

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ИНЖЕНЕРЛІК-
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

INTERNATIONAL ENGINEERING AND
TECHNOLOGICAL UNIVERSITY



«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитетінің Экономика институты, нақты сектор басқармасының басшысы, э.ғ.к., /
Руководитель отдела реального сектора Института экономики Комитета науки Министерства науки и высшего образования РК, кандидат экономических наук/
Head of the Real Sector Department Institute of economics Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan

Ж. Д. Османов / Ж. Д. Османов / Zh.D. Osmanov

«БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ» / «APPROVED»:

Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінің ректоры/
Ректор международного инженерно-технологического университета/
Rector of the International Engineering and Technology University

Г. А. Сарсенбекова / Г. А. Сарсенбекова /
G. A. Sarsenbekova



МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04101 - Нақты сектор экономикасы

Департамент – Магистратура

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

7M04101 – Экономика реального сектора

Уровень – Магистратура

MODULAR EDUCATIONAL
PROGRAM

7M04101- Real Sector Economics

Level – Master's degree

Алматы, Almaty

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" ҚР Заңына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес модульдік білім беру бағдарламасы.

Модульная образовательная программа разработана в соответствии с Законом РК "Об образовании", государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

The modular educational program was developed in accordance with the Law of the Republic of Kazakhstan "On Education", the state mandatory standards of higher and postgraduate education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2.

ҚҰРАСТУРЫШАЛАР/РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

- 1 «Экономика және бизнес» кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор /заведующая кафедрой «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор/ Head of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
- 2 "Экономика және бизнес» кафедрасының профессорі, экономика ғылымдарының докторы, профессор /профессор кафедры «Экономика и бизнес», доктор экономических наук/ Professor of the Department of Economics and Business, Doctor of Economic Sciences
- 3 «Экономика және бизнес» кафедрасының қауымдастырылған профессорі, экономика ғылымдарының кандидаты /ассоциированный профессор кафедры «Экономика и бизнес», кандидат экономических наук / Associate Professor of the Department of Economics and Business, Candidate of Economic Sciences
- 4 «Береке Банк» АҚ Өңірлік даму департаментінің басшысы/ Руководитель направления «Управление регионального развития» АО «Bereke bank»/ Руководитель направления «Управление региональным развитием» АО «Береке банк»
- 5 «Бағдарламалық инженерия» кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой «Программная инженерия» / Head of Department «Software engineering»
- 6 «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және әлем тілдері», кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор / Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и мировых языков», ассоциированный профессор / Head of the Department of Socio-humanitarian disciplines and world languages, Associate professor


(қолы/подпись/signature)

Ж. Дильдебаева/
Ж. Дильдебаева/
Zh. Dildebayeva


(қолы/подпись/signature)

А. Токсанова /
А. Токсанова /
A. Toxanova


(қолы/подпись/signature)

М. Тлеужанова /
М. Тлеужанова /
M. Tleuzhanova


(қолы/подпись/signature)

А. Садыкова /
А. Садыкова /
A.Sadykova


(қолы/подпись/signature)

М. Сарсембаев /
М. Сарсембаев /
M. Sarsembayev

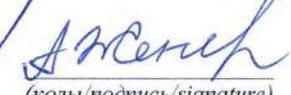

(қолы/подпись/signature)

Ж. Жаппасов /
Ж. Жаппасов /
Zh. Zhappasov

«КЕЛІСІЛДІ» / «СОГЛАСОВАНО» / «AGREED»:

- 1 Бірінші проректор – академиялық жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор/Первый проректор – проректор по академической работе и международным связям/ First Vice-Rector - Vice-Rector for Academic Affairs and International Relations
- 2 Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/Директор департамента по академическим вопросам/ Director of the Department of Academic Affairs
- 3 Тіркеуші кенсе директоры/Директор Офис регистратора/ Director Registrar's Office


(қолы/подпись/signature) Д.Б. Ақпанбетов/
Д.Б. Ақпанбетов/
D.B. Akpanbetov


(қолы/подпись/signature) А.Ж. Женисова/
А.Ж. Женисова/
A.Zh. Zhenissova


(қолы/подпись/signature) А.А. Алдияр/
А.А. Алдияр/
A.A. Aldiyar

«7M04101 - Нақты сектор экономикасы» модульдік білім беру бағдарламасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілген, 2024 жылғы "30" сәуірдегі №9 хаттама.

Модульная образовательная программа «7M04101 – Экономика реального сектора» утверждена решением Ученого Совета университета, № 9 от «30» апреля 2024 г.

The modular educational program "7M04101 – Real Sector Economy" was approved by the decision of the Academic Council of the University, Protocol №9 of April 30, 2024.

Құзыреттілік-модульдік құрылыс негізінде әзірленген білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасының паспортын, түлектің сипаттамасын, біліктілік сипаттамаларын, оқуға түсетін талапкерге қойылатын талаптарды, оқуды аяқтау және диплом алу үшін қойылатын талаптарды, негізгі құзыреттерді, оқу модульдерінің құзыреттермен өзара байланысын, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын білім беру бағдарламаларына сәйкестендіру матрицасын қамтиды. оқу жоспары, ЖОО және элективті пәндер каталогтары.

Разработанная на основе компетентностно-модульного построения образовательная программа, включает паспорт образовательной программы, описание, квалификационные характеристики выпускника, требования к поступающему абитуриенту, требования для завершения обучения и получения диплома, ключевые компетенции, взаимосвязь учебных модулей с компетенциями, матрицу соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, учебный план, каталоги вузовских и элективных дисциплин.

The educational program developed on the basis of competence-modular construction includes the passport of the educational program, description, qualification characteristics of the graduate, requirements for the incoming applicant, requirements for completing training and obtaining a diploma, key competencies, the relationship of educational modules with competencies, the matrix of correlation of learning outcomes in the educational program as a whole with the formed competencies, curriculum, university and elective disciplines.

Содержание

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ / ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	6
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	8
3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ / КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / QUALIFICATION CHARACTERISTICS OF THE GRADUATE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	11
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСЕТІН ТАЛАПКЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР/ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ/ REQUIREMENTS FOR AN INCOMING APPLICANT FOR AN EDUCATIONAL PROGRAM.....	12
5. ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА/ REQUIREMENTS FOR COMPLETING STUDIES AND OBTAINING A DIPLOMA.....	13
6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ / КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / KEY COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	15
7. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ / ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / THE RELATIONSHIP OF TRAINING MODULES WITH THE COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	21
8. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ / MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A WHOLE WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED.....	29
9. ИГЕРІЛЕТІН ПӘНДЕРГЕ СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОСВАИВАЕМЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ / MATRIX OF CORRELATION OF	

LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM IN ACCORDANCE WITH THE DISCIPLINES BEING MASTERED	30
10. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДІК ОҚУ ЖОСПАРЫ / МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / MODULAR CURRICULUM OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	50
11. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ / УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / CURRICULUM OF THE EDUCATIONAL PROGRAM.....	
12. ЖОО ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ВУЗОВСКИХ ДИСЦИПЛИН / CATALOGUE OF UNIVERSITY DISCIPLINES	
13. ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН / CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES	
1-ҚОСЫМША/ ПРИЛОЖЕНИЕ 1/ APPENDIX 1 Жұмыс берушілерден білім беру бағдарламасына сараптамалық қорытынды / Экспертное заключение от работодателей на образовательную программу / Expert opinion from employers on the educational program.....	
2-ҚОСЫМША Кафедра отырысы хаттамасынан үзінді / ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Выписка из протокола заседания кафедры / APPENDIX 2 Extract from the minutes of the meeting of the department.....	
3-ҚОСЫМША Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі отырысының хаттамасынан үзінді / ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Выписка из протокола заседания Учебно-методического совета университета / APPENDIX 3 Extract from the minutes of the meeting of the Educational and Methodological Council of the University	
4-ҚОСЫМША Университеттің Ғылыми кеңесі отырысының хаттамасынан үзінді / ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Выписка из протокола заседания Ученого совета университета / APPENDIX 4 Extract from the minutes of the meeting of the Academic Council of the University	

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ / ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<p>1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы / Код и наименование образовательной программы / Code and name of the educational program</p>	<p>7M04101 – Нақты сектор экономикасы / 7M04101 - Экономика реального сектора / 7M04101 – Real Sector Economics</p>
<p>2. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень / Assigned degree</p>	<p>«7M04101 - Нақты сектор экономикасы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі / Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04101 – Экономика реального сектора» / Master of Economic Sciences in the educational program «7M04101 – Real Sector Economy»</p>
<p>3. Оқу мерзімі /Срок обучения/ Duration of training</p>	<p>2 жыл / 2 года / 2 years</p>
<p>4. Оқыту тілі / Язык обучения/ Language of instruction</p>	<p>Қазақ, орыс / Казахский, русский / Kazakh, russian</p>
<p>5. Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері / Цели и задачи образовательной программы / Goals and objectives of the educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ғылыми және педагогикалық даярлықтың жоғары деңгейіне ие, өзінің кәсіби ғылыми және басқару қызметін тиімді жүзеге асыруға қабілетті экономикалық бейіндегі магистрлерді даярлау.</p> <p>Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных на рынке труда магистров экономического профиля, обладающих высоким уровнем научной и педагогической подготовки, способных эффективно осуществлять свою профессиональную научную и управленческую деятельность.</p> <p>The purpose of the educational program is preparation of masters of economics who are competitive in the labor market, have a high level of scientific and pedagogical training, and are able to effectively carry out their professional scientific and managerial activities.</p> <p>Білім беру бағдарламасының міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бітірушіге тиімді кәсіби қызметті жүргізуге, кәсіпорындарда, нарықтық құрылымдарда және мемлекеттік органдарда сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін құзыреттілікке ие маман даярлау; • кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарында ғылыми, практикалық және педагогикалық қызметті орындауға тарту;

