплин / Name of disciplines	Құзыреттер / Компетенции / Competencies
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР МОДУЛЬДЕР / МОДУЛИ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН / BASIC DISCIPLINES				
<p>М1 Басқару және шет тілі модулі / Модуль управления и иностранный язык / Control module and foreign language</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін оқушының ойлау мәдениеті қалыптасады, аналитикалық және басқарушылық қабілеттері, зерттеушілік дағдылары қалыптасады, теориялық және практикалық білім алады.</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of management</p>	<p>БК1, БК3</p>
	<p>После успешного завершения модуля у обучающегося формируется культура мышления, развиваются аналитические и управленческие способности, навыки исследовательской деятельности, приобретаются теоретические и практические знания.</p>		<p>Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)</p>	<p>БК3, БК7</p>
	<p>After the successful completion of the module, the student develops a culture of thinking, develops analytical and managerial abilities, research skills, acquires theoretical and practical knowledge.</p>		<p>Менеджмент / Менеджмент / Management</p>	<p>БК7, БК9</p>
<p>М2 Жалпы зерттеу модулі / Общественно-исследовательский модуль / Общественно-научный</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: нақты сектордағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін, олардың аймақтық ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпорынның инновациялық даму мәселелерін талдау дағдыларын меңгереді.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: владеть навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научных исследований / Organization and planning of scientific research;</p>	<p>БК7, БК11</p>

модуль / General Research Module	<p>предприятий реального сектора, вопросах инновационного развития предприятия с учетом их региональной специфики</p> <p>After successful completion of the module, the student will: have the skills to analyze the financial and economic activities of enterprises in the real sector, issues of innovative development of the enterprise, taking into account their regional specifics</p>	<p>контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Экономикалық жүйелердің жұмыс істеу институттары/Институты функционирования экономических систем/ Institutions of functioning of economic systems</p>	<p>БК9, БК10</p>
			<p>Өндірісті ұйымдастыру және теориясы/Теория и организация производства/ Theory and organization of production</p>	
			<p>Инновация теориясы және фирманың инновациялық тәртібі /Теория инноваций и инновационное поведение фирмы/Theory of innovation and innovative behavior of the firm</p>	

КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ / PROFESSIONAL MODULES

<p>М3 Мамандандырылған дайындық модулі / Модуль специализированной подготовки /</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: өмір сүру сапасын басқару құралдарына ие болады, мәліметтер базасымен жұмыс істейді, бизнесті дамытудың инновациялық әдістері, деректерді қадағалау және өз қызмет саласындағы проблемаларды диагностикалау</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: владеть инструментами управления качеством жизни, работа с базами данных, инновационными методами развития бизнеса, для</p>	<p>Ауызша сұрау, бағандама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы /</p>	<p>Өмір сапасын басқару /Управление качеством жизни/Quality of life management;</p>	<p>ПК1, ПК4</p>
			<p>Өндірістік практика/Производственная практика/Internship</p>	<p>ПК2, ПК7</p>
			<p>Бизнестің инновациялық дамуы/Инновационное</p>	<p>ПК5, ПК6</p>

Specialized training module	отслеживания данных и диагностики проблем в своей сфере деятельности Upon successful completion of the module, the student will: own quality of life management tools, work with databases, innovative business development methods, to track data and diagnose problems in their field of activity	Oral survey, report, boundary control, semester papers	развитие бизнеса/Innovative business development	
			Бизнес-процестерді ұйымдастыру және басқару/Организация и управление бизнес процессами/Organization and management of business processes	ПК8, ПК11
			Инновация және технологиялық бизнес экономикасы/Экономика инноваций и технологического бизнеса/Economics of innovation and technology business	ПК2, ПК3
			Басқарудағы ақпараттық технологиялар/Информационные технологии в управлении/Information technologies in management	ПК3, ПК4
			Ақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар/Информационные системы и цифровые технологии/Information systems and digital technologies	ПК3, ПК4
M4	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: бизнес-процестерді сапалы жаңа деңгейге көтеретін заманауи экономикалық-математикалық модельдерді пайдалану негізінде экономиканың	Ауызша сұрау, ба- яндама, аралық	Макроэкономикалық талдау/Макроэкономический	ПК2, ПК9, ПК11