	<ul style="list-style-type: none"> • білім алушылардың ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгеруі және докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті білім алу. <p>Задачами образовательной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка специалиста, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику вести эффективную профессиональную деятельность, быть востребованным на предприятиях как государственного так и частного секторов; • формирование навыков профессиональной и педагогической деятельности для работы в ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров; • приобретение обучающимися навыков организации и проведения научных исследований и получение необходимых знаний для продолжения исследовательской деятельности в докторантуре. <p>The objectives of the educational program are:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparation of the specialists with the competencies that allow the graduates to conduct an effective professional activity, be at the demand of the public and private enterprises; • formation of professional and pedagogical skills for universities' jobs which are carrying out training programs; • the acquisition by the graduate students the skills of organizing and conducting scientific research and obtaining the necessary knowledge to continue research activities at the doctoral studies.
<p>6. Кафедра/ Кафедра/ Department</p>	<p>"Экономика және бизнес" кафедрасы / Кафедра «Экономика и бизнес» / Department of Economics and Business</p>
<p>7. Ұлттық біліктілік шеңбері / Национальная рамка квалификации/ National qualification framework</p>	<p>7</p>
<p>8. Салалық біліктілік шеңбері / Отраслевая рамка квалификации/ Industry qualification framework</p>	<p>7</p>
<p>9. Еуропалық біліктілік шеңбері / Европейская рамка квалификации/ European Qualification Framework (QF-EHEA)</p>	<p>2</p>

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ / ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ/ DESCRIPTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама түлектерінің кәсіби қызметі кәсіби мәдениеті жоғары ұлттық экономика салаларында сұранысқа ие ғылым және білім, нақты сектор экономикасы саласында жаңа формацияның магистрлерін – мамандарын дайындауға бағытталған, азаматтық ұстанымы бар, өндірістік және практикалық мәселелерді тұжырымдап, шешуге қабілетті.

Магистратураны оқытудың толық курсына табысты аяқтаған жағдайда түлекке "7M04101 – нақты сектор экономикасы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасын меңгеру барысында магистрант келесі негізгі құзыреттіліктерге ие болуы тиіс.

түсінік:

- Қазақстанның ұлттық экономикасының даму жағдайы және елдің халықаралық еңбек бөлінісіндегі орны туралы;

- Қазақстан Республикасындағы нақты сектор экономикасының даму деңгейі туралы;

- нақты сектор экономикасының дамуындағы технологияның инновациялық рөлі туралы;

- экономиканың нақты секторының салаларын дамытудың тиімділігін арттыру факторлары туралы;

Профессиональная деятельность выпускников программы направлена на подготовку магистров - специалистов новой формации в области науки и образования, экономики реального сектора, востребованных в отраслях национальной экономики с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать производственные и практические проблемы.

В случае успешного завершения полного курса обучения магистратуры выпускнику присваивается академическая степень магистра экономических наук по образовательной программе «7M04101 – Экономика реального сектора».

В процессе освоения образовательной программы магистрант должен обладать следующими ключевыми компетенциями.

иметь представление:

- о состоянии развития национальной экономики Казахстана и месте страны в международном разделении труда;

- об уровне развития экономики реального сектора в Республике Казахстана;

- об инновационной роли технологии в развитии экономики реального сектора;

- о факторах повышения эффективности развития отраслей экономики реального сектора;

The professional activity of the program graduates is aimed at preparing masters - specialists of a new formation in the field of science and education, the economy of the real sector, who are in demand in sectors of the national economy with a high level of professional culture, who have a civic position, and who are able to formulate and solve production and practical problems.

In case of successful completion of the full course of Master's degree, the graduate is awarded the academic degree of Master of Economic Sciences under the educational program "7M04101 – Real Sector Economics".

In the process of mastering the educational program, a master's student must have the following key competencies.

to have an idea:

- about the state of the Kazakhstan's national economy's development and the place of the country in the international division of labor;

- about the level of development of the real sector economics in the Republic of Kazakhstan;

- about the innovative role of technology in the development of the real sector economics;

- about the factors of increasing of the real sector economics efficiency and its development;

- about methods of collection and analysis of scientific and analytical information;

- ғылыми-аналитикалық ақпаратты жинау және талдау әдістері туралы;

- экономиканың нақты секторы кәсіпорындары мен ұйымдарының қызмет етуінің негізгі қаржылық-экономикалық мәселелері туралы;

- заманауи оқыту әдістемесі және ғылыми-педагогикалық мектептердің рөлі туралы;

білу және түсіну:

- экономикалық саясаттың негіздерін және әлемдік жүйедегі ұлттық экономиканың орнын;

- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың даму деңгейін бағалаудың әдістемелік негіздері;

- экономиканың нақты секторын зерттеудің негізгі құралдары;

- нақты сектор экономикасының жағдайын сипаттайтын ақпаратты, статистикалық көрсеткіштерді жинау және талдау әдістері.

- нақты сектор экономикасында жалпы алғанда әртүрлі секторлардағы цифрлық экономиканың даму деңгейі, атап айтқанда;

орындауға:

- әртүрлі пәндер шеңберінде алынған білімдерді пайдалана отырып, нақты сектор экономикасын дамытудың жаңа стандарттық түрдегі емес және күрделі жағдайларындағы аналитикалық тапсырмаларды;

- қазіргі заманғы экономикалық-математикалық модельдерді пайдалана

- о методах сбора и анализа научно-аналитической информации;

- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятия и организаций реального сектора экономики;

- о современной методологии преподавания и роли научных и педагогических школ;

знать и понимать:

- основы экономической политики и положение национальной экономики в мировой системе;

- методические основы оценки уровня развития предприятий и организаций реального сектора экономики;

- основные инструменты исследования реального сектора экономики;

- методы сбора и анализа информации, статистических показателей, характеризующих состояние экономики реального сектора.

- уровень развития цифровой экономики в различных отраслях в целом в экономике реального сектора, в частности;

выполнять:

- аналитические задачи в новых нестандартных и сложных ситуациях развития экономики реального сектора с использованием знаний, полученные в рамках различных дисциплин;

- анализ хозяйственной деятельности предприятий реального сектора экономики с использованием современных экономико-математических моделей

- about the main financial and economic problems of the enterprise functioning and real sector economics' organizations;

- about modern teaching methodology and the role of scientific and pedagogical schools;

to know and understand:

- fundamentals of economic policy and the position of the national economy in the world system;

- methodological bases for assessing the level of development of enterprises and organizations of the real sector economics;

- the main tools for researching the real sector economics;

- methods of collecting and analyzing information, statistical indicators characterizing the state of the real sector economics;

- the level of the digital economics development in the different sectors of the economy in general and at the real sector, in particular;

to fulfill:

- analytical tasks in new non-standard and complex situations of the real sector economy development by using knowledge obtained within various disciplines;

- analysis of economic activity of real sector economics' enterprises by the using modern economic and mathematical models;

- planning, organizing, implementation of the of experimental studies' results in the activities of real sector of economics' enterprises

to have skills:

отырып, экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың экономикалық қызметін талдау;

- экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың қызметінде тәжірибелік зерттеулердің нәтижелерін жоспарлау, ұйымдастыру, енгізу;

дағдылары бар:

- экономиканың нақты секторының секторларының дамуын бағалаудың қазіргі заманғы аналитикалық құралдарын пайдалану;

- алынған нәтижелерді тәжірибеде қолдану мақсатында кәсіби салада қабылданған және жүзеге асырылатын шешімдерді негіздеу;

- экономиканың нақты секторының экономикасы саласында арнайы терминология мен білімнің болуы;

- экономиканың және кәсіпкерліктің нақты секторының экономикасы саласындағы оқу және ғылыми әдебиеттерді зерттеу және талдау;

- кәсіби қарым-қатынас, мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер.

Оқыту барысында магистрант жоғары оқу орнында, Колледж, «Мұнай және газды сақтандыру компаниясы» АҚ, «Экономикалық зерттеулер институты» АҚ және т.б., кәсіби тәжірибеден өткеннен кейін кәсіпорындарда жұмысқа орналасуға мүмкіндігі бар.

- планирование, организацию, внедрение результатов экспериментальных исследований в деятельность предприятий реального сектора экономики

иметь навыки:

- использование современных аналитических инструментов оценки развития отраслей экономики реального сектора;

- обоснования принимаемых и реализуемых решений в профессиональной области, с целью применения полученных результатов на практике;

- владения специальной терминологией и знаниями в области экономики реального сектора экономики;

- исследования и анализа учебной и научной литературы в области экономики реального сектора экономики и предпринимательства;

- профессионального общения, межкультурных коммуникаций, ораторского искусства

- В ходе обучения магистрант имеет возможность проходить профессиональную практику с последующим трудоустройством на таких предприятиях как: Высшее учебное заведение, Колледж, АО «Нефтегазовая страховая компания», АО «Институт экономических исследований» и другие.

- of modern analytical tools using for assessing of the real sector of economics' development;

- in substantiation of accepted and implemented decisions in the professional field in order to apply the obtained results in practice;

- in possession of special terminology and knowledge in the field of real sector economics;

- in research and analysis of educational and scientific literature in the field of real sector economics and entrepreneurship;

- in the professional communications, intercultural communications, oratory.

During the training, the undergraduate has the opportunity to have professional internship with subsequent employment at such enterprises as: Higher education institution, College JSC "Oil and Gas Insurance Company", JSC " of Economic Research Institute " and others.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ / КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / QUALIFICATION CHARACTERISTICS OF THE GRADUATE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

3.1. Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызметінің объектілері / Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Objects of professional activity of the graduate of the educational program:

Кез келген бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен білім беру ұйымдары, ұлттық экономиканың барлық салаларының өндірістік кәсіпорындары, мемлекеттік мекемелер (ҚР Ұлттық экономика министрлігі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Банкі, ҚР Қаржы министрлігі, және т. б.), агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары және т. б.	Научно-исследовательские институты и организации образования любого профиля, производственные предприятия всех отраслей национальной экономики, государственные учреждения (Министерство национальной экономики РК, Национальный банк Республики Казахстан, Министерство финансов РК, и др.), предприятия агропромышленного комплекса и др.	Research institutes and educational organizations of any profile, manufacturing enterprises of all branches of the national economy, state institutions (Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan, National Bank of the Republic of Kazakhstan, Ministry of Finance of the Republic of Kazakhstan, etc.), enterprises of the agro-industrial complex, etc.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы/ Types of professional activity of a graduate of an educational program:

- жобалау-экономикалық қызмет; - ұйымдастыру-басқару қызметі; - ғылыми-зерттеу қызметі; - өндірістік қызмет; - эксперименттік-зерттеу қызметі; - ғылыми-педагогикалық қызмет; - консалтингтік қызмет; Креативті жүйелі ойлау қабілеті бар білім беру бағдарламасының түлектері кешенді міндеттерді шеше алады, экономикадағы серпінді өзгерістер жағдайында ұзақ мерзімді нақты шешімдер қабылдай алады, бұл оған	- проектно-экономическая деятельность; - организационно-управленческая деятельность; - научно-исследовательская деятельность; - производственная деятельность; - экспериментально-исследовательская деятельность; - научно- педагогическая деятельность; - консалтинговая деятельность; Выпускники образовательной программы с навыками креативного системного мышления смогут решать комплексные задачи, принимать оптимальные долгосрочные решения в	- Design and economic activity; - organizational and managerial activities; - research activities; - production activities; - experimental research activities; - scientific and pedagogical activity; - consulting activities; Graduates of the educational program with the skills of creative systems thinking will be able to solve complex problems, make optimal long-term decisions in the face of dynamic changes in the real sector economics, which will allow it to ensure the
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

әртүрлі жобалық командаларды бір жұмыс ағзасына біріктіруге мүмкіндік береді.

условиях динамичных изменений в экономике реального сектора, что позволит ему обеспечить интеграцию различных проектных команд на реализацию поставленных целей.

integration of various project teams to achieve their goals.

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА ТҮСЕТІН ТАЛАПКЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР/ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ АБИТУРИЕНТУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ/ REQUIREMENTS FOR AN INCOMING APPLICANT FOR AN EDUCATIONAL PROGRAM

ЖОО-ға түсу жоғары білімді толық көлемде аяқтаған үміткердің өтініштері бойынша жүзеге асырылады. Магистратураға түсушілер даярлау бағыты шеңберінде білім беру бағдарламаларының тобын көрсетуі тиіс. Магистратураға түсуге үміткерлер шет тілінен және екі бейіндік пәннен кешенді қабылдау емтихандарын тапсырады.

Қабылдау емтихандары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің Ұлттық тестілеу орталығының технологиялары бойынша тестілеу түрінде қабылданады.

Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар үміткерлер шет тілі бойынша түсу емтиханын тапсырудан босатылады.

Поступление в вуз осуществляется по заявлениям претендента, завершившего в полном объеме высшее образование. Поступающие в магистратуру должны будут указать в рамках направления подготовки группу образовательных программ. Претенденты на поступление в магистратуру сдают комплексные вступительные экзамены – по иностранному языку и по двум профильным предметам.

Вступительные экзамены сдаются в форме тестирования по технологиям Национального центра тестирования Министерства образования и науки РК.

Претенденты, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с Общеввропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком освобождаются от сдачи вступительного экзамена по иностранному языку.

Admission to the university is carried out according to the applications of the applicant who has completed higher education in full. Applicants to the master's program will have to specify a group of educational programs as part of the direction of training. Applicants for admission to the Master's program take comprehensive entrance exams – in a foreign language and in two specialized subjects.

Entrance exams are taken in the form of testing on the technologies of the National Testing Center of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.

Applicants who have international certificates confirming knowledge of a foreign language in accordance with the Common European Competences (Standards) of Foreign Language Proficiency are exempted from passing the entrance exam in a foreign language.

5. ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР / ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЗАВЕРШЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА/ REQUIREMENTS FOR COMPLETING STUDIES AND OBTAINING A DIPLOMA

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту диссертациялық жұмысты қорғаумен аяқталады.

Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде құрастырылған, базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыратын 8 модульді қамтиды. Бағдарламаға теориялық оқыту, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ), қорытынды аттестация, жалпы саны 120 кредит кіреді. Білім беру бағдарламасының миссиясы – ғылым және жоғарғы білімсаласында, экономиканың нақты секторы саласында бәсекеге қабілетті және жоғары білімді, қайта жаңғыртуға және Қазақстанның индустриялық-инновациялық дамуын жүзеге асыруға тиімді қатысуға қабілетті мамандарды даярлау үшін жағдай жасау.

Бұл бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін студент (Оқыту нәтижелері) келесідей нәтижелерге қол жеткізеді:

- алған білімдері мен дағдыларын кәсіби даму және жүргізіліп жатқан зерттеулерге идеяларды одан әрі кешенді түрде енгізу үшін біріктіру (ОН1);

- нақты сектор экономикасының даму процестерін жақсарту үшін АТ-ны қолдану тәсілдерін әзірлеу (ОН2);

Завершается обучение по настоящей образовательной программе защитой диссертационной работы.

Образовательная программа спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 8 модулей, формирующих базовые и профессиональные компетенции. Программа включает теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу магистранта (НИРМ), итоговую аттестацию, общим объемом 120 кредитов. Миссия образовательной программы состоит в создании условий для подготовки конкурентоспособных и высокообразованных специалистов в области науки и образования, экономики реального сектора, способных эффективно участвовать в модернизации страны и реализации индустриально-инновационного развития Казахстана.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет (результаты обучения):

- интегрировать полученные знания и навыки для профессионального развития и дальнейшего комплексного внедрения идей в выполняемые научные исследования (РО1);

- разрабатывать подходы с применением ИТ к совершенствованию процессов развития экономики реального сектора (РО2);

- применять современные методики преподавания профессиональных дисциплин и

The training under this educational program ends with the defense of a dissertation work.

The educational program is designed on the basis of a modular system for studying disciplines and contains 8 modules that form basic and professional competencies. The program includes theoretical training, research work of a master student (RWMS), final certification with a total of 120 credits.

The mission of the educational program is to create conditions for the training of competitive and highly educated specialists in the field of science and education, the economy of the real sector, able to effectively participate in the modernization of the country and the implementation of industrial and innovative development of Kazakhstan.

Upon successful completion of this program, the graduate student will (learning outcomes):

- integrate the acquired knowledge and skills for professional development and further integrated implementation of ideas in ongoing research (LO1);

- develop approaches using IT to improve the processes of development of the economy of the real sector (LO2);

- өндірісті ұйымдастыруда Кәсіби пәндерді оқытудың заманауи әдістерін және басқарудың психологиялық әдістерін қолдану (ОН3);
- ғылыми-зерттеу және оқу-әдістемелік жұмыстарды орындау процесінде заманауи статистикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін түсіндіру (ОН4);
- қазіргі ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, нақты сектор экономикасы саласындағы ғылыми мәселенің шешімін табу (ОН5);
- ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу жұмысының тақырыбы бойынша ақпаратты талдау және өңдеу үшін әдеби шолуды жүзеге асыру (ОН6);
- нақты сектор экономикасының даму тенденциялары мен теориялық зерттеулердің нәтижелерін талдау (ОН7);
- ұлттық және өңірлік деңгейлерде оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін экономиканы дамыту процестерін жетілдірудің қолданыстағы әдістемелері мен тәсілдерін талдау (ОН8);
- ғылыми танымның қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары туралы терең білімді, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде ойларды дұрыс және логикалық жобалау дағдыларын көрсету (ОН9);
- бәсекеге қабілеттілік деңгейін бағалау негізінде экономикалық, инновациялық, кластерлік, инфрақұрылымдық, индустриялық

- психологические методы управления при организации производства (PO3);
- интерпретировать результаты научных исследований, используя современные статистические методы в процессе выполнения научно-исследовательской и педагогической работы (PO4);
- находить решения научной проблемы в сфере экономики реального сектора с использованием современных информационных технологий (PO5);
- осуществлять литературный обзор для проведения научных исследований, анализируя и обрабатывая информацию по теме исследовательской работы (PO6);
- анализировать результаты теоретических исследований и тенденции развития экономики реального сектора (PO7)
- анализировать существующие методики и подходы к совершенствованию процессов развития экономики для повышения его конкурентоспособности на национальном и региональном уровнях (PO8);
- демонстрировать глубокие знания о современном состоянии и тенденциях развития научного познания, а также навыки профессионального общения и межкультурных коммуникаций, ораторского искусства, корректного и логичного оформления мыслей в устной и письменной форме (PO9);
- участвовать в разработке национальных, региональных программ и проектов экономического, инновационного, кластерного, инфраструктурного, производственного и

- apply modern methods of teaching professional disciplines and psychological management methods in the organization of production (LO3);
- interpret the results of scientific research using modern statistical methods in the process of performing research and teaching work (LO4);
- find solutions to a scientific problem in the field of the economy of the real sector using modern information technologies (LO5);
- to carry out a literary review for conducting scientific research, analyzing and processing information on the topic of research work (LO6);
- analyze the results of theoretical studies and trends in the development of the economy of the real sector (LO7)
- analyze existing methods and approaches to improving the processes of economic development to increase its competitiveness at the national and regional levels (LO8);
- demonstrate in-depth knowledge of the current state and trends in the development of scientific knowledge, as well as skills of professional communication and intercultural communication, public speaking, correct and logical presentation of thoughts in oral and written form (LO9);
- participate in the development of national, regional programs and projects of economic, innovative, cluster, infrastructural, industrial and social development based on an

және әлеуметтік дамудың ұлттық, өңірлік және әлеуметтік даму бағдарламалары мен жобаларын әзірлеуге қатысу (ОН10);
 - инновациялық жобалар мен инновациялық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың ұтымды тәсілдерін анықтау (ОН11).