Экономикалық үдерістерді талдау модулі / Модуль анализа экономических процессов / Economic Process Analysis Module	<p>нақты секторындағы экономикалық процестерді талдайды, макрокөрсеткіштерді талдайды, қатыса алады. компаниялардың стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және нарықтағы жағдайды талдау..</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: анализировать экономические процессы в реальном секторе экономики на базе использования современных экономико-математических моделей, что позволит поднять на качественно новый уровень бизнес-процессы, анализирует макропоказатели, может участвовать в разработке стратегического плана развития компании и проводить анализ рыночной ситуации.</p> <p>After successful completion of the module, the student will: analyze economic processes in the real sector of the economy based on the use of modern economic and mathematical models, which will raise business processes to a qualitatively new level, analyzes macro indicators, can participate in the development of a strategic development plan companies and analyze the market situation.</p>	<p>бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы /</p> <p>Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>анализ/Macroeconomic analysis</p>	<p>ПК1,ПК3, ПК4, ПК10</p>
			<p>Аймақтық саясат/Региональная политика/ Regional policy</p>	
			<p>Уақыт қатарларын талдау және болжау / Анализ временных рядов и прогнозирование /Time series analysis and forecasting</p>	
			<p>Бизнестегі сандық әдістер/Количественные методы в бизнесе/Quantitative methods in business</p>	
			<p>Қаржы-шаруашылық қызметті талдау/Анализ финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities</p>	<p>ПК1,ПК3, ПК4, ПК10</p>
			<p>Стратегиялық менеджмент/Стратегический менеджмент/Strategic management</p>	
ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ / ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH WORK				
<p>М5 Зерттеуді оқыту модулі / Модуль исследовательской подготовки</p>	<p>Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу); алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және</p>	<p>Есеп беру, презентация / отчет, презентация / report, presentation</p>	<p>Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы(МЭЗЖ)/Экспериментально-исследовательская работа магистранта</p>	<p>БК1- БК10, ПК1- ПК11</p>

/ Research Training Module	<p>аяқталған ғылыми эзірлемелер түрінде ұсыну (МҒЗЖ бойынша есеп, ғылыми мақала, магистрлік диссертация).</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: выбрать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач исследования по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИРМ, научной статьи, магистерской диссертации).</p> <p>After the successful completion of the module, the student will: choose the necessary research methods (modify existing ones, develop new methods), based on the objectives of the research on the topic of the master's thesis; process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research developments (report on research work, scientific article, master's thesis).</p>		(ЭИРМ)I/Experimental research work of a master's student(ERWM)I	
			Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы(МЭЗЖ)II/Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)II/Experimental research work of a master's student(ERWM)II	БК10, БК11, ПК7, ПК6
			Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы(МЭЗЖ)III/Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)III/Experimental research work of a master's student(ERWM)III	БК12, ПК7, ПК10, ПК11
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL ATTESTATION				

<p style="text-align: center;">М6 Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговой аттестации / Module of final certification</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық мәселелерді шешеді, нақты экономикада кәсіби шешімдер қабылдау үшін экономикалық талдау теорияларын сыни тұрғыдан қолданады, негізгі басқару мәселелерін талдайды және тиісті басқару шешімдерін ұсынады.</p> <p>После успешного завершения всех модулей обучающийся будет: решать производственные задачи, критически применять теории экономического анализа для принятия профессиональных решений в области экономики реального сектора, анализировать ключевые управленческие вопросы и предлагать соответствующие управленческие решения.</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: solve research and development problems, critically apply theories of economic analysis to make professional decisions in the real economy, analyze key management issues and propose appropriate management decisions.</p>	<p>жұмысты қорғау / защита работы / job protection</p>	<p>Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Preparation and defense of a master's thesis</p>	<p>ПК7, ПК9</p>
---	---	--	--	-----------------

8. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ / MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A WHOLE WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED

Оқу нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes Негізгі құзыреттер / Ключевые компетенции/ Key competencies	ОН1 / PO1 / LO1	ОН2 / PO2 / LO2	ОН3 / PO3 / LO3	ОН4 / PO4 / LO4	ОН5 / PO5 / LO5	ОН6 / PO6 / LO6	ОН7 / PO7 / LO7
КК1 – Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции/ Cognitive competencies	+		+		+		
КК2 – Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции/ Creative competencies	+	+			+		+
КК3 – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies			+			+	+
КК4 – Жалпы кәсіптік құзыреттер / Общепрофессиональные компетенции/ General professional competencies	+	+		+			+
КК5 – Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies		+			+		+
КК6 – Коммуникативтік құзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies	+		+		+		
КК7 – Жалпыадамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies	+			+	+		+
КК8 – Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies	+	+		+			