социального развития на основе оценки уровня конкурентоспособности (PO10);
 - определять рациональные подходы к коммерциализации результатов инновационных проектов и инновационной деятельности (PO11).

assessment of the level of competitiveness (LO10);
 - to determine rational approaches to the commercialization of the results of innovative projects and innovative activities (LO11).

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТЕРІ / КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / KEY COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<p>Құзыреттілік түрлері Типы компетенции Types of competence</p> <p>Негізгі құзыреттер Ключевые Компетенции Key competencies</p>	<p>Базалық құзыреттер / Базовые компетенции / Basic competencies</p>	<p>Кәсіби құзыреттер / Профессиональные компетенции / Professional competencies</p>
<p>КК1 Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции / Cognitive competencies</p>	<p>Білімді біріктіру, күрделі стандартты емес жағдайларда шешімдерді табу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, ғылыми негізделген пайымдаулар жасау.</p> <p>Интегрировать знания, находить решения в сложных нестандартных ситуациях и выносить научно-обоснованные суждения с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.</p>	<p>БК1</p> <p>Басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардың тиімділігін арттыру бойынша шешімдер қабылдауда практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в принятии решений по вопросам повышения эффективности предприятий реального сектора экономики на различных уровнях управления.</p> <p>Acquisition of practical skills in decision-making on improving the efficiency of enterprises in the real sector economics at the various levels of management.</p> <p>ПК1</p>

	Integrate knowledge, find solutions in complex non-standard situations and make scientifically based judgments, taking into account ethical and social responsibility for the application of these judgments and knowledge.			
	<p>Нақты сектор экономикасының қызмет ету принциптерімен, даму заңдылықтарымен танысу</p> <p>Ознакомление с принципами функционирования, закономерностями развития экономики реального сектора</p> <p>Acquaintance with principles of functioning, patterns of the real sector economics development</p>	БК2	<p>Экономикалық, математикалық және статистикалық модельдерді қолдану негізінде экономикалық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>Приобретение практических навыков в анализе экономической информации на основе применения современных экономико-математических и статистических моделей</p> <p>Acquisition of practical skills in the analysis of economic information by using of modern economic, mathematical and statistical models.</p>	ПК2
КК2 Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции / Creative competencies	<p>Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуде практикалық дағдыларды меңгеру, ғылыми экспериментті орнату әдістерін меңгеру, эксперимент нәтижелерін жүйелеу және талдау, бастапқы құжаттаманы жүргізу, ғылыми мақалаларды, баяндамаларды және магистрлік жұмысты дайындау.</p> <p>Приобретение практических навыков при проведении научно-исследовательской работы, владение методами постановки научного эксперимента, систематизации и анализа результатов эксперимента, ведение первичной документации, оформление научных статей, отчетов и магистерской работы.</p>	БК3	<p>Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше жаңа білімді меңгеру, топта жұмыс істей білу, адамдарды басқара білу және бағыну, келіссөздер жүргізе білу.</p> <p>Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, умение работать в команде, руководить людьми и подчиняться, умение вести переговоры.</p> <p>The ability to independently acquire new knowledge by using modern information technologies, the ability of team work, lead people and obey, the ability to negotiate.</p>	ПК3

	Acquisition of practical skills in writing work plans for research work, knowledge of methods of setting up a scientific experiment, systematize and analyze the results of the experiment, maintaining primary documentation, prepare scientific articles, reports and master's thesis.			
КК3 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies	<p>Экономикалық стратегияларды және зерттеулер мен эксперименттерді жүргізу процедураларын әзірлеуде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру</p> <p>Владение информационно-коммуникационными технологиями при разработке экономических стратегий и процедур при проведении исследований и экспериментов</p> <p>Possession of information and communication technologies in the development of economic strategies and procedures during conducting research and experiments</p>	БК4	<p>Қажетті бизнес-процестерді ұйымдастыру, технологиялық процестерді модельдеу және оларды оңтайландыру кезінде сәйкес ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану.</p> <p>Использовать соответствующие информационно-коммуникационные технологии при организации необходимых бизнес-процессов, моделировании технологических процессов и их оптимизации.</p> <p>Using appropriate information and communication technologies during organizing the necessary business processes, modeling technological processes and optimizing them.</p>	ПК4
КК4 Жалпы кәсіптік құзыреттер / Обще-профессиональные компетенции / General professional competencies	<p>Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу қабілеті.</p> <p>Способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.</p> <p>The ability to critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas.</p>	БК5	<p>Нақты сектор экономикасында ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін қолдану бойынша өзіндік пікір қалыптастыру және көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалау мүмкіндігі.</p> <p>Возможность сформировать свое собственное мнение, критически оценивать взгляды на применение результатов научно-исследовательской деятельности по экономике реального сектора</p> <p>The opportunity to form the own opinion, critically evaluate views on the application of the results of research activities on the problems of the real sector</p>	ПК5

			economics	
КК5 Жалпы ғылыми күзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies	<p>Ғылыми, логикалық және аналитикалық ойлауды қалыптастыру, интеллект пен тұлғаны дамыту.</p> <p>Формирование научного, логичного и аналитического мышления, развития интеллекта и личности.</p> <p>Formation of scientific, logical and analytical thinking, development of intelligence and personality.</p>	БК6	<p>Нақты сектор экономикасы бойынша білімдерін қалыптастыру. Заманауи әдістерді қолдана отырып, өз бетінше іздену дағдыларын дамыту.</p> <p>Формирование знаний по экономике реального сектора. Развитие навыков в самостоятельном исследовании с использованием современных методов.</p> <p>Formation of the knowledge on the real sector economics. Development of the skills in the independent research by using modern methods</p>	ПК6
КК6 Коммуникативтік күзыреттілік / Коммуникативные компетенции / Communication competencies	<p>Өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемелерін мамандар мен мамандарға нақты және нақты жеткізу.</p> <p>Четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование как специалистам, так и неспециалистам.</p> <p>Clearly and clearly communicate the conclusions and knowledge and their justification to specialists and non-specialists.</p>	БК7	<p>Экономикалық даму мәселелері бойынша өз көзқарасын нанымды жеткізе білу.</p> <p>Способность убедительно представлять свою точку зрения по вопросам экономического развития.</p> <p>Ability to persuasively present one's point of view on economic development issues</p>	ПК7
	<p>Жоғары оқу орындарында оқытудың ыңғайлы технологияларын пайдалану.</p> <p>Использовать современные технологии преподавания в ВУЗах и других учебных заведениях</p> <p>Use modern teaching technologies in the universities and other educational institutions</p>	БК8	<p>Жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және мәселелерді зерттелетін салаға байланысты кең (немесе пәнаралық) бағыттар аясында шешу қабілетін қолдану.</p> <p>Применять знания, иметь способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (междисциплинарных) областях, связанных с</p>	ПК8

			изучаемой областью. Apply knowledge, have the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in contexts and within broader (interdisciplinary) areas related to to the field being studied.	
	<p>Ғылыми жұмысты ұйымдастырудағы принциптердің құрамын білу; оқу процесі барысында студенттердің психологиялық санасы; психологиялық әдіснаманың сапасы мен пайдасын жақсарту.</p> <p>Знать принципы организации научного труда; повышать восприимчивость знаний студентов в ходе учебного процесса на основе использования методов педагогики и психологии</p> <p>Know the principles of organization of scientific work; increase the susceptibility of students' knowledge during the educational process based on the use of methods of pedagogy and psychology</p>	БК9	<p>Ғылыми зерттеулер саласында одан әрі дамудың негізі болып табылатын жоғары білім беру жүйесінде алған білімі мен құзыреттілігін көрсету.</p> <p>Демонстрировать знания и компетентность, полученные в системе высшего образования, которые являются основой для дальнейшего развития в сфере научных исследований.</p> <p>Demonstrate the knowledge and competence acquired in the higher education system, which are the basis for further development in the field of scientific research</p>	ПК9
<p>КК7 Жалпыадамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies</p>	<p>Жалпы ғылыми және ғылыми-кәсіби міндеттер шеңберінде дәлелдеу дағдыларын дамыту негізінде шет тілінде монологтық және диалогтық формаларда ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Улучшение навыков устной речи как в монологе, так и диалоговых формах на иностранном языке на основе развития навыков аргументации в рамках общих научных и научно-профессиональных задач.</p> <p>Improvement of oral speech skills in monologue and dialog forms in a foreign language based on the</p>	БК10	<p>Нақты сектор экономикасының әртүрлі салаларымен және оның Қазақстан экономикасын әртараптандыру мәселелерін шешуге қосқан үлесімен танысу.</p> <p>Ознакомление с различными направлениями экономики реального сектора и его вклада в решение проблем диверсификации экономики Казахстана.</p> <p>Acquaintance with the various areas of the real sector economics and its contribution for solving the problems of diversifying of Kazakhstan's economy.</p>	ПК10

	development of argumentation and debate skills within the framework of general scientific and scientific-professional tasks.			
	<p>Кәсіби деңгей мен құзыреттіліктерді дамытудың маңызды факторы ретінде үздіксіз оқу және біліктілікті арттыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Формирование навыков непрерывного обучения и повышения квалификации, как важного фактора развития профессионального уровня и компетенций</p> <p>Formation of the skills of continuous learning and professional development, as an important factor in the development of professional level and competencies</p>	БК 11	<p>Экономикалық талдау және шешім қабылдау әдістері мен құралдарын қолдану бойынша өзіндік пікірі мен сыни көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Формирование собственного мнения и критических взглядов на применение методов и инструментов экономического анализа и принятия решений.</p> <p>Formation of the one's own opinion and critical views on the application of methods and tools of economic analysis and decision-making.</p>	ПК11
<p>КК8 Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies</p>	<p>Оқыту және тәрбиелеу процесінде шығармашылық даму атмосферасын құру.</p> <p>В процессе обучения и воспитания создавать атмосферу творческого развития.</p> <p>In the process of training and education to create an atmosphere of creative development.</p>	БК 12	<p>Ғылыми зерттеулерді дұрыс жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, нәтижелерді талдау және оларды ғылыми жұмыс (мақалалар, диссертациялар және т.б.) түрінде реттей білу.</p> <p>Умение правильно планировать, организовать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и оформлять их в виде научного труда (статьи, диссертации и т.д.).</p> <p>The ability to properly plan, organize and conduct scientific research, analyze the results and arrange them in the form of a scientific work (articles, dissertations, etc.).</p>	ПК 12
	<p>Кәсіби салада, оның ішінде оқыту және коммуникацияларды дамыту негізінде басқару әдістерін білу; психологиялық әсер етудің негізгі әдістерін меңгеру.</p> <p>Владение методами управления в профессиональной сфере, в том числе на основе обучения и развития коммуникаций; владение основными способами психологического воздействия.</p>	БК 13		

	Possession of management methods in the professional sphere, including on the basis of training and development of communications; possession of the main methods of psychological influence.			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

7. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰЗЫРЕТТЕРІМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ / ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / THE RELATIONSHIP OF TRAINING MODULES WITH THE COMPETENCIES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Модульдің атауы / Наименование модуля / Name of the module	Модульдер бойынша оқыту нәтижелері / Результаты обучения по модулям / Learning outcomes by modules	Бағалау әдістері мен критерийлері / Методы и критерии оценки / Evaluation methods and criteria	Пәндер атауы / Название дисциплин / Name of disciplines	Құзыреттер / Компетенции / Competencies
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР МОДУЛЬДЕР / МОДУЛИ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН / BASIC DISCIPLINES				
М1 Философия және шет тілі модулі / Модуль философии и иностранного языка / Philosophy and Foreign Language Module	Модульді сәтті аяқтаған соң студенттің ғылыми ойлау мәдениеті қалыптасады, аналитикалық қабілеттері мен зерттеушілік дағдылары қалыптасады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім алады.	Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль,	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science	БК5, ПК8
	После успешного завершения модуля у обучающегося формируется культура научного мышления, развиваются аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, приобретаются теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. After the successful completion of the module, the student develops a culture of scientific thinking, develops analytical abilities and	семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers	Шет тілі (кәсіби) / Иностраннный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	БК5, БК10, ПК8

	research skills, acquires the theoretical and practical knowledge necessary for a future scientist.			
М2 Психология және педагогика модулі / Модуль психологии и педагогики / Psychology and Pedagogy Module	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент психология және педагогика бойынша дүниетанымын көрсетеді, оқытудың заманауи әдістерін қолданады, әртүрлі психологиялық жағдайларда тиімді нұсқаларды табады және басқарушылық шешімдер қабылдайды, кең ауқымды ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелер бойынша әңгіме жүргізе алады.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет демонстрировать кругозор в вопросах психологии и педагогики, использовать современную методику преподавания, находить оптимальные варианты в различных психологических ситуациях и принимать управленческие решения, уметь поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов.</p> <p>After the successful completion of the module, the student will demonstrate an outlook in matters of psychology and pedagogy, use modern teaching methods, find the best options in various psychological situations and make managerial decisions, be able to maintain a conversation on a wide range of scientific, technical and pedagogical issues.</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар, есеп / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы, отчет / Oral survey, report, boundary control, semester papers, report</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher school Pedagogy</p>	<p>БК2, БК5, БК8, ПК5, ПК8</p>
			<p>Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p>	<p>БК7, БК5, БК13</p>
			<p>Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice</p>	<p>БК5, БК11, БК12, ПК1, ПК10</p>
М3 Жалпы ғылыми модуль / Общенаучный модуль / General Scientific module	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: нақты сектор кәсіпорындарының қызметін талдау және болжау дағдыларын, сондай-ақ олардың өнірлік ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіпорынның инновациялық даму мәселелерін меңгеретін болады.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: владеть навыками анализа и прогнозирования деятельности предприятий реального сектора, а также вопросами инновационного развития предприятия с учетом их</p>	<p>Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль,</p>	<p>Өндірісті ұйымдастыру және теориясы/Теория и организация производства/ Theory and organization of production</p>	<p>БК4, ПК11</p>
			<p>Нақты сектор экономикасының әлеуметтік-экономикалық болжамы/Социально-</p>	<p>БК2, БК5, ПК10</p>

<p>региональных особенностей</p> <p>After successful completion of the module, the student will: have the skills to analyze and predict the activities of enterprises in the real sector, as well as issues of innovative development of the enterprise, taking into account their regional characteristics</p>	<p>семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>экономическое прогнозирование экономики реального сектора/ Socio-economic forecasting of the economy of the real sector</p>	
		<p>Жетілдірілген микроэкономика/Продвину тая микроэкономика/Advanced Microeconomics</p>	<p>БК2, ПК4</p>
		<p>Экономикалық жүйелердің жұмыс істеу институттары/Институты функционирования экономических систем/Institutions of functioning of economic systems</p>	<p>БК7, ПК7</p>
		<p>Инновация және технологиялық бизнес экономикасы/Экономика инноваций и технологического бизнеса/Economics of innovation and technology business</p>	<p>БК5, ПК3</p>
		<p>Қазіргі экономикалық теориялар /Современные экономические теории / Modern economic theories</p>	<p>БК6, ПК6, ПК8</p>

КӘСІБИ МОДУЛЬДЕР / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ / PROFESSIONAL MODULES

<p align="center">М4 Мамандандыр ылған дайындық модулі / Модуль специализиров анной подготовки / Specialized training module</p>	<p>Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми зерттеу, экономикалық жүйелердің жұмыс істеу институттарын қалыптастыру және ұлттық экономиканың кластерлік дамуы кезінде алған білімдерін қолданады; дамудың жаңа перспективалық бағыттарын іздеуді ескере отырып, нақты сектор экономикасын құрылымдық қайта құру әдістерін игереді; инвестициялық қызметтің басым бағыттарын айқындайды, ассортиментін кеңейтеді, жаңаларын енгізеді тауарлар мен түрлерді өндіреді өндіріс</p>	<p align="center">Ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/Организация и планирование научных исследований/Organization and planning of scientific research</p>	<p>БК3, БК4, ПК6, ПК5</p>
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся: приобретает методы научных исследований, применяет полученные знания при формировании институтов функционирования экономических систем и кластерном развитии национальной экономики; осваивает методы структурной перестройки экономики реального сектора с учетом поиска новых перспективных направлений развития; определяет приоритетные направления инвестиционной деятельности, расширяет ассортимент, внедряет новые производит товары и виды производства</p>		<p>Ғылыми-зерттеу қызметі және коммерцияландыру / Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация / Research and commercialization</p>	<p>ПК4,БК9, ПК6,ПК9</p>
	<p>After successful completion of the module, the student: acquires methods of scientific research, applies the knowledge gained in the formation of institutions for the functioning of economic systems and the cluster development of the national economy; masters methods of structural restructuring of the economy of the real sector, taking into account the search for new promising areas of development; determines priority areas of investment activity, expands the range, introduces new products and types production</p>		<p>Ұлттық экономиканың кластерлік дамуы /Кластерное развитие национальной экономики/ Cluster development of the national economy</p>	<p>БК1, БК4, ПК11, ПК13</p>
			<p>Исследовательская практика/ Зерттеу тәжірибесі/ Research practice</p>	<p>БК3, ПК6</p>
			<p>Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістері/Методология и методы научных исследований в экономике/ Methodology and methods of scientific research in economics</p>	<p>БК1, ПК3</p>

			Экономиканы құрылымдық және технологиялық әртараптандыру/Структурная и технологическая диверсификация экономики/Structural and technological diversification of the economy	БК7, ПК10
<p>М5. «Статистикалық талдау және АТ»модулі/ Модуль «Статистический анализ и ИТ» / Module «Statistical analysis and IT»</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: қазіргі заманғы статистикалық модельдер мен ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологиялардың көмегімен экономиканың нақты секторындағы экономикалық процестерді талдайды, бұл бизнес-процестерді сапалы деңгейге шығаруға мүмкіндік береді.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся: владеет навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий реального сектора, анализирует экономические процессы в реальном секторе экономики с помощью современных статистических моделей и информационных систем, и цифровых технологий, что позволяет вывести бизнес-процессы на качественный уровень.</p> <p>After successful completion of the module, the student: has the skills to analyze the financial and economic activities of enterprises in the real sector, analyzes economic processes in the real sector of the economy using modern statistical models and information systems, and digital technologies, which allows you to bring business processes to a qualitative level</p>	<p>ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы / Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	Ғылым мен практикадағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в науке и практике /Information technologies in science and practice	БК4, ПК4
			Басқарудағы ақпараттық технологиялар/Информационные технологии в управлении/Information technologies in management	
			Эконометрика/Эконометрика / Econometrics	БК2,ПК2
			Уақыт қатарларын талдау және болжау / Анализ временных рядов и прогнозирование /Time series analysis and forecasting	БК2,ПК2
			Ақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар/Информационные системы и цифровые технологии/Information systems and digital technologies	БК3, БК4, ПК4
			Қаржы-шаруашылық қызметті талдау/Анализ	БК2,ПК10

			финансово-хозяйственной деятельности/Analysis of financial and economic activities	
М6. «Бизнес және инновация» модулі / Модуль «Бизнес и инновации" / Module «Business and innovation»	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін студент: саланы, кәсіпорындарды, тауарларды бағалайды; Қазақстан экономикасының бәсекеге қабілеттілік проблемаларын және оны жақсартуды қамтамасыз ететін факторларды зерттейді; инновациялық бизнесті дамыту жөніндегі жобаларды басқарады, әзірленген инновациялық жобалардың тиімділігін бағалайды.</p>	<p>ауызша сұрау, баяндама, аралық бақылау, семестрлік жұмыстар / Устный опрос, доклад, рубежный контроль, семестровые работы /</p> <p>Oral survey, report, boundary control, semester papers</p>	<p>Нақты сектор экономикасының бәсекеге қабілеттілігін бағалау/Оценка конкурентоспособности экономики реального сектора /Assessment of the competitiveness of the economy of the real sector</p>	БК5, ПК6
	<p>После успешного завершения модуля обучающийся: оценивает отрасль, предприятия, товары; эффективность разработанных инновационных проектов; исследует проблемы конкурентоспособности экономики Казахстана и факторы, обеспечивающие ее улучшение; управляет проектами по развитию инновационного бизнеса</p>		<p>Аймақтық саясат/Региональная политика/ Regional policy</p>	БК2, ПК3, ПК8
	<p>After successful completion of the module, the student: evaluates the industry, enterprises, goods; examines the problems of competitiveness of the economy of Kazakhstan and the factors ensuring its improvement; manages projects for the development of innovative business, evaluates the effectiveness of developed innovative projects.</p>		<p>Бизнестің инновациялық дамуы/Инновационное развитие бизнеса/Innovative business development</p>	БК7, ПК11
			<p>Нақты сектор экономикасын инфрақұрылымдық қамтамасыз ету /Инфраструктурное обеспечение экономики реального сектора /Infrastructural support of the economy of the real sector</p>	БК10, ПК8, ПК11
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / RESEARCH WORK				
М7 Ғылыми-зерттеу дайындық модулі / Модуль научно-	<p>Модульді ойдағыдай аяқтағаннан кейін білім алушы: магистрлік диссертация тақырыбы бойынша зерттеу мақсатына сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (барын өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу); алынған нәтижелерді өңдеу, талдау және</p>	<p>Есеп беру, презентация / отчет, презентация / report, presentation</p>	<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-</p>	<p>БК3, БК12 ПК9, ПК11</p>

<p>исследовательской подготовки / Research training module</p>	<p>аяқталған ғылыми эзірлемелер түрінде ұсыну (МҒЗЖ бойынша есеп, ғылыми мақала, магистрлік диссертация).</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач исследования по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИРМ, научной статьи, магистерской диссертации).</p> <p>After the successful completion of the module, the student will: choose the necessary research methods (modify existing ones, develop new methods), based on the objectives of the research on the topic of the master's thesis; process the results obtained, analyze and present them in the form of completed research developments (report on research work, scientific article, master's thesis).</p>		<p>зерттеу жұмысы I / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis I</p>	
			<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis II</p>	<p>БК3, БК4, ПК9</p>
			<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-</p>	<p>БК12, ПК9, ПК10</p>

			зерттеу жұмысы III / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III / Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis III	
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL ATTESTATION				
M8 Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговой аттестации / Module of final certification	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы: ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық мәселелерді шешеді, нақты экономикада кәсіби шешімдер қабылдау үшін экономикалық талдау теорияларын сыни тұрғыдан қолданады, негізгі басқару мәселелерін талдайды және тиісті басқару шешімдерін ұсынады.</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: решать научно-исследовательские и научно-производственные задачи, критически применять теории экономического анализа для принятия профессиональных решений в области экономики реального сектора, анализировать ключевые управленческие вопросы и предлагать соответствующие управленческие решения.</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: solve research and development problems, critically apply theories of economic analysis to make professional decisions in the real economy, analyze key management issues and propose appropriate management decisions.</p>	жұмысты қорғау / защита работы / job protection	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Preparation and defense of a master's thesis	БК4, БК7, БК10, БК13, ПК2, ПК5, ПК9, ПК11

8. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСТЫРЫЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ / МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ / MATRIX OF CORRELATION OF LEARNING OUTCOMES ACCORDING TO THE EDUCATIONAL PROGRAM AS A WHOLE WITH THE COMPETENCIES BEING FORMED

Оқу нәтижелері / Результаты обучения / Learning outcomes	ОН1/ PO1/ LO1	ОН2/ PO2/ LO2	ОН3/ PO3/ LO3	ОН4/ PO4/ LO4	ОН5/ PO5/ LO5	ОН6/ PO6/ LO6	ОН7/ PO7/ LO7	ОН8/ PO8/ LO8	ОН9/ PO9/ LO9	ОН10/ PO10/ LO10	ОН11/ PO11/ LO11
Негізгі құзыреттер / Ключевые компетенции/ Key competencies											
КК1 – Танымдық құзыреттер / Познавательные компетенции/ Cognitive competencies	+				+			+	+	+	
КК2 – Шығармашылық құзыреттер / Творческие компетенции/ Creative competencies		+	+		+	+	+	+			
КК3 – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies				+		+					
КК4 – Жалпы кәсіптік құзыреттер / Общепрофессиональные компетенции/ General professional competencies	+	+			+		+			+	
КК5 – Жалпы ғылыми құзыреттер / Общенаучные компетенции / General scientific competencies		+	+	+		+					
КК6 – Коммуникативные Коммуникативтік құзыреттілік / компетенции / Communication competencies		+		+	+				+	+	+
КК7 – Жалпы адамзаттық, әлеуметтік-этикалық құзыреттер / Общечеловеческие, социально-этические компетенции / Universal, social and ethical competencies	+						+		+	+	+
КК8 – Арнайы және басқарушылық құзыреттер / Специальные и управленческие компетенции / Special and managerial competencies			+	+	+					+	+

		Курс білім алушының адамзат мәдениетінің бір бөлігі ретіндегі ғылыми ойлау тарихы мен философиясын терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қамтамасыз ететін теориялық білімі мен практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұнында ғылымға дейінгі, ғылыми және ғылыми емес білімнің формалары мен әдістері сияқты мәселелер кіреді, білімнің заманауи әдістері зерттеу іс-әрекеті барысында туындайтын мәселелерді шешу тәсілдері қарастырылады.																	
2.	<p>Ғылым тарихы және философиясы</p> <p>История и философия науки</p> <p>History and philosophy of science</p>	<p>Курс нацелен на формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих междисциплинарное мировоззрение, основанное на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры. Содержание курса включает такие вопросы, как формы и методы донаучного, научного и вне научного познания, современные методы познания и подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The course is aimed at developing the master's theoretical knowledge and practical skills that provide an interdisciplinary worldview based on a deep understanding of the history and philosophy of scientific thinking as part of human culture. The content of the course includes such issues as forms and methods of pre-scientific, scientific and non-scientific knowledge, modern methods of knowledge, approaches to solving problems arising in the course of research activities.</p>	БП БД ВД	ЖК ВК УС	5														
3.	<p>Жоғары мектеп педагогикасы</p> <p>Педагогика высшей школы</p> <p>Higher School</p>	Курс білім беру ұйымдарында білім алушының сабақ беру қабілетін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұнына кәсіби-педагогикалық мәдениет контекстіндегі педагогикалық қызмет негіздері, жоғары оқу орындарының дидактикасы, білім берудегі тәрбие және басқару теориялары, мұғалім қызметін талдау және өзін-өзі бағалау сияқты мәселелер	БП БД ВД	ЖК ВК УС	5														

	Pedagogy	<p>кіреді.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося способности к педагогической деятельности в организациях образования. Содержание курса включает такие вопросы, как основы педагогической деятельности в контексте профессионально-педагогической культуры, дидактика высшей школы, теории воспитания и менеджмент в образовании, анализ и самооценка преподавательской деятельности</p> <p>The course is aimed at developing the master"s ability to teach in educational institutions. The content of the course includes such issues as the basics of pedagogical activity in the context of professional and pedagogical culture, didactics of higher education, theories of education and management in education, analysis and self-assessment of teaching activities</p>																
4.	<p>Басқару психологиясы</p> <p>Психология управления</p> <p>Psychology of management</p>	<p>Курс білім алушының іскерлік әрекеттестіктің психологиялық-коммуникативтік әдістері мен технологиялары туралы жүйелі білімдерін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны психологиялық білім негіздері мен басқару психологиясы, басқарушылық қатынастар саласындағы кәсіби және өмірлік мәселелерді талдау және шешу сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося системных знаний о психолого-коммуникативных методах и технологиях делового взаимодействия. Содержание курса включает такие вопросы, как основы психологических знаний и психология управления, анализ и решение профессиональных и жизненных задач в сфере управленческих отношений.</p> <p>The course is aimed at developing the master's systemic knowledge about psychological and communicative methods and technologies of business interaction. The content of the course</p>	БП БД ВД	ЖК ВК УС	5			+		+								

<p>Современные экономические теории Modern economic theory</p>	<p>экономистердің теориялары мен тұжырымдамаларын зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны экономикалық теорияның негізгі ережелері мен әдістері сияқты сұрақтарды қамтиды; ғылыми-зерттеу және қолданбалы мәселелерді шешу үшін экономика саласындағы даму заңдылықтары, тенденциялары және байланыстары</p> <p>Курс нацелен на изучение теорий и концепций ученых-экономистов современного этапа экономического развития, ставших важным стимулом прогресса экономической науки, модернизации экономической политики и практики. Содержание курса включает такие вопросы, как основные положения и методы экономической теории; закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>The course is aimed at studying the theories and concepts of economists of the current stage of economic development, which have become an important stimulus for the progress of economic science, modernization of economic policy and practice. The content of the course includes such issues as the basic provisions and methods of economic theory; patterns, trends and relationships of development in the field of economics for solving research and applied problems</p>	BD	EC							
<p>8. Накты сектор экономикасының әлеуметтік-экономикалық болжамы Социально-экономическое прогнозирование экономики реального сектора</p>	<p>Курс нақты сектор экономикасының әлеуметтік-экономикалық даму тенденцияларын болжау және анықтау саласындағы қолданбалы мәселелерді шешуде білім алушының теориялық және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны салалық деңгейде жоспарлы және болжамды есептеулер, бәсекеге қабілеттілік деңгейін бағалау сияқты сұрақтарды қамтиды, болжау және жоспарлау саласында техникалық-экономикалық есептеулерді жүргізуге арналған практикалық тапсырмалар қарастырылады.</p>	<p>БП БД BD</p>	<p>ТК KB EC</p>	5			+		+	

Socio-economic forecasting of the economy of the real sector.	<p>Курс нацелен на формирование у обучающегося теоретических и практических навыков решения прикладных задач в области прогнозирования и определения тенденций социально-экономического развития экономики реального сектора. В содержание курса входят такие вопросы, как плановые и прогнозные расчеты на отраслевом уровне, оценка уровня конкурентоспособности, рассматриваются практические задачи по проведению технико-экономических расчетов в области прогнозирования и планирования.</p> <p>The content of the course includes such issues as planned and forecast calculations at the industry level, assessment of the level of competitiveness, practical tasks for conducting technical and economic calculations in the field of forecasting and planning are considered.</p>								
<p>9. Өндірісті ұйымдастыру және теориясы</p> <p>Теория и организация производства</p> <p>Theory and organization of production</p>	<p>Курс білім алушының кәсіптік қызметінде өндірісті ұйымдастырудың практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны ұйымдастыру қызметінің негізгі заңдылықтары, принциптері мен әдістері, ұйымдық жүйелер мен құрылымдарды жобалау, сервистік және кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру ерекшеліктері, ұйымдағы материалдық-техникалық қамтамасыз ету әдістері, сонымен қатар өндірісті ұйымдастырудың практикалық мәселелері, ұйымдық-экономикалық жүйелерді құру және кәсіпорындарда оларды жетілдіру жолдары сияқты сұрақтарды қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося практических навыков по организации производства в профессиональной деятельности. Содержание курса включает такие вопросы, как основные законы, принципы и методы организационной деятельности, проектирование организационных систем и структур, особенности организации сервисной и предпринимательской</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5			+	+	

	<p>деятельности, логистические методы в организации, а также практические вопросы организации производства, создания организационно-экономических систем и пути их совершенствования на предприятиях.</p> <p>The course is aimed at developing the student's practical skills in organizing production in professional activities. The content of the course includes such issues as the basic laws, principles and methods of organizational activity, designing organizational systems and structures, features of the organization of service and entrepreneurial activities, logistics methods in the organization, as well as practical issues of organizing production, creating organizational and economic systems and ways to improve them at enterprises.</p>																		
10	<p>Инновациялык және технологиялык бизнестің экономикасы</p> <p>Экономика инноваций и технологического бизнеса</p> <p>Economics of innovation and technology business</p>	<p>Курс білім алушыла инновацияларды құрудың заманауи тәсілдері туралы білім жүйесін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны инновациялық бизнестің экономикалық негіздері және оның макро және микроэкономикалық ортада жұмыс істеуі, инновацияларды жоспарлау және бағалау құралдарын пайдалану, сәйкес бизнес-процестерді құру және бизнесті әртараптандыру мақсатында инновациялық қызметтің бағыты сияқты мәселелерді қамтиды. бизнес.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося системы знаний о современных подходах к созданию инноваций. Содержание курса включает такие вопросы, как экономические основы инновационного бизнеса и его функционирование в макро и микроэкономической среде, использование инструментариев планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и направления инновационной активности в целях диверсификации бизнеса</p> <p>The course is aimed at developing a system of knowledge about modern approaches to creating innovations in the master. The content of the course includes such issues as the economic</p>	БП БД ВД	ТК КВ ЕС	5	+													+

		foundations of innovative business and its functioning in the macro and microeconomic environment, the use of tools for planning and evaluating innovations, building appropriate business processes and the direction of innovative activity in order to diversify the business														
11	<p>Ұлттық экономиканың кластерлік дамуы</p> <p>Кластерное развитие национальной экономики</p> <p>Cluster development of the national economy</p>	<p>Курс білім алушының экономикалық кеңістікті ұйымдастырудың кластерлік формасын құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны ұлттық экономиканың кластерлік даму ерекшеліктері, инновациялық қызметті ынталандыру негіздері ретінде кластерлердің ролін айқындау, кластерлік кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру және ақпараттық технологиялар көмегімен кластерлік экономика субъектілерінің экономикалық көрсеткіштерін есептеу сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося навыков создания кластерной формы организации экономического пространства. Содержание курса включает такие вопросы, как особенности кластерного развития национальной экономики, определение роли кластеров, как основы стимулирования инновационной деятельности, повышение конкурентоспособности кластерных предприятий и расчеты экономических показателей субъектов кластерной экономики с помощью информационных технологий.</p> <p>The course is aimed at developing masters' skills in creating a cluster form of economic space organization. The content of the course includes such issues as the features of cluster development of the national economy, the definition of the role of clusters as the basis for stimulating innovation, improving the competitiveness of cluster enterprises and calculations of economic indicators of subjects of the cluster economy using information technology.</p>	БөП ПД РД	ЖК ВК УС	5	+				+					+	
12		Курс нақты сектор экономикасының әртүрлі салаларындағы	БөП	ЖК	5	+			+		+			+		

<p>Экономикадағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістері</p> <p>Методология и методы научных исследований в экономике</p> <p>Methodology and methods of scientific research in economics</p>	<p>ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, әдістерін зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны экономикада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің құралдары мен технологиялары, ғылыми зерттеулерді жүргізудің жүйелі тәсілі сияқты сұрақтарды қамтиды және эконометриялық және статистикалық зерттеу әдістері</p> <p>Курс нацелен на изучение методологии, методов научных исследований в различных областях экономики реального сектора. Содержание курса включает такие вопросы, как инструментальные средства и технологии для проведения исследований в экономике, системный подход к проведению исследований, эконометрические и статистические методы исследования.</p> <p>The course is aimed at studying the methodology, methods of scientific research in various areas of the economy of the real sector. The content of the course includes such issues as tools and technologies for conducting research in the economy, a systematic approach to conducting research; econometric and statistical research methods</p>	<p>ПД PD</p>	<p>БК УС</p>						
<p>13 Ғылыми-зерттеу қызметі және коммерцияландыру</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация</p> <p>Research and commercialization</p>	<p>Курс ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті жүзеге асыру және оларды коммерцияландыру үшін білім алушының аналитикалық және зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мазмұны бизнесті пайдалану үшін ҒЗТҚЖ нәтижелерін талдау, бизнесті дамытудың технологиялық мүмкіндіктерін талдау, ғылыми зерттеулерді басқару және оларды өндіріске енгізу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру сияқты тақырыптарды қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося аналитических и исследовательских навыков для проведения научной и научно-технической деятельности и их коммерциализации. Содержание курса включает такие вопросы, как анализ результатов научно-исследовательских</p>	<p>БеП ПД PD</p>	<p>ЖК БК УС</p>	<p>5</p>	<p>+</p>	<p>+</p>			<p>+</p>

	<p>и опытно-конструкторских работ для их использования в бизнесе, анализ технологических возможностей для развития бизнеса, управление научными исследованиями и их внедрение в производство, коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The course is aimed at developing analytical and research skills for the master to conduct scientific and scientific-technical activities and their commercialization. Course content includes topics such as analyzing R&D results for business use, analysis of technological opportunities for business development, management of scientific research and their implementation in production, commercialization of the results of research activities.</p>																		
14	<p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау</p> <p>Организация и планирование научных исследований</p> <p>Organization and planning of scientific research</p>	<p>Курс ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлауда білім алушының кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны теориялық және эксперименттік зерттеулерді жүргізу әдістемесі, ақпаратты іздеу және өңдеу, эксперименттер жүргізу және олардың нәтижелерін заманауи бағдарламалық кешендерді пайдалана отырып өңдеу, зерттеу нәтижелерін әзірлеу және тұжырымдау, зерттеу нәтижелерін өңдеу сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций по организации и планированию научных исследований. Содержание курса включает такие вопросы, как методология проведения теоретических и экспериментальных исследований, поиск и обработка информации, проведение экспериментов и обработка их результатов с использованием современных пакетов прикладных программ, разработка и формулирование результатов исследований, оформление результатов исследования.</p> <p>The course is aimed at developing the student's professional</p>	БөП ПД РД	ЖК ВК УС	5	+			+										

<p>Уақыт қатарларын талдау және болжау</p> <p>16 Анализ временных рядов и прогнозирование</p> <p>Time series analysis and forecasting</p>	<p>Курс білім алушының кәсіпорын қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау және болжау дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны қазіргі заманғы математикалық талдау және болжау әдістері, динамикалық ақпаратты модельдеу мен болжаудың кешенді әдістемесі, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің уақытша қатарларын талдау, нақты уақыттағы процестерді экономикалық және статистикалық модельдеу сияқты сұрақтарды қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося навыков проведения анализа и прогноза ключевых показателей деятельности предприятия. Содержание курса включает такие вопросы, как современные методы математического анализа и прогнозирования, комплексная методология моделирования и прогнозирования динамической информации, анализ временных рядов социально-экономических явлений и процессов, экономико-статистическое моделирование процессов, происходящих в режиме реального времени.</p> <p>The course is aimed at developing the master's skills in analyzing and forecasting key performance indicators of an enterprise. The content of the course includes such issues as modern methods of mathematical analysis and forecasting, integrated methodology for modeling and forecasting dynamic information, analysis of time series of socio-economic phenomena and processes, economic and statistical modeling of real-time processes.</p>	<p>БөП</p> <p>ПД</p> <p>РД</p>	<p>ТК</p> <p>КВ</p> <p>ЕС</p>	<p>5</p>	<p>+</p>	<p>+</p>									
<p>17 Қаржы-шаруашылық қызметті талдау</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Курс білім алушының кәсіпорынның қаржы-шаруашылық қызметінің экономикалық тиімділігін кешенді бағалауды жүргізу дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны экономиканың нақты секторындағы кәсіпорындардағы қаржылық-экономикалық процестерді талдау және түсіндіру, экономикалық-статистикалық әдістер мен ақпараттық технологияларды пайдалана отырып,</p>	<p>БөП</p> <p>ПД</p> <p>РД</p>	<p>ТК</p> <p>КВ</p> <p>ЕС</p>	<p>5</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>								

Analysis of financial and economic activities	<p>кәсіпорынның экономикалық нәтижелеріне қаржылық талдау жүргізу әдістемесі сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося навыков по проведению комплексной оценки экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание курса включает такие вопросы, как анализ и интерпретация финансово-экономических процессов на предприятиях реального сектора экономики, методика проведения финансового анализа экономических показателей деятельности предприятия с применением экономико-статистических методов и информационных технологий</p> <p>The course is aimed at developing undergraduate skills in conducting a comprehensive assessment of the economic efficiency of the financial and economic activities of an enterprise. The content of the course includes such issues as the analysis and interpretation of financial and economic processes at enterprises in the real sector of the economy, the methodology for conducting a financial analysis of the economic performance of an enterprise using economic and statistical methods and information technology</p>																		
Бизнесінің инновациялық дамуы 18 Инновационное развитие бизнеса Innovative business development	<p>Курс білім алушының инновациялық бизнесті дамыту саласында кәсіпкерлік құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны инновациялық бизнестің мәні мен бағыттары, ақпараттық технологиялар арқылы инновациялық кәсіпорынды құрудың негізгі кезеңдері, инновациялық бизнестегі жобалар мен тәуекелдерді басқару, қаржыландыру көздері және инновациялық жобалардың тиімділігін бағалау сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося предпринимательских компетенций в области развития инновационного бизнеса. Содержание курса включает такие вопросы, как сущность и направления инновационного</p>	БеП ПД PD	ТК KB EC	5	+													+	+

	<p>бизнеса, основные этапы создания инновационного предприятия с помощью информационных технологий, управление проектами и рисками в инновационном бизнесе, источники финансирования и оценка эффективности инновационных проектов.</p> <p>The course is aimed at developing masters' entrepreneurial competencies in the field of innovative business development. The course content includes such issues as the essence and directions of innovative business, the main stages of creating an innovative enterprise using information technology, project and risk management in innovative business, sources of financing and evaluation of the effectiveness of innovative projects.</p>																	
19	<p>Ақпараттық жүйелер және цифрлық технологиялар</p> <p>Информационные системы и цифровые технологии</p> <p>Information systems and digital technologies</p>	<p>Курс ақпаратты іздеу, жинау, сақтау, өңдеу және таратудың ақпараттық технологиялары негізінде білім алушының кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны ақпараттық технологияларды қолданудың және ақпаратты енгізу, жинақтау, өңдеу, беру, жедел басқаруды автоматтандырудың теориялық және практикалық мәселелері, нақты сектор экономикасының даму процестерін жақсарту үшін жасанды интеллект жүйесін қолдануды қамтиды.</p> <p>Курс направлен на развитие у обучающегося профессиональных навыков на основе информационных технологий поиска, сбора, хранения, обработки и распространения информации. В содержание курса входят такие вопросы, как теоретические и практические вопросы использования информационных технологий и автоматизации ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией, применение системы искусственного интеллекта для улучшения процессов развития экономики реального сектора.</p> <p>The course is aimed at developing the master's professional skills based on information technologies for searching, collecting,</p>	<p>БеП</p> <p>ПД</p> <p>РД</p>	<p>ТК</p> <p>КВ</p> <p>ЕС</p>	5	+												

		storing, processing and disseminating information. The content of the course includes such issues as theoretical and practical issues of using information technologies and automating the input, accumulation, processing, transmission, operational management of information, application of the artificial intelligence system to improve the development processes of the economy of the real sector.														
20	Ғылыми мен практикадағы ақпараттық технологиялар Информационные технологии в науке и практике Information technologies in science and practice	<p>Курс қазіргі компьютерлік технологияларды қолдану негізінде білім алушының ғылыми ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мазмұны арнайы қолданбалы пакеттер, математикалық модельдеу әдістерін жүзеге асыратын заманауи ақпараттық технологиялар, үлкен көлемдегі ақпаратты жинау және өңдеу, мәліметтер қорын дайындау және жобалау, ақпараттық жүйелер мен желілерде материалдарды көрсету мәселелерін қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося навыков научного мышления на базе использования современных компьютерных технологий. Содержание курса включает такие вопросы, как специальные пакеты прикладных программ, современные информационные технологии, реализующие методы математического моделирования, сбор и обработка больших массивов информации, подготовка и оформление базы данных, представление материалов в информационных системах и сетях.</p> <p>The course is aimed at developing the student's skills of scientific thinking based on the use of modern computer technologies. Course content includes topics such as special application packages, modern information technologies that implement methods of mathematical modeling, collection and processing of large amounts of information, preparation and design of a database, presentation of materials in information systems and networks.</p>	БеП ПД PD	ТК КВ ЕС	5	+		+								
21	Басқарудағы	Курс білім алушының басқарудағы ақпарат ағындарын	БеП	ТК	5	+		+								

<p>ақпараттық технологиялар</p> <p>Информационные технологии в управлении</p> <p>Information technologies in management</p>	<p>модельдеудегі практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мазмұнына ұйымдағы ақпарат ағындарын ұйымдастыру және қозғалысы, менеджментте заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану негізінде жұмыс процестерін оңтайландыру, ұйым қызметіндегі ақпарат ағындарын басқару, жоспарлау және ұйымдастыру әдістері сияқты мәселелер кіреді.</p> <p>Курс нацелен на формирование у обучающегося практических навыков по моделированию информационных потоков в управлении. Содержание курса включает такие вопросы, как организация и движение информационных потоков в организации, оптимизация рабочих процессов на базе использования современных информационных технологий в управлении, методы управления, планирования и организации информационных потоков в деятельности организации.</p> <p>The course is aimed at developing the master's practical skills in modeling information flows in management. The content of the course includes such issues as the organization and movement of information flows in the organization, optimization of work processes based on the use of modern information technologies in management, methods of management, planning and organization of information flows in the activities of the organization.</p>	<p>ПД</p> <p>PD</p>	<p>КВ</p> <p>ЕС</p>						
<p>22</p> <p>Нақты сектор экономикасын инфрақұрылымдық қамтамасыз ету</p> <p>Инфраструктурное обеспечение экономики реального сектора</p>	<p>Курс нақты сектор экономикасының бәсекеге қабілеттілігінің теориялық және практикалық мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны мемлекет, аймақ және кәсіпорын деңгейінде бәсекеге қабілеттілікті бағалау әдістері, кәсіпорындардағы, саладағы және аймақтардағы бәсекелестік стратегиялар, экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру проблемалары мен факторлары, басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша практикалық шараларды әзірлеу сияқты сұрақтарды қамтиды.</p>	<p>БеП</p> <p>ПД</p> <p>PD</p>	<p>ТК</p> <p>КВ</p> <p>ЕС</p>	<p>5</p>			<p>+</p>		<p>+</p>

<p>Infrastructural support of the economy of the real sector</p>	<p>Курс нацелен на изучение инфраструктуры факторов производства и их влияние на экономические процессы в современной рыночной экономике. Содержание курса включает такие вопросы, как методы формирования инфраструктурного обеспечения экономики реального сектора, основные субъекты производственной, инновационной, финансовой и рыночной инфраструктуры, оценка эффективности основных элементов инфраструктурного обеспечения экономики.</p> <p>The course is aimed at studying the infrastructure of production factors and their influence on economic processes in a modern market economy. The content of the course includes such issues as methods for the formation of infrastructure support for the economy of the real sector, the main subjects of production, innovation, financial and market infrastructure, assessment of the effectiveness of the main elements of the infrastructure support of the economy.</p>														
<p>Нақты сектор экономикасының бәсекеге қабілеттілігін бағалау Оценка конкурентоспособности экономики реального сектора Assessment of the competitiveness of the economy of the real sector</p>	<p>Курс нақты сектор экономикасының бәсекеге қабілеттілігінің теориялық және практикалық мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны мемлекет, аймақ және кәсіпорын деңгейінде бәсекеге қабілеттілікті бағалау әдістері, кәсіпорындардағы, саладағы және аймақтардағы бәсекелестік стратегиялар, экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру проблемалары мен факторлары, басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру бойынша практикалық шараларды әзірлеу сияқты сұрақтарды қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на изучение теоретических и практических вопросов конкурентоспособности экономики реального сектора. Содержание курса включает такие вопросы, как методы оценки конкурентоспособности на уровне государства, региона и предприятия, стратегии конкурентной борьбы на предприятиях, в отрасли и</p>	<p>БөП ПД РД</p>	<p>ТК КВ ЕС</p>	<p>5</p>					<p>+</p>				<p>+</p>		

	course includes such issues as trends in the development of regional policy, modern tools for the successful implementation of regional policy, analysis of the system of socio-economic potentials of the regions, regional diagnostics, forecasting and planning of socio-economic processes, development and implementation of regional programs for economic and social development.																	
25	<p>Эконометрика</p> <p>Эконометрика</p> <p>Econometrics</p>	<p>Курс экономикалық құбылыстарды сандық талдау мен болжауды зерттеуге бағытталған. Курстың мазмұны жалпы сандық және сапалық заңдылықтар, эмпирикалық мәліметтер базасын қалыптастыру, экономикалық процестерді талдау, статистикалық ақпаратты жинау және өңдеу әдістемесі, құбылыстар мен процестерді талдауға арналған статистикалық модельдердің негізгі кластарын экономикалық мәселелерді шешуге арналған заманауи бағдарламалармен қарастыру сияқты сұрақтарды қамтиды.</p> <p>Курс нацелен на изучение количественного анализа и прогнозирования экономических явлений. Содержание курса включает такие вопросы, как общие количественные и качественными закономерности, формирование базы эмпирических данных, анализ экономических процессов, методика сбора и обработки статистической информации, основные эконометрические модели для анализа явлений и процессов с помощью современными программными обеспечениями для решения экономических задач.</p> <p>The course is aimed at studying quantitative analysis and forecasting economic phenomena. The content of the course includes such issues as general quantitative and qualitative patterns; formation of a database of empirical data, analysis of economic processes, methodology for collecting and processing statistical information, the main classes of statistical models for the analysis of phenomena and processes, modern software for solving economic problems.</p>	БөП ПД РД	ТК КВ ЕС	5		+		+